



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

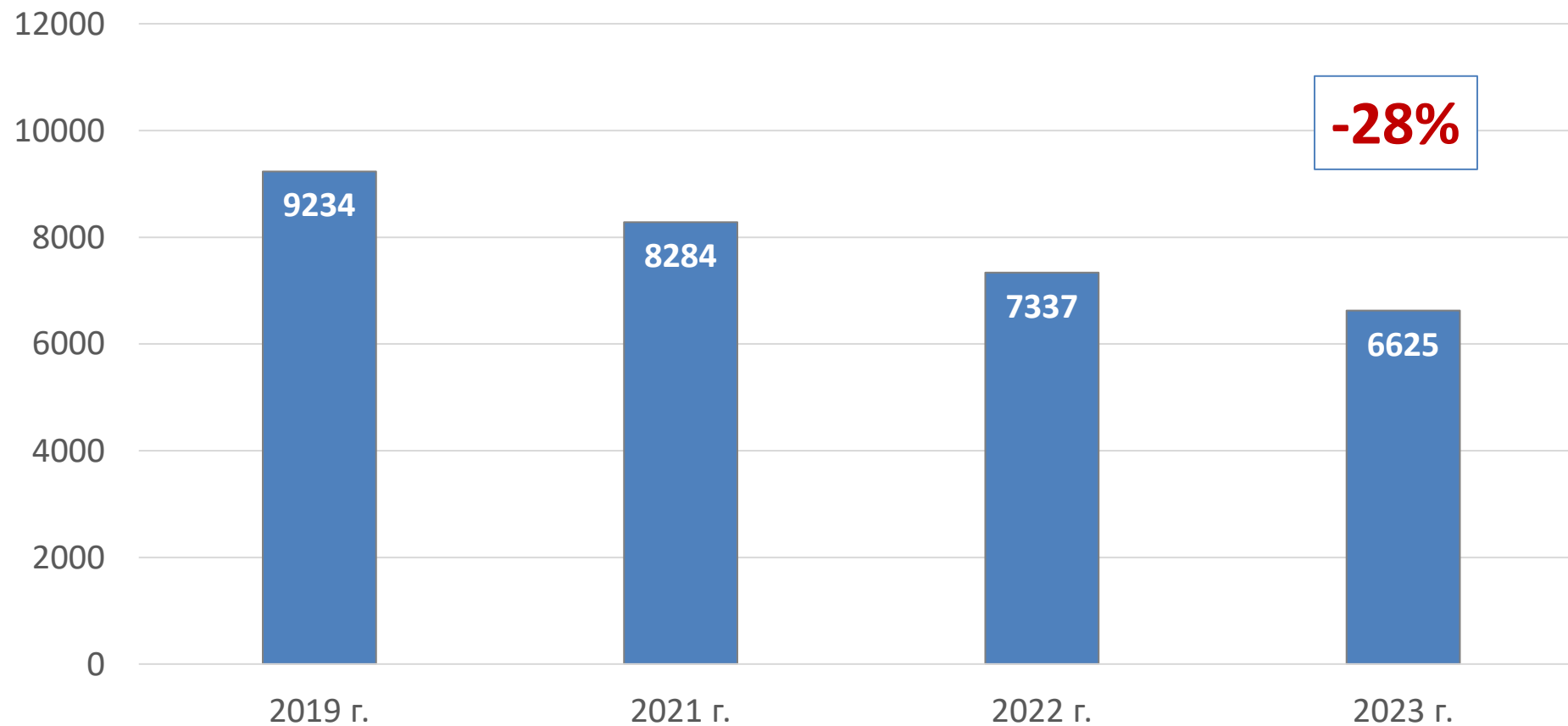
## **НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ПЕРЕЧНЕЙ РИСКОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

**Илья Сергеевич Денисенко, заместитель директора ФГБУ «ФИОКО», к.пед.н**

[denisenko@fioco.ru](mailto:denisenko@fioco.ru)

# ДИНАМИКА СНИЖЕНИЯ КОЛИЧЕСТВА ШКОЛ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

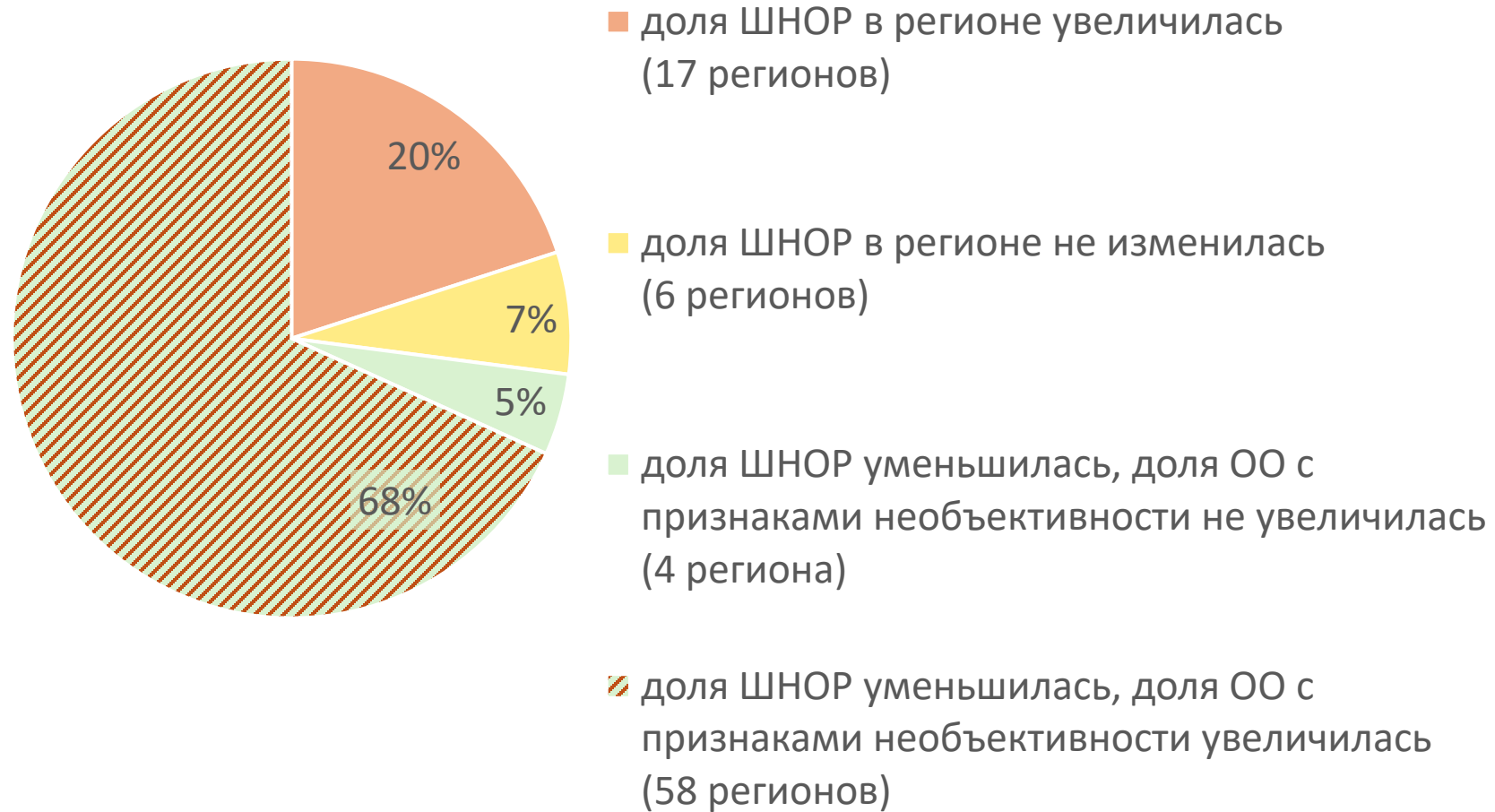
2/15



Количество ОО с низкими образовательными результатами (ШНОР)

# ДИНАМИКА ШНОР И ОО С ПРИЗНАКАМИ НЕОБЪЕКТИВНОСТИ ПО РЕГИОНАМ В 2019-2023

3/15



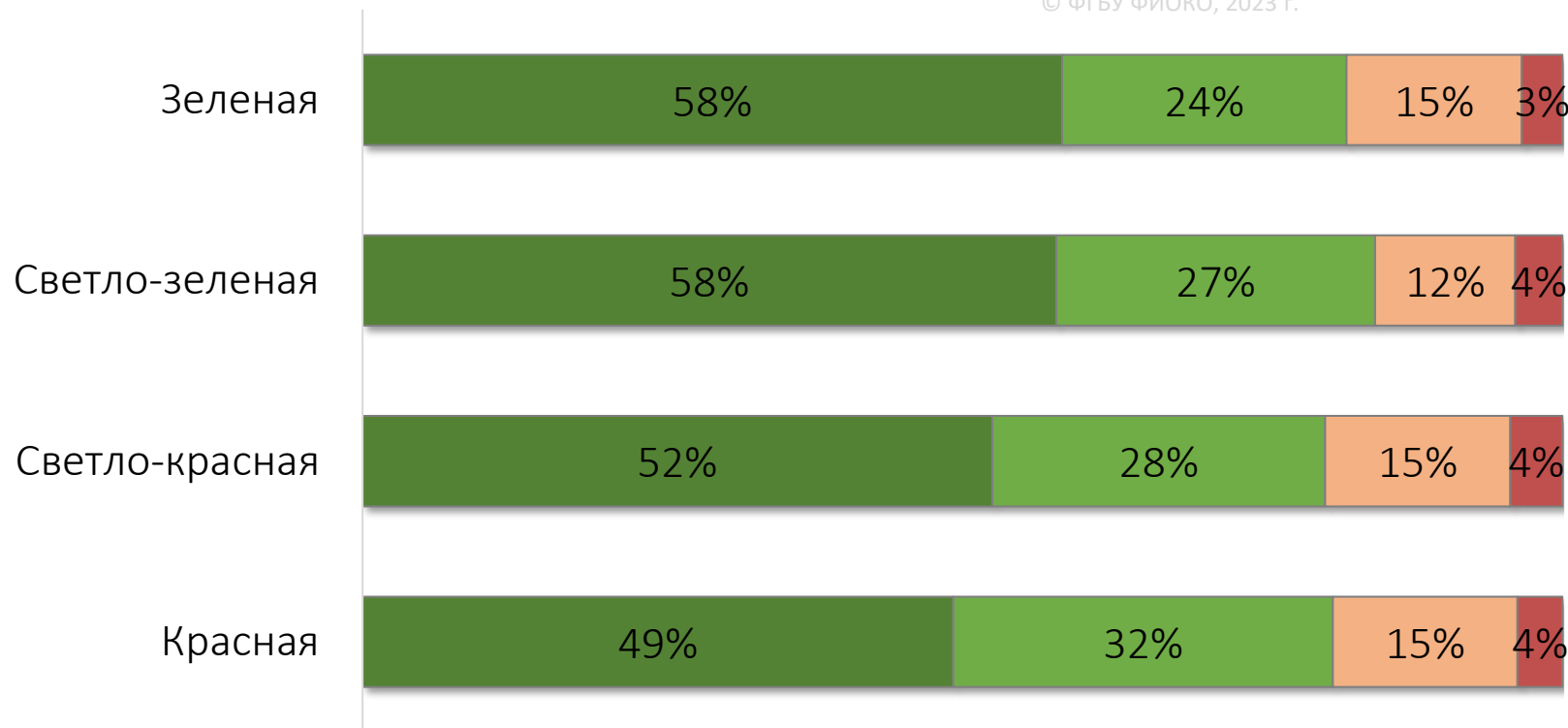
# ДИНАМИКА ШНОР В РЕГИОНАХ РАЗНЫХ ЦВЕТОВЫХ ЗОН РУМ С1.2

## «РАБОТА СО ШКОЛАМИ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ»

4/15

Цветовая зона системы РУМ С1.2  
«Система работы со школами с низкими  
результатами обучения и/или школами,  
функционирующими в неблагоприятных  
социальных условиях»

© ФГБУ ФИОКО, 2023 г.



Динамика ШНОР

■ Никогда не были в перечне ШНОР

■ Вышли из перечня ШНОР

■ Не смогли выйти из перечня ШНОР

■ Попали в перечень ШНОР в 2023 г.

# УЧАСТИЕ В ПРОЕКТЕ «500+» И ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

5/15

Доля ОО из перечня ШНОР 2019 г. в  
соответствующей группе

В 2023 остались в перечне ШНОР, не  
участвовали в 500+



В 2023 остались в перечне ШНОР,  
участвовали в 500+



В 2023 вышли из перечня ШНОР, не  
участвовали в 500+



В 2023 вышли из перечня ШНОР,  
участвовали в 500+



**Количество процедур, по которым в 2023 году уменьшилась доля  
"2" не менее, чем на 5%**

© ФГБУ ФИОКО, 2023 г.

■ 0 ■ 1-2 ■ 3 и более

**Оценочные процедуры, по результатам которых проводится анализ:**

1. **ВПР** по математике, 5 класс
2. **ВПР** по математике, 6 класс
3. **ВПР** по русскому языку, 5 класс
4. **ВПР** по русскому языку, 6 класс
  
5. **ОГЭ** по математике
6. **ОГЭ** по русскому языку
  
7. **ЕГЭ** по математике базовой /  
математике профильной
8. **ЕГЭ** по русскому языку

- ✓ Результаты **до** пересдач
- ✓ Выпускники **текущего** года
- ✓ При расчете отметки «2» в ВПР **не** учитывается наличие непройденных тем

## Критерии ШНОР:

1. ОО, в которых **не менее, чем по двум оценочным процедурам** в текущем учебном году были зафиксированы низкие результаты (*2+ процедуры в текущем году*)
2. ОО, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре **в текущем и прошлом учебных годах** были зафиксированы низкие результаты (*1+ процедура два года подряд*)

**Низкие результаты** по оценочной процедуре фиксируются в случае, если в ОО не менее **30%** от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку **«неудовлетворительно»**

Соответствуют определению

- 
1. остальные ОО
  2. предШНОР
  3. «бывшие» ШНОР
  4. впервые в ШНОР
  5. стабильные ШНОР
  6. школы с *очень* низкими образовательными результатами («глубокая»/«хроническая» неуспешность)
- Разные группы школ нуждаются в разных стратегиях развития, разных мерах и подходе

Оценка 4 последних циклов



## 6. ШКОЛЫ С ОЧЕНЬ НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

9/15

**1) Стабильно низкие результаты:** 3 или 4 раза в списках ШНОР, включая текущий год

*и/или*

**2) Большая доля низких результатов:** от 60% двоек по 2 или более процедурам в текущем году

*и/или*

**3) Большое количество процедур с низкими результатами:** от 30% двоек по 4 или более процедурам в текущем году

**Максимум усилий и адресной помощи, задачи из ЗБР педколлектива**  
**Разработка антирисковой программы и сопровождение каждой задачи**

## 5. СТАБИЛЬНЫЕ ШНОР

10/15

**1) Отрицательная динамика:** в списках ШНОР два последних цикла

ШНОР-2019	ШНОР-2021	ШНОР-2022	ШНОР-2023
нет	нет	да	да

*и/или*

**2) Мерцающее нахождение в списках ШНОР**

ШНОР-2019	ШНОР-2021	ШНОР-2022	ШНОР-2023
нет	да	нет	да

ШНОР-2019	ШНОР-2021	ШНОР-2022	ШНОР-2023
да	нет	нет	да

**Совместная разработка антирисковой программы, ЛИЧНОЕ посещение куратором, методистами, контрольные точки**

## 4. ВПЕРВЫЕ В ШНОР

11/15

### Образовательные организации, **впервые** попавшие в список ШНОР

ШНОР-2019	ШНОР-2021	ШНОР-2022	ШНОР-2023
нет	нет	нет	да

Кроме школ с **очень** низкими результатами (п. 6) с большой долей низких результатов (6.2) и большим количеством процедур с низкими результатами (6.3)

**Прежде всего, выявить причину;** личное общение с директором;  
профилактика негативного восприятия, обсуждение планов

### 3. ВЫБЫВШИЕ ИЗ СПИСКА ШНОР

12/15

**1) Тенденция к положительной динамике:** были в списках ШНОР 2-3 раза, но к последнему циклу вышли

ШНОР-2019	ШНОР-2021	ШНОР-2022	ШНОР-2023
да/нет	да/нет	да	нет

*или*

**2) Положительная динамика:** были в списках ШНОР, но к 2 последним циклам стабильно вышли

ШНОР-2019	ШНОР-2021	ШНОР-2022	ШНОР-2023
да	да	нет	нет

*или*

**3) Были в списке ШНОР 1 раз**

**Провести внешнюю оценку; изучить опыт:** среди ОО с положительной динамикой, возможно, есть лучшие практики; кандидаты в кураторы

## 2. ПРЕДШНОР

13/15

- 1) От 20 до 29% двоек по 2 и более процедурам в текущем году  
*и/или*
- 2) От 20 до 29% двоек по одной и более процедурам два года подряд

**Включение ОО в программу профилактики неуспешности (трек 2.3)**  
**Помощь в определении и профилактике дефицитов учителей**

# 1. ОСТАЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

14/15

**Общеобразовательные организации, никогда не находившиеся в списке ШНОР и на данный момент не имеющие риски в них попасть**

Возможна кластеризация и этой группы...

**Снижение количества обращений; предоставление большей автономии**

Рисковый профиль для школы: [fioco.ru/rpsh](https://fioco.ru/rpsh)

Асинхронный курс для школ «Управление образовательной организацией на основе данных» с 30 сентября. Информация [fioco.ru](https://fioco.ru)

Программа адресного ДПО  
*«Аналитический центр ИРО»*  
по запросу  
[denisenko@fioco.ru](mailto:denisenko@fioco.ru)

Аудит РСОКО;  
выявление  
групп риска и  
внутренних  
резервов  
развития

