**Приложение 2.1.**

**ЧЕК-ЛИСТ ДЛЯ (САМО-)ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУО со ШНОР**

наименование муниципалитета

наименование школы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Адресная работа МОУО со школой** (выберите один из ответов: **да** или **нет**) | | | | | | |
| **№** | **Показатель** | **Учебный год** | | | | **Примечание** |
| **2021/2022** | **2022/2023** | **2023/2024** | **2024/2025** |
| 1. | Проведен ли **адресный** анализ причин попадания школ муниципалитета в перечень ШНОР |  |  |  |  |  |
| 2. | Выявлены ли основные причины попадания в ШНОР |  |  |  |  | Если «да», указать, какие причины выявлены в данной школе |
| 3. | Проведен ли анализ динамики образовательных результатов в ШНОР за 2 и более года |  |  |  |  |  |
| 4. | Составлен ли в МОУО план работы со ШНОР с учетом выявленных проблем |  |  |  |  | Если «да» - указать, какие мероприятия реализованы для данной школы |
| 5. | Является ли план работы МОУО со ШНОР адресным |  |  |  |  |  |
| 6. | Изучена ли объективность внутреннего оценивания в сравнении с внешним |  |  |  |  |  |
| 7. | Изучались ли профессиональные дефициты педагогов на уровне ММС |  |  |  |  | Если «да», указать, какие меры принимались |
| 8. | Осуществлялись ли выезды специалистов МОУО, ММС в школы с целью изучения особенностей работы, причин попадания в ШНОР |  |  |  |  | Если «да» - предоставить аналитические документы |
| 9. | Осуществляется ли адресная помощь школе специалистами ММС и МОУО |  |  |  |  | Если «да» - указать, какая помощь |
| 10. | Были ли обращения (жалобы) по школе на муниципальном/ региональном/федеральном уровнях |  |  |  |  | Если «да» - указать темы обращений, подтвердились или нет |