

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ, АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

**Пояснительная записка
к обобщенным данным оценки качества
начального общего, основного общего, среднего общего образования
в Республике Крым по итогам 2023-2024 учебного года**

В соответствии с Положением о региональной системе оценки и управления качеством образования в Республике Крым, утверждённым приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым (далее – Минобрнауки Крыма) от 16.06.2022 № 967, проведено обобщение Показателей оценки качества начального общего, основного общего, среднего общего образования (утверждены приказом Минобрнауки Крыма от 19.10.2017 № 2638 с изменениями).

Исходные данные предоставлены муниципальными органами управления образованием в электронном виде в формате таблиц .xlsx.

Обработаны следующие данные:

Раздел I. Качество условий образовательного процесса:

- 1.1. учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;
- 1.2. кадровое обеспечение;
- 1.3. условия для удовлетворения образовательных потребностей.

Раздел II. Качество результатов образовательного процесса:

- 2.1. предметные результаты обучения (внутреннее оценивание);
- 2.2. результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур (внешнее оценивание).

Обобщение осуществлено методом вычисления среднего арифметического соответствующих показателей с учетом коэффициента весомости (К) каждого подраздела.

Итоговые показатели получены путём обобщения данных по подразделам:

- 1.1. - 1.3 - раздел I «Качество условий образовательного процесса»;
- 2.1., 2.2.- раздел II «Качество результатов образовательного процесса».

С целью осуществления общего подхода к обработке данных показатели 2.1.3.1, 2.1.3.2. («Доля обучающихся, получивших "зачёт" или отметку "5", "4", "3" за итоговую комплексную контрольную работу за уровень НОО» и «Доля обучающихся, получивших "зачёт" или отметку "5", "4", "3" за индивидуальный итоговый проект за уровень ОО» соответственно) и показатели подраздела 2.3. («Сопоставление результатов внутреннего оценивания и итогов оценочных процедур») не использовались.

Показатели 1.2.6.1. и 1.2.6.2. («Доля педагогов, имеющих пед. стаж до 3 лет» и «Доля педагогов, имеющих пед. стаж свыше 25 лет» соответственно) взяты в расчёт с отрицательным знаком.

При обработке показателей применён кластерный подход.

Характеристики кластеров представлены в *таблице 1*.

Таблица 1

№ п/п	Условное обозначение кластера	Характеристики кластеров			
		Аккредитованные уровни общего образования	Реализуемые ООП (2022-2023 уч. год) ¹	Общее количество обучающихся ² (чел.) (2022-2023 уч. год)	Территориальная принадлежность
1	1	НОО	НОО	не учитывается	городские поселения, сельская местность
2	2	НОО ООО	НОО ООО	не учитывается	городские поселения, сельская местность
3	3.1.	НОО ООО СОО	НОО ООО	не учитывается	городские поселения, сельская местность
4	3.2.	НОО ООО СОО	НОО ООО СОО	от 1000	городские поселения, сельская местность
5	3.3.	НОО ООО СОО	НОО ООО СОО	до 250	городские поселения, сельская местность
6	3.4.	НОО ООО СОО	НОО ООО СОО	от 250 до 1000	городские поселения
7	3.5.	НОО ООО СОО	НОО ООО СОО	от 250 до 1000	сельская местность

При обобщении итоговых показателей школы распределены на группы следующим образом:

- ✓ 1.1. (учебно-методическое и материально-техническое обеспечение):
 - все кластеры;
- ✓ 1.2. (кадровое обеспечение):
 - все кластеры;
- ✓ 1.3. (условия для удовлетворения образовательных потребностей):
 - все кластеры;
- ✓ 2.1. (внутреннее оценивание),
 - кластер 1;
 - кластер 2 совместно с кластером 3.1.;
 - кластеры 3.2.-3.5. отдельно;
- ✓ 2.2. (внешнее оценивание):
 - кластер 1;
 - кластер 2 совместно с кластером 3.1.;
 - кластеры 3.2.-3.5. отдельно.

Учитывая особенности функционирования, МБОУ «Межшкольный учебный комбинат с общим и средним (полным) образованием села Вилино Бахчисарайского района», не отнесена ни к одному из кластеров.

Перед обобщением проведена предварительная проверка соблюдения необходимого формата чисел (его нарушение является причиной искажения итогового результата при вычислениях), а также полноты набора показателей (запрошены недостающие и удалены «лишние»).

¹ В соответствии с методическими рекомендациями указанное деление на кластеры сохраняется в течение 3 лет

² Без учета обучающихся по адаптированным ООП

В ходе сортировки данных в разрезе школ РК выявлены «сомнительные» значения показателей, что явилось причиной их выборочной проверки и частичной замены. Замена проведена на основании следующих источников:

- ✓ приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.06.2024 № 426 «Об утверждении итоговых результатов всероссийской олимпиады школьников, проведённой в 2023-2024 учебном году, по каждому общеобразовательному предмету» с приложениями;
- ✓ приказов Минобразования Крыма от 26.02.2024 № 331 и от 25.03.2024 № 507 «Об итогах участия обучающихся Республики Крым в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» с приложениями;
- ✓ протоколов заседаний жюри по утверждению результатов участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году по каждому общеобразовательному предмету;
- ✓ данных о результатах ГИА 2023-2024 учебного года, предоставленных ГКУ РК «Центр оценки и мониторинга качества образования».

Обобщённые данные сортированы по отклонению от среднего по кластеру (группе кластеров, РК) с учетом уровня обобщения.

В зависимости от величины отклонения данные маркированы по следующим правилам:

- показатели, близкие к максимальному – «зеленая зона»;
- показатели, близкие к среднему – «желтая зона»;
- показатели, близкие к минимальному – «красная зона».

Граничные значения показателей зелёной и красной зон определены как половина максимального и минимального значения итоговых показателей по подразделу.

По кластеру 1 маркировка не проводилась.

Показатели, близкие к границе «красной зоны», отмечены оранжевым маркером («зона контроля»).

Школы, отнесённые к «красной зоне» и не имеющие в 2023-2024 учебном году выпускников уровня ООО и (или СОО) и (или) обучающихся по указанным уровням (если это не школы кластеров 2, 3.1.), в качестве возможных ШНОР не рассматривались.

Обобщение итоговых показателей по разделу I «Качество условий образовательного процесса» направлено приложением к аналитической справке «Ресурсные дефициты в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2024 году» (письмо ГКУ РК «ИМАЦ» от 07.11.2024 № 01-13/195).

Обработанные показатели раздела II «Качество результатов образовательного процесса» представлено в следующих приложениях в виде электронных таблиц .xlsx.:

Приложение 1 - по подразделу 2.1;

Приложение 2 - подраздел 2.2.

В электронных таблицах на отдельных листах размещены:

- обработанные исходные данные по 25 муниципалитетам;
- таблицы с распределением на зоны (одним массивом и по кластерам);
- общая таблица по всем кластерам, **снабжённая фильтрами для сортировки данных (лист «алф.»)**;
- итоги в разрезе муниципалитетов (маркировка не производилась).

Обращаем внимание на то, что данные статистические материалы предназначены для использования **на муниципальном уровне. При направлении в школы рекомендуем дать необходимые пояснения и сделать соответствующую выборку с помощью фильтра.**

Напоминаем, что в соответствии с приказом Минобразования Крыма от 19.10.2017 № 2638 (в редакции приказа от 07.04.2021 № 566) ответственность за достоверность предоставленных данных возложена на муниципальные органы управления образованием и руководителей ОО. Кроме того, отдельные показатели становятся источником данных для проведения региональных мониторингов по различным направлениям оценки качества образования.

Учитывая вышеизложенное, предлагаем муниципальным органам управления образованием провести анализ достоверности показателей ОКО по результатам 2023-2024 учебного года, проинформировать руководителей ОО об ответственности за предоставление искаженной информации, ее влиянии на результаты мониторинговых исследований.

Достоверные обобщённые данные могут быть использованы:

- ✓ для определения:
 - базовых муниципалитетов и ОО с целью организации оказания методической помощи и обмена опытом по отдельным направлениям работы и в целом;
 - объектов контроля и оказания адресной помощи;
 - муниципалитетов и ОО, работающих «на доверии»;
- ✓ при разработке республиканских и муниципальных программ развития отрасли, распределении финансирования;
- ✓ при планировании повышения квалификации педагогических и управленческих кадров.

Директор



О. ТРЕЩЁВ