



**РЕСПУБЛИКА КРЫМ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ, АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
(ГКУ РК «ИМАЦ»)**

295000, Республика Крым,  
г. Симферополь,  
улица Александра Невского, д. 15

тел: (3652) 621 267  
(3652) 621 268  
e-mail: cpo@crimeaedu.ru

от 30.01.2025 г. № 01-13/10  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Руководителям органов управления  
образованием муниципальных  
районов и городских округов в  
Республике Крым**

Направляем для изучения и использования в работе аналитическую справку *«Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений в рамках работы со школами с низкими результатами обучения на региональном уровне в 2024 году и за период 2019-2024 годов»*.

**Приложение на 10 л.**

**Директор**

**О. ТРЕЩЁВ**

Скорнякова Е.В.  
8 (3652) 621 268

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ, АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

***Анализ эффективности проведенных мероприятий,  
принятых мер и управленческих решений в рамках работы со школами  
с низкими результатами обучения на региональном уровне  
в 2024 году и за период 2019-2024 годов  
(аналитическая справка)***

Работа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым (далее – МОНМ РК), подведомственных организаций и всех муниципальных органов управления образованием (далее – МОУО) по переводу школ с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) в эффективный режим функционирования в 2024 году была направлена на выстраивание полного управленческого цикла с целью осуществления эффективного управления по данному направлению работы.

**I. Мероприятия, проведённые в рамках работы  
со школами с низкими образовательными результатами в 2024 году**

В 2024 году мероприятия по работе со ШНОР на региональном уровне проводились с целью реализации Регионального проекта «Профилактика снижения рисков школьной неуспешности и сопровождение перехода общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования», утвержденного приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 01.11.2022 № 1687, в соответствии с приказом МОНМ РК от 29.08.2024 № 1328 «Об утверждении Порядков», Планом работы Государственного казенного учреждения Республики Крым «Информационно-методический, аналитический центр» (далее – ГКУ РК «ИМАЦ») на 2024 год.

ГКУ РК «ИМАЦ» проведены ежегодные мониторинги, касающихся работы со ШНОР и школами «зоны риска» по профилактике учебной неуспешности:

- мониторинг идентификации ШНОР с использованием региональной методики Показателей оценки качества образования (письмо ГКУ РК «ИМАЦ» от 11.11.2024 № 01-13/196) (перечень ШНОР, идентифицированных по федеральной методике, ежегодно формируется ФГБУ «ФИОКО» в ноябре);
- мониторинг показателей по выявлению ресурсных дефицитов в общеобразовательных организациях (далее – ОО) (письмо ГКУ РК «ИМАЦ» от 07.11.2024 № 01-13/195);
- мониторинг организации работы со ШНОР на муниципальном уровне (письмо ГКУ РК «ИМАЦ» от 23.12.2024 № 01-13/221);
- мониторинг показателей по определению динамики образовательных результатов в школах с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов» (письмо ГКУ РК «ИМАЦ» от 07.11.2024 № 01-13/194).

Итоговые материалы мониторингов доведены до сведения руководителей муниципальных органов управления образованием и методических служб (далее – ММС); рассмотрены на заседаниях коллегий МОУО всех муниципалитетов РК, размещены на

сайте ГКУ РК «ИМАЦ» в подразделе «Работа со школами с низкими образовательными результатами» раздела «Основная деятельность».

Также в течение 2024 года проведено 2 семинара для руководителей муниципальных методических служб и специалистов, ответственных за оценку качества образования, по работе со ШНОР и школами, функционирующими в условиях риска снижения образовательных результатов, по профилактике учебной неуспешности, осуществлялось организационно-методическое сопровождение работы со школами с низкими образовательными результатами:

- семинар-практикум для «малоопытных» специалистов, работающих с муниципальной системой оценки качества образования, с приглашением представителей администраций школ;

- республиканский семинар «Муниципальная система профилактики учебной неуспешности. Итоги работы муниципальных органов управления образованием и методических служб со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в условиях риска снижения образовательных результатов, в 2023/2024 учебном году».

ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (далее – КРИППО) и его структурное подразделение – Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ) – в рамках работы со ШНОР провели следующие мероприятия:

- тестирование на определение уровня предметных компетенций, на определение уровня функциональной грамотности в рамках курсов повышения квалификации педагогов по ДПП ПК КРИППО, в том числе, ШНОР (в течение года при реализации ДПП ПК объемом 36 часов и 72 часа);

- мониторинг функционирования системы образования Джанкойского района Республики Крым в соответствии с приказом МОНМ РК от 19.03.2024 № 455 «О проведении мониторинга функционирования системы образования Джанкойского района Республики Крым», по результатам которого подготовлена аналитическая справка.

Проведены семинары:

- «Наставничество как инструмент повышения качества образовательного процесса в школах с низкими результатами обучения»;

- «Использование педагогическими работниками оборудования центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» по направлению «Робототехника» для педагогических работников центров «Точка роста», в том числе ШНОР»;

- «Использование педагогическими работниками оборудования центров образования «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» для педагогических работников центров «Точка роста», в том числе ШНОР»;

- «Профилактика неуспешности обучающихся, в том числе в рамках подготовки школьников к ГИА» для методистов (специалистов) муниципальных методических служб, курирующих школы с низкими результатами обучения, учителей школ с низкими результатами обучения»;

- кутовой республиканский семинар по обмену опытом педагогов центров образования «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» и «Педагогическая мастерская» по обмену успешными образовательными практиками с использованием

ресурсов центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» для педагогических работников центров «Точка роста», в том числе ШНОР;

С целью оказания практической помощи в организации работы муниципальных методических служб, общеобразовательных организаций в 2024 году продолжила функционировать Ассамблея учителей образовательных организаций Республики Крым, Школа молодых педагогов для вновь назначенных учителей русского языка, иностранного языка, истории, учебных предметов естественно-математического цикла, в том числе, школ с низкими образовательными результатами.

Для информирования педагогических работников общеобразовательных организаций Республики Крым, в том числе, школ с низкими образовательными результатами, на сайте КРИППО функционируют разделы «ФГОС», «В помощь учителю», «Вопрос методисту», «ДИСТАНТ!!! РАБОТАЕМ ВМЕСТЕ», «Функциональная грамотность»; в разделе «ЦНППМ»: «Мероприятия Федерального координатора», «Наставничество», Проект «Школа Минпросвещения России».

## II. Выявление динамики результатов мониторингов за два года

В рамках комплексного анализа, реализации риск-ориентированного подхода **эффективность принятых мер и проведенных мероприятий** на региональном уровне по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения» определялась на основе сопоставления данных по следующим позициям оценивания:

1. Организации работы со ШНОР на муниципальном уровне в 2023 и 2024 гг.;
2. Идентификация ШНОР по региональной методике в 2023 и 2024 гг.;
3. Идентификация ШНОР по федеральной методике в 2023 и 2024 гг.;
4. Динамика образовательных результатов в выявленных школах с низкими образовательными результатами за 2023 и 2024 гг.

**2.1. Эффективность принятых мер и мероприятий, проведенных на региональном уровне, определялась на основе выявления динамики при сопоставлении перечней ШНОР (федерального и регионального уровней) за 2023 и 2024 годы.**

В **федеральном перечне** ШНОР 2023 года находились 54 ОО, в 2024 году их количество уменьшилось на 7 и составило 47 муниципальных ОО.

Информация о количестве **ШНОР федерального перечня** в динамике за два года в разрезе муниципалитетов представлена в **таблице 1**.

**Таблица 1**

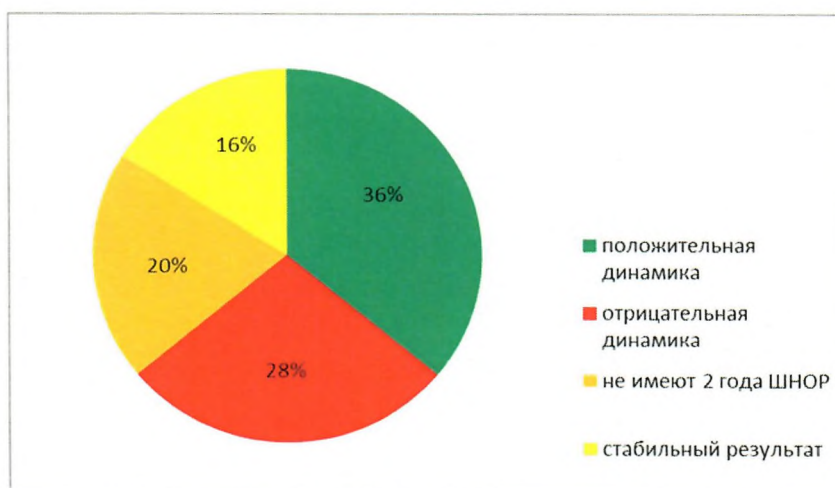
№	Муниципалитет	Количество ШНОР федерального перечня		
		2023	2024	Динамика (разница за 2 года)
1	Алушта	0	0	0
2	Армянск	1	0	-1
3	Бахчисарайский район	3	2	-1
4	Белогорский район	3	4	+1
5	Джанкой	0	0	0
6	Джанкойский район	4	7	+3
7	Евпатория	1	1	0
8	Керчь	1	1	0
9	Кировский район	3	4	+1
10	Красногвардейский район	4	1	-3

11	Краснопереконск	0	0	0
12	Краснопереконский район	5	2	-3
13	Ленинский район	4	2	-2
14	Нижнегорский район	0	1	+1
15	Первомайский район	7	8	+1
16	Раздольненский район	2	2	0
17	Саки	0	0	0
18	Сакский район	4	6	+2
19	Симферополь	1	0	-1
20	Симферопольский район	5	1	-4
21	Советский район	0	0	0
22	Судак	1	0	-1
23	Феодосия	1	0	-1
24	Черноморский район	2	2	0
25	Ялта	2	3	+1
<b>ИТОГО по РК</b>		<b>54</b>	<b>47</b>	<b>-7</b>

Пять муниципалитетов (*города Алушта, Джанкой, Краснопереконск, Саки, Советский район*), не имели ШНОР ни в 2023, ни в 2024 годах, 4 муниципалитета (*города Евпатория, Керчь, Раздольненский и Черноморский районы*) сохранили количество школ, входящих в перечень ШНОР, в 9 муниципалитетах уменьшилось количество ШНОР, из них 4 (*города Армянск, Симферополь, Судак, Феодосия*) показали положительную динамику и вышли из перечня ШНОР, 5 (*Бахчисарайский, Красногвардейский, Краснопереконский, Ленинский и Симферопольский районы*) показали позитивную динамику, но по-прежнему остаются в перечне ШНОР. Лучший результат показал Симферопольский район, в котором из пяти школ (2023 год) четыре вышли из федерального перечня в 2024 году. В 7 муниципалитетах (*Белогорский, Джанкойский, Кировский, Нижнегорский, Первомайский, Сакский районы и город Ялта*) увеличилось количество школ, входящих в перечень по сравнению с 2023 годом. Наибольшее количество ШНОР федерального перечня в 2024 году в *Первомайском районе* (8 из 18 ОО), что составляет 44% от общего количества школ в муниципалитете.

Процентное отношение числа муниципалитетов с положительной динамикой (9 из 25 – 36%), отрицательной динамикой (7 из 25 – 28%), стабильным количеством ШНОР (4 из 25 – 16%) федерального перечня, а также с отсутствием данной категории школ на протяжении 2-х лет (5 из 25 – 20%) отражено на *диаграмме 1*.

*Диаграмма 1*



19 ОО, находящихся в **федеральном перечне ШНОР** и в 2023, и в 2024 годах, представлены в **таблице 2**.

**Таблица 2**

№	Муниципалитет	ОО в перечне 2023 и 2024 гг.
1.	Бахчисарайский район	МБОУ «Маловидненская СОШ»
2.		МБОУ «Межшкольный учебный комбинат с общим и средним (полным) образованием» села Вилино
3.	Джанкойский район	МБОУ «Завет-Ленинская школа-детский сад»
4.	Кировский район	МБОУ «Абрикосовская школа»
5.		МБОУ «Льговская ОШ»
6.	Красноперекопский район	МБОУ «Новопавловский УВК»
7.	Ленинский район	МБОУ «Батальненская СОШ»
8.	Первомайский район	МБОУ «Алексеевская школа»
9.		МБОУ «Гвардейская школа»
10.		МБОУ «Крестьянская школа»
11.		МБОУ «Островская школа»
12.		МБОУ «Сарыбашская школа»
13.		МБОУ «Черновская школа»
14.	Раздольненский район	МБОУ «Новосёловская школа им. Героя Советского Союза Д.А.Кудрявицкого»
15.	Сакский муниципальный район	МБОУ «Ильинская СШ им.Маслова И.В.»
16.		МБОУ «Кольцовская СШ»
17.		МБОУ «Крайненская СШ»
18.	Черноморский район	МБОУ «Окуневская СШ им. Дьяченко Ф.С.»
19.	Ялта	МБОУ «Алупкинская СШ № 1 имени Амет-Хана Султана»

Информация о количестве **ШНОР регионального перечня** в динамике за два года в разрезе муниципалитетов представлена в **таблице 3**.

**Таблица 3**

№	Муниципалитет	Количество ШНОР регионального перечня		
		2023	2024	Динамика (разница за 2 года)
1	Алушта	1	0	-1
2	Армянск	0	0	0
3	Бахчисарайский район	0	1	+1
4	Белогорский район	1	0	-1
5	Джанкой	0	0	0
6	Джанкойский район	4	3	-1
7	Евпатория	1	0	-1
8	Керчь	1	3	+2
9	Кировский район	0	0	0
10	Красногвардейский район	8	5	-3
11	Красноперекопск	0	0	0
12	Красноперекопский район	2	0	-2
13	Ленинский район	4	2	-2
14	Нижнегорский район	1	0	-1
15	Первомайский район	5	1	-4
16	Раздольненский район	0	0	0
17	Саки	0	0	0
18	Сакский район	0	0	0
19	Симферополь	2	2	0
20	Симферопольский район	0	3	+3
21	Советский район	0	0	0
22	Судак	0	0	0
23	Феодосия	1	0	-1

24	Черноморский район	0	2	+2
25	Ялта	1	0	-1
<b>ИТОГО по РК</b>		<b>32</b>	<b>22</b>	<b>-10</b>

Девять муниципалитетов (*города Армянск, Джанкой, Краснопереконск, Саки, Судак, Кировский, Раздольненский, Сакский и Советский районы*) не имели ШНОР в 2023 и 2024 годах, 1 муниципалитет (*город Симферополь*) сохранил количество школ в региональном перечне, 11 муниципалитетов показали позитивную динамику, из них 7 вышли из перечня ШНОР (*города Алушта, Евпатория, Феодосия, Ялта, Белогорский, Краснопереконский, Нижнегорский районы*), 4 уменьшили количество ШНОР в перечне (*Джанкойский, Красногвардейский, Ленинский, Первомайский районы*), 4 муниципалитета показали отрицательную динамику (*город Керчь, Бахчисарайский, Симферопольский, Черноморский районы*).

**Четыре ОО РК в 2024 году находятся и в федеральном, и в региональном перечнях ШНОР:**

- МБОУ «Маловидненская СОШ» Бахчисарайского района;
- МБОУ «Калиновская СОШ» Ленинского района;
- МБОУ «Крестьяновская школа» Первомайского района;
- МБОУ «Краснополянская СШ им. Мещерякова И.Е.» Черноморского района.

**Семь ШНОР РК находились в региональном перечне и в 2023, и в 2024 годах:**

- МОУ «Соленоозерная школа имени Степана Куца» Джанкойского района;
- МБОУ «Климовская школа», «Миролюбовская школа», «Некрасовская школа», «Ровновская школа» Красногвардейского района;
- МБОУ «Челядиновская ООШ» Ленинского района;
- МБОУ Крестьяновская школа Первомайского района.

Процентное отношение числа муниципалитетов с положительной динамикой (11 из 25 – 44%), отрицательной динамикой (4 из 25 – 16%), стабильным количеством ШНОР (1 из 25 – 16%) **регионального перечня**, а также отсутствием данной категории школ на протяжении 2-х лет (9 из 25 – 36%) отражено на *диаграмме 2*.

*Диаграмма 2*



**2.2.** С целью определения эффективности внутришкольных систем оценки качества образования, мероприятий управленческого цикла муниципального и регионального уровней определена **динамика отдельных показателей** оценки качества образования в ШНОР регионального и федерального перечней.

Результаты позволяют сделать вывод о том, что в Республике Крым наблюдается положительная динамика образовательных результатов обучающихся большинства ШНОР регионального и федерального перечней, что свидетельствует о системной работе с данной категорией ОО на региональном и муниципальном уровнях.

**2.3.** На основании приказа МОНМ РК от 12.11.2024 № 1725 проведен **Мониторинг организации работы со ШНОР на муниципальном уровне в 2024 году.**

В рамках Мониторинга оценка производилась по трем направлениям (трекам):

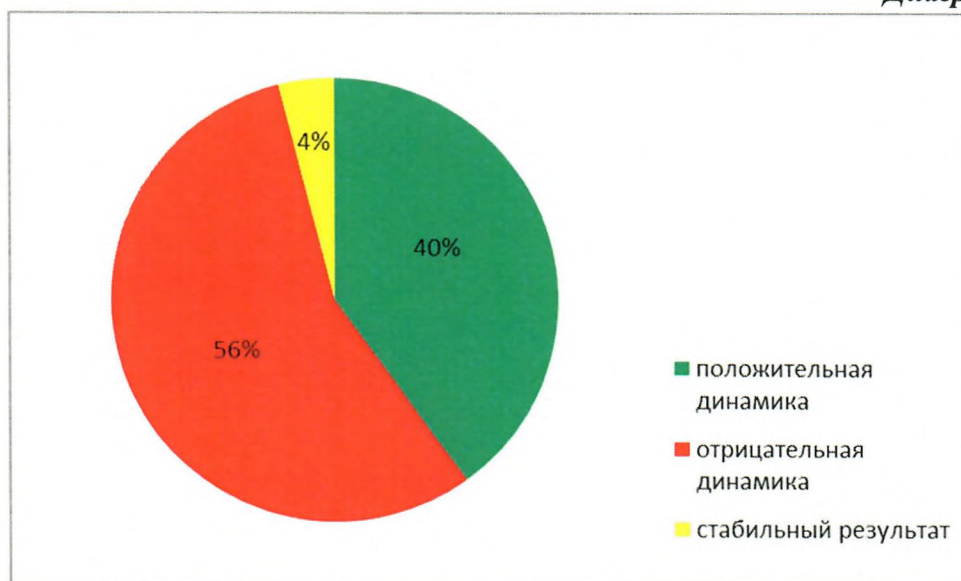
1.2.1. Реализация мер по оказанию адресной методической поддержки ШНОР относительно выявленных в данных школах проблем («красная зона»);

1.2.2. Реализация мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов («оранжевая зона»);

1.2.3. Реализация мер профилактики учебной неуспешности во всех ОО муниципалитета.

Сопоставление общих (по трём трекам) результатов мониторингов 2023 и 2024 годов (**диаграмма 3**) позволяет сделать вывод о том, что в 2024 году улучшили результат 10 (40%) муниципальных образований (*города Алушта, Саки, Симферополь, Судак, Феодосия, Ялта, Джанкойский, Раздольненский, Сакский, Симферопольский районы*), сохранил позиции – 1 (4%) муниципалитет (*город Евпатория*), снизили качество работы согласно представленным документам – 14 (56%) муниципалитетов.

**Диаграмма 3**



Необходимо отметить, что несмотря на снижение итоговых баллов, 17 муниципалитетов остались в той же зоне (достаточный уровень), что и в 2023 году, 5 муниципалитетов (*Алушта, Симферополь, Раздольненский, Сакский, Симферопольский*



районы) перешли на другой уровень, повысив свои результаты, что говорит о сформированности системы по работе со ШНОР и профилактике учебной неуспешности во всех ОО муниципалитета.

Сопоставительный анализ динамики результатов трёх основных мониторингов: Мониторинга организации работы со ШНОР на муниципальном уровне и Мониторингов идентификации ШНОР по региональной и федеральной методикам за 2023 и 2024 гг. представлен в **таблице 4**.

В графе «Динамика» применяется следующая маркировка цветом:

- ✓ **зеленый** - положительная динамика;
- ✓ **желтый** - стабильный результат;
- ✓ голубой - отсутствуют ШНОР на протяжении 2-х лет;
- ✓ **красный** - отрицательная динамика.

**Таблица 4**

№	Муниципалитет	Мониторинг идентификации ШНОР по региональной методике (количество ОО)			Мониторинг идентификации ШНОР по федеральной методике (количество ОО)			Мониторинг организации работы со ШНОР на муниципальном уровне (%)		
		2023	2024	Динамика	2023	2024	Динамика	2023	2024	Динамика
1	Алушта	1	0	зеленый	0	0	голубой	83	100	зеленый
2	Армянск	0	0	голубой	1	0	зеленый	90	50	красный
3	Бахчисарайский район	0	1	красный	3	2	зеленый	52	50	красный
4	Белогорский район	1	0	зеленый	3	4	красный	100	93	красный
5	Джанкой	0	0	голубой	0	0	голубой	98	88	красный
6	Джанкойский район	4	3	зеленый	4	7	красный	60	69	зеленый
7	Евпатория	1	0	зеленый	1	1	желтый	52	52	желтый
8	Керчь	1	3	красный	1	1	желтый	90	52	красный
9	Кировский район	0	0	голубой	3	4	красный	45	19	красный
10	Красногвардейский район	8	5	зеленый	4	1	зеленый	90	79	красный
11	Красноперекопск	0	0	голубой	0	0	голубой	95	93	красный
12	Красноперекопский район	2	0	зеленый	5	2	зеленый	95	86	красный
13	Ленинский район	4	2	зеленый	4	2	зеленый	76	71	красный
14	Нижнегорский район	1	0	зеленый	0	1	красный	90	86	красный
15	Первомайский район	5	1	зеленый	7	8	красный	71	57	красный
16	Раздольненский район	0	0	голубой	2	2	желтый	38	52	зеленый
17	Саки	0	0	голубой	0	0	голубой	55	83	зеленый
18	Сакский район	0	0	голубой	4	6	красный	81	93	зеленый
19	Симферополь	2	2	желтый	1	0	зеленый	81	90	зеленый
20	Симферопольский район	0	3	красный	5	1	зеленый	69	86	зеленый
21	Советский район	0	0	голубой	0	0	голубой	100	93	красный
22	Судак	0	0	голубой	1	0	зеленый	67	86	зеленый
23	Феодосия	1	0	зеленый	1	0	зеленый	55	76	зеленый
24	Черноморский район	0	2	красный	2	2	желтый	81	52	красный
25	Ялта	1	0	зеленый	2	3	красный	86	88	зеленый
<b>ИТОГО по РК</b>		<b>32</b>	<b>22</b>		<b>54</b>	<b>47</b>		<b>76</b>	<b>74</b>	

### III. Заключение об эффективности принятых мер

Исходя из сопоставительного анализа итогов мониторингов за 2023 и 2024 гг., можно сделать следующие выводы:

1. На региональном уровне и в большинстве муниципалитетов ведётся планомерная, системная работа с ОО данной категории;
2. Высокая эффективность проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по работе со ШНОР на региональном уровне в 2024 году подтверждается позитивной динамикой вышеописанных мониторингов.

### IV. Эффективность работы со школами с низкими образовательными результатами за 5 лет (2019-2023 годы)

Необходимо отметить высокую эффективность работы в течение 5 лет (2019-2023 гг.) Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым, подведомственных организаций и всех муниципальных органов управления образованием (далее – МОУО) по переводу школ с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) в эффективный режим функционирования.

Так ежегодно уменьшается количество школ с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) Республики Крым в федеральном и региональном перечнях (таблицы 5 и 6).

*Таблица 5*

#### Динамика количества ШНОР в федеральном перечне

Год	2019	2021	2022	2023	2024
Количество ШНОР	209	131	84	54	47

*Таблица 6*

#### Динамика количества ШНОР в региональном перечне

Год	2019	2021	2022	2023	2024
Количество ШНОР	104	50	37	32	22

Концептуальным документом по данному направлению работы в Республике Крым является Региональный проект «Профилактика снижения рисков школьной неуспешности и сопровождение перехода общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования», утвержденный приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.11.2022 № 1687.

Данным документом предусмотрены индикаторы достижения основных целей и задач проекта:

1. снижение количества ШНОР регионального перечня на 3%;
2. уменьшение количества ОО, попавших в федеральный перечень ШНОР, на 5%;
3. увеличение числа ШНОР с позитивной динамикой на 5%;

4. увеличение доли муниципалитетов со сформированной системой работы со ШНОР в рамках муниципальных управленческих механизмов (далее – МУМ) на 5%;

5. уменьшение доли ОО с ресурсными дефицитами на 5%.

Результативность работы со ШНОР регионального и федерального перечней за 3 года (2022-2024) значительно превысила запланированные приказом МОИМ РК индикаторы (*таблица 7*):

Таблица 7

№	Наименование индикатора	Количество школ		Динамика (план)	Динамика (факт)
		2022 год (старт проекта)	2024 год (подведение итогов реализации проекта)		
1.	Снижение количества ШНОР регионального перечня	37	22	3%	38%
2.	Уменьшение количества ОО, попавших в федеральный перечень ШНОР	84	47	5%	44%
3.	Увеличение числа ШНОР с позитивной динамикой	3	14	5%	36%
4.	Увеличение доли муниципалитетов со сформированной системой работы со ШНОР в рамках МУМ	20	23	5%	12%
5.	Уменьшение доли ОО с ресурсными дефицитами	21	16	5%	24%

Все данные, приведенные выше, свидетельствуют о том, что на региональном и муниципальном уровнях ведётся планомерная, системная работа с ОО данной категории.

В связи с необходимостью снижения бюрократической нагрузки на всех уровнях управления образованием, с целью реализации риск-ориентированного подхода в работе со ШНОР на региональном уровне принято решение с 2025 года изменить подходы к оценке качества образования в Республике Крым:

- отказаться от практики формирования перечней ШНОР, школ «зоны риска» на основе региональных показателей оценки качества образования;

- в работе использовать перечни «рисковых школ» различных категорий, сформированные по федеральной методике (согласно предложенному ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» способу классификации).

Директор



**О.ТРЕЩЁВ**