



**РЕСПУБЛИКА КРЫМ**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ**  
**(МИНОБРАЗОВАНИЯ КРЫМА)**

**П Р И К А З**

от 16.01 2025 г.

№ 44

г. Симферополь

**О проведении мониторинга**

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 19.08.2020 № 847 «Об утверждении методики выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования», с целью организации в 2025 году работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами и по профилактике школьной неуспешности на региональном и муниципальном уровнях управления качеством образования

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести с 20 января по 25 февраля 2025 года мониторинг «Анализ результатов внешних оценочных процедур с целью формирования перечней общеобразовательных организаций Республики Крым, входящих в «зоны риска» в 2025 году» (далее – Мониторинг).
2. Утвердить Порядок проведения Мониторинга согласно приложению (прилагается).
3. Государственному казенному учреждению Республики Крым «Информационно-методический, аналитический центр» (Трещёв О.В.) обеспечить проведение Мониторинга в сроки, определенные п. 1 настоящего приказа.
4. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя министра Беспалову С.Э.

Министр

**В. ЛАВРИК**



Приложение  
к приказу Министерства образования,  
науки и молодежи Республики Крым  
от 16.01 2025 г. № 44

**Порядок проведения мониторинга  
«Анализ результатов внешних оценочных процедур  
с целью формирования перечней общеобразовательных  
организаций Республики Крым, входящих в «зоны риска»  
в 2025 году**

1. Порядок проведения мониторинга «Анализ результатов внешних оценочных процедур с целью формирования перечней общеобразовательных организаций Республики Крым, входящих в «зоны риска» в 2025 году» (далее – Мониторинг) разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 19.08.2020 № 847 «Об утверждении методики выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования».

2. Порядок устанавливает единые требования к методам сбора информации и интерпретации данных в ходе Мониторинга, определяет регламент его проведения.

3. Цель Мониторинга: анализ результатов внешних оценочных процедур на основе данных Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – ФИОКО) с целью формирования перечней общеобразовательных организаций (далее – ОО) Республики Крым с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР), школ, входящих в «зоны риска» (предШНОР) и «бывших» ШНОР.

4. Объект Мониторинга: результативность внешних оценочных процедур за отчетный период (4 года) в разрезе ОО Республики Крым.

5. Предмет Мониторинга: формирование региональных перечней рискованных школ.

6. Сроки проведения Мониторинга: 20.01-25.02.2025.



7. Координацию проведения Мониторинга осуществляет Государственное казенное учреждение Республики Крым «Информационно-методический, аналитический центр» (далее — ИМАЦ).

8. Форма предоставления итогов Мониторинга: электронные таблицы, информационная справка, региональный перечень ОО, отнесенных к различным категориям рискованных школ.

9. В Мониторинге участвуют все муниципальные ОО (генеральная совокупность) всех 25 муниципалитетов РК, кроме ОО, реализующих только уровень НОО,

10. Мониторинг проводится в 3 этапа:

1 этап – с 20 по 31 января 2025 года – сбор данных для проведения Мониторинга;

2 этап - с 3 по 20 февраля - статистическая обработка данных Мониторинга за 4 года (2021 – 2024);

3 этап – с 21 по 25 февраля 2025 года – анализ результатов, подготовка итоговых материалов.

11. Источником информации для проведения Мониторинга являются:

- выгрузка данных из ФИС ОКО (результаты ВПР);
- выгрузка данных из ФИС ГИА, РИС ГИА (результаты ГИА).

12. После обобщения и обработки данных на региональном уровне формируются перечни ОО, отнесенные к разным категориям ШНОР, школ «зоны риска» (предШНОР) и «бывших» ШНОР.

13. Согласно федеральной методике списки рискованных школ формируются посредством использования данных федеральных оценочных процедур (внешнее оценивание), реализуемых на разных уровнях образования: Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) по русскому языку и математике в 5 и 6 классах, Основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) по русскому языку и математике, Единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по русскому языку и математике.

14. По итогам мониторинга определяются следующие категории ШНОР и школ «зоны риска» (предШНОР) (*таблица 1*):

14.1. Школы с низкими образовательными результатами:

- «Хронические» ШНОР – ОО, включенные в федеральный список ШНОР в 2024 году и 2-3 раза за 2021-2023 гг.;
- Стабильные ШНОР – ОО, находящиеся в списке ШНОР два года подряд (2023 и 2024 гг.);
- «Мерцающие» (нестабильные) ШНОР – ОО, находящиеся в списке ШНОР в 2024 г. и в один из прошлых (2021 или 2022 гг.);



- Впервые в ШНОР – ОО, вошедшие в федеральный перечень ШНОР только в 2024 г.

По методике, разработанной ФИОКО, низкие результаты по оценочной процедуре фиксируются в случае, если в ОО более 30% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «неудовлетворительно».

Для расчета отметки «2» в ОГЭ и ЕГЭ учитываются только результаты первой сдачи экзамена выпускников текущего года (без учета пересдач).

В ЕГЭ по русскому языку в качестве границы отметки «2» используется минимальный тестовый балл ЕГЭ по стобалльной системе оценивания, необходимый для поступления в ОО высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (36 баллов, или минимальный первичный балл = 15).

В ЕГЭ по математике профильного уровня в качестве границы отметки «2» используется минимальный тестовый балл по стобалльной системе оценивания, необходимый для поступления в ОО высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (27 баллов, или минимальный первичный балл = 5).

В ЕГЭ по математике базового уровня отметке «2» соответствуют первичные баллы отметки «неудовлетворительно» по пятибалльной системе оценивания (0–6 баллов).

В ОГЭ по русскому языку в качестве границы отметки «2» используется минимальное количество первичных баллов, соответствующее отметке «3» (15 баллов).

В ОГЭ по математике в качестве границы отметки «2» используется минимальное количество первичных баллов, соответствующее отметки «3» (8 баллов, без дополнительных условий).

14.2. ПредШНОР - это ОО, никогда не попадавшие в ШНОР за 4 отчетных года, в которых в 2024 году выявлено следующее:

- 1) по двум и более внешним оценочным процедурам (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) в 2024 году были зафиксированы результаты, близкие к низким;

и/или

- 2) по одной и той же оценочной процедуре два года подряд (в 2024 и 2023 гг.) были зафиксированы результаты, близкие к низким.

Результаты по оценочной процедуре, близкие к низким, фиксируются в случае, если в ОО от 20% до 29,9% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «неудовлетворительно» (см. пояснения из п.14.1).



Таблица 1

Категория	ШНОР-2021	ШНОР-2022	ШНОР-2023	ШНОР-2024
Впервые в ШНОР	Нет	Нет	Нет	Да
«Мерцающие» (нестабильные) ШНОР	Нет	Да	Нет	Да
	Да	Нет	Нет	Да
«Стабильные» ШНОР	Нет	Нет	Да	Да
«Хронические» ШНОР	Любые 2 раза			Да
	Да	Да	Да	Да
ПредШНОР	Нет	Нет	Нет	Нет

15. Также по итогам мониторинга определяются «бывшие» ШНОР, которые **не попали** в перечень ШНОР в 2024 году, при этом находились в перечне ШНОР в предыдущие 1-3 года.

16. Результаты Мониторинга доводятся до сведения муниципальных органов управления образованием для планирования мероприятий по переводу школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования и профилактике попадания школ «зоны риска» (предШНОР) в федеральный перечень ШНОР.

17. Сформированный список (см. таблицу 1) становится перечнем ШНОР разных категорий и школ «зоны риска» (предШНОР). Этим школам оказывается адресная поддержка в рамках реализации направления работы со школами с низкими образовательными результатами на региональном и муниципальном уровнях управления качеством образования.

18. Сформированный список «бывших» ШНОР, не попавших в перечень в 2023 и 2024 гг., становится региональным перечнем «консультационных пунктов» по оказанию адресной помощи ШНОР и предШНОР на муниципальном уровне.