



Государственное казенное учреждение Республики Крым  
«Информационно-методический, аналитический центр»

# Методика формирования федерального перечня школ с низкими образовательными результатами

ведущий аналитик отдела оценки  
качества образования  
и методического обеспечения  
ГКУ РК «ИМАЦ»

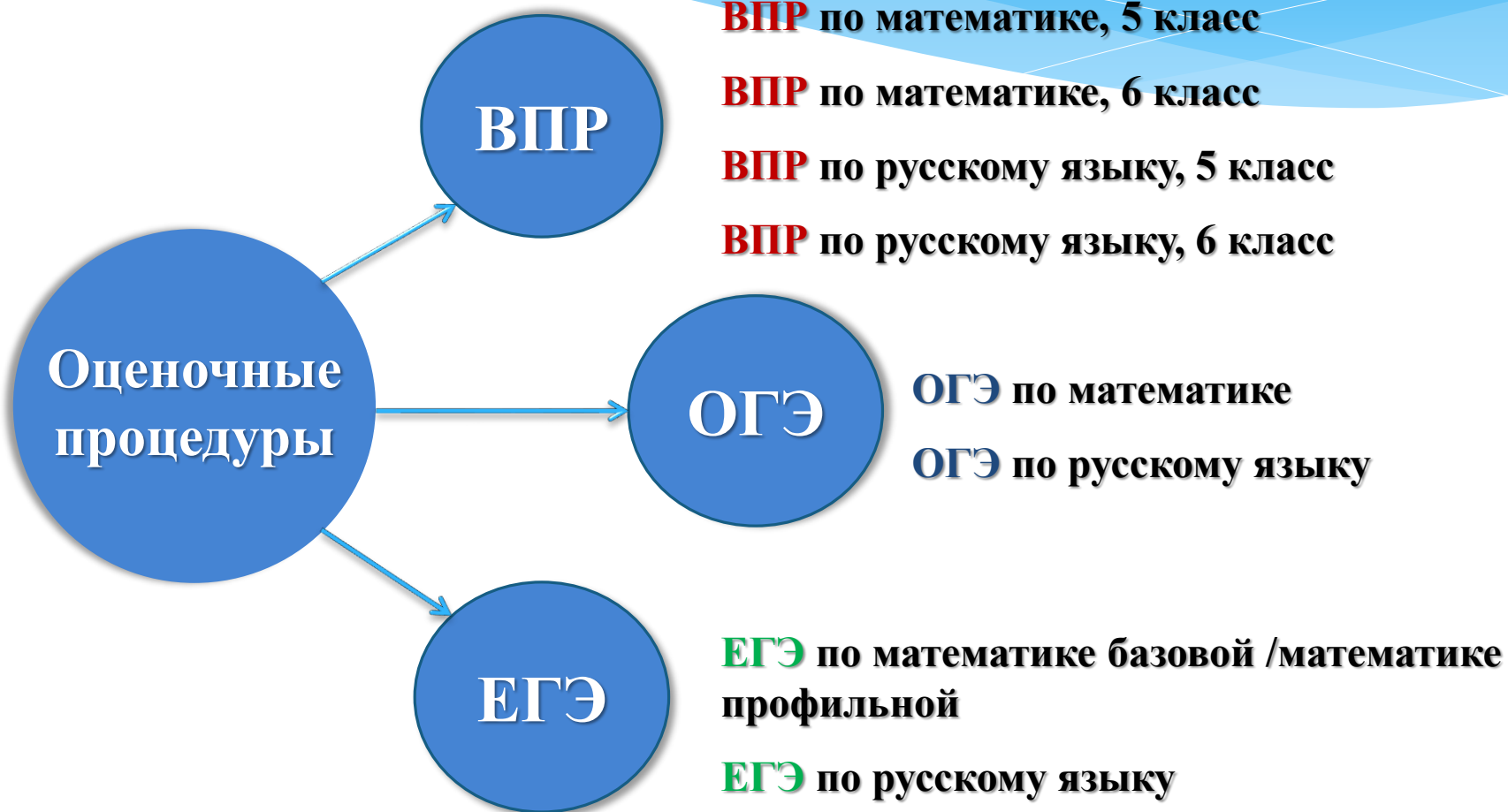
Балабанюк Алла Ивановна

# Федеральный перечень ШНОР

Перечень ШНОР Республики Крым 2024 года включает 47 муниципальных ОО.



# Определение школ, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся (ШНОР)



# Определение школ, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся (ШНОР)



1. Результаты оценочных процедур **до пересдач**
2. Выпускники **текущего года**
3. При расчете отметки «2» в ВПР **не учитывается наличие непройденных тем**

# Понятие «Низкие результаты» по оценочной процедуре



Не менее 30% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2»



Не менее 30% от общего числа участников оценочной процедуры не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедурой

# Критерии получения маркера



В **ЕГЭ по русскому языку** в качестве границы отметки «2» использовался минимальный тестовый балл ЕГЭ по стобалльной системе оценивания, необходимый для поступления в ОО высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета

**(36 баллов, или минимальный первичный балл = 15).**

# Критерии получения маркера

- В **ЕГЭ по математике профильного уровня** в качестве границы отметки «2» используется минимальный тестовый балл по стобалльной системе оценивания, необходимый для поступления в ОО высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета **(27 баллов, или минимальный первичный балл = 5)**.
- В **ЕГЭ по математике базового уровня** отметке «2» соответствуют первичные баллы отметки «неудовлетворительно» по пятибалльной системе оценивания **(0–6 баллов)**.
- В **ОГЭ по русскому языку** в качестве границы отметки «2» используется минимальное количество первичных баллов, соответствующее отметке «3» **(15 баллов)**.
- В **ОГЭ по математике** в качестве границы отметки «2» используется минимальное количество первичных баллов, соответствующее отметки «3» **(8 баллов, без дополнительных условий)**.
- При проведении **ВПР** отметка «2» выставляется согласно критериям оценивания по пятибалльной шкале.



# Федеральная методика отнесения к ШНОР

1. ОО, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам в текущем учебном году были зафиксированы низкие результаты (**две процедуры в текущем году**)
2. ОО, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре в текущем и прошлом учебных годах были зафиксированы низкие результаты (**одна и та же процедура два года подряд**)



## Примеры

[illegible]

## Примеры

[illegible]

## Примеры

[illegible]

## Примеры

[illegible]

## Примеры

[illegible]

# Методика формирования списка ШНОР

1. Не учитывает численность классов.
2. При формировании списка были исключены вечерние и частные школы.
3. Филиалы не исключались и не заменялись на головные организации.

# Не исключались ОО со следующими обоснованиями:

- ОО с высокими результатами в ОГЭ и ЕГЭ при наличии маркеров в ВПР;
- несоответствие собственной региональной методике определения ШНОР или результатам других исследований качества образования;
- разный состав обучающихся и учителей в 2023 и 2024 гг.;
- наличие планов повышения результатов;
- включение в список в первый раз;
- очно-заочное или заочное обучение;
- наличие «сложного» контингента (с девиантным поведением, в сложной жизненной ситуации и др.);
- наличие позитивной динамики, сильного руководства, участие в разных проектах;
- а также другие, не обоснованные данными, основания.