



РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
(МИНОБРАЗОВАНИЯКРЫМА)

П Р И К А З

от 28.08. 2024 г.

№ 1328

г. Симферополь

Об утверждении Порядков

С целью реализации в 2024 Регионального проекта «Профилактика снижения рисков школьной неуспешности и сопровождение перехода общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования», утвержденного приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.11.2022 № 1687,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1. Порядок выявления/идентификации школ с низкими образовательными результатами в Республике Крым в 2024 году согласно приложению 1 к настоящему приказу (прилагается);
 - 1.2. Порядок определения динамики образовательных результатов в школах с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов (имеющих ресурсные дефициты) Республики Крым в 2024 году согласно приложению 2 к настоящему приказу (прилагается);
 - 1.3. Порядок выявления ресурсных дефицитов в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2024 году согласно приложению 3 к настоящему приказу (прилагается).
2. Государственному казенному учреждению Республики Крым «Информационно-методический, аналитический центр» (Трещёв О.В.) обеспечить проведение мероприятий, предусмотренных Порядками, указанными в пп. 1.1. – 1.3. настоящего приказа в указанные в них сроки.
3. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя министра Беспалову С.Э.

Министр

В. ЛАВРИК

Приложение 1
к приказу Министерства образования,
науки и молодежи Республики Крым
от 28.08 2024 г. № 1328

**Порядок
выявления/идентификации школ
с низкими образовательными результатами
в Республике Крым в 2024 году**

1. Порядок разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ МОНМ РК от 01.11.2022 № 1687 «Об утверждении регионального проекта «Профилактика снижения рисков школьной неуспешности и сопровождение перехода общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования».

2. Порядок устанавливает единые требования к методам сбора информации и интерпретации данных при выявлении/идентификации школ с низкими образовательными результатами, определяет регламент проведения мероприятия.

3. Цель: выявление/идентификация школ с низкими образовательными результатами на основе данных региональных показателей для оценки качества образования (далее – Показатели ОКО).

4. Объект: результативность региональных Показателей ОКО за отчетный период в разрезе общеобразовательных организаций Республики Крым.

5. Предмет: формирование регионального перечня школ с низкими образовательными результатами.

6. Сроки проведения: 02-13.09.2024.

7. Координацию проведения осуществляет Государственное казенное учреждение Республики Крым «Информационно-методический, аналитический центр» (далее — ИМАЦ).

8. Форма предоставления итогов: электронные таблицы, аналитическая справка, региональный перечень ОО, отнесенных к категории школ с низкими образовательными результатами.

9. В мероприятии участвуют все муниципальные общеобразовательные организации (генеральная совокупность), реализующие основные образовательные программы 3-х уровней (начального общего, основного

общего и среднего общего образования) и 2-х уровней (начального общего и основного общего образования) всех 25 муниципалитетов РК.

10. Мероприятие проводится в 2 этапа:

1 этап – с 2 по 6 сентября 2024 года - статистическая обработка показателей за 2023/2024 учебный год;

2 этап – с 9 по 13 сентября 2024 года – анализ результатов, подготовка итоговых аналитических документов.

11. Набор показателей, методика сбора и расчета/оценивания каждого показателя описаны в региональном проекте «Профилактика снижения рисков школьной неуспешности и сопровождение перехода общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования»¹.

12. Источником информации являются Показатели подразделов 2.1. «Предметные результаты обучения» (внутреннее оценивание), 2.2. «Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур» (внешнее оценивание) раздела 2 «Качество результатов образовательного процесса» региональных Показателей ОКО².

13. Методика сбора информации: данные предоставляются муниципальными органами управления образованием в рамках сбора Показателей ОКО.

14. После обобщения и обработки данных на региональном уровне определяется предварительный перечень ОО с низкими образовательными результатами. В него включаются школы, отнесённые к «красной зоне» по разделам показателей (внешнее оценивание/внутреннее оценивание). Также определяется группа ОО, которые находятся в «зоне риска» снижения образовательных результатов («оранжевая зона»).

15. Результаты доводятся до сведения муниципальных органов управления образованием для планирования мероприятий по переводу школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования.

16. Муниципальным органам управления образованием предоставляется право на аргументированные предложения по коррекции перечня ШНОР муниципалитета (исключение из перечня и расширение перечня). На основании

¹ Утверждено приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.11.2022 № 1687 «Об утверждении регионального проекта «Профилактика снижения рисков школьной неуспешности и сопровождение перехода общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования»;

² Утверждены приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.10.2017 № 2638 «Об утверждении Показателей качества начального, основного и среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказом от 07.04.2021 № 566)

предложений на региональном уровне принимается окончательное решение по внесению изменений в перечень школ.

17. Скорректированный список ОО становится региональным перечнем школ с низкими образовательными результатами. Этим школам оказывается адресная поддержка в рамках реализации направления работы со школами с низкими образовательными результатами на региональном и муниципальном уровнях управления качеством образования.

Приложение 2
к приказу Министерства образования,
науки и молодежи Республики Крым
от 28.08. 2024 г. № 1328

**Порядок
определения динамики образовательных результатов
в школах с низкими образовательными результатами и в школах,
функционирующих в условиях рисков снижения образовательных
результатов (имеющих ресурсные дефициты) Республики Крым
в 2024 году**

1. Настоящий порядок регламентирует процедуру определения динамики образовательных результатов в школах с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов (имеющих ресурсные дефициты).

2. Порядок проведения разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ МОНМ РК от 01.11.2022 № 1687 «Об утверждении регионального проекта «Профилактика снижения рисков школьной неуспешности и сопровождение перехода общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования».

3. Порядок устанавливает единые требования к методам сбора информации и интерпретации данных, определяет регламент и сроки проведения процедуры определения динамики образовательных результатов в школах с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов (имеющих ресурсные дефициты).

4. Цель: определение динамики образовательных результатов в школах с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) и в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов (имеющие ресурсные дефициты) (далее – ШРД) на основе данных региональных показателей для оценки качества образования (далее – Показатели ОКО) и результатов федеральных оценочных процедур.

5. Сроки проведения:

- определение динамики образовательных результатов в ШНОР - с 07 по 25 октября 2024 года;

- определение динамики образовательных результатов в ШРД – с 14 по 31 октября 2024 года.

6. Координацию процедуры осуществляет Государственное казенное учреждение Республики Крым «Информационно-методический, аналитический центр» (далее — ИМАЦ).

7. Форма предоставления итогов: статистические таблицы, справка, содержащая анализ динамики результатов отдельных Показателей ОКО в ШНОР и ШРД.

8. В выявлении динамики образовательных результатов в ШНОР и ШРД участвуют школы, реализующие основные образовательные программы 3-х уровней (начального общего, основного общего и среднего общего образования) и 2-х уровней (начального общего и основного общего образования), попавшие при идентификации в указанную группу контроля (**генеральная совокупность**).

9. Определение динамики образовательных результатов в школах Республики Крым с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов (имеющие ресурсные дефициты) проводится в 2 этапа:

1 этап – выборка и статистическая обработка Показателей, по которым определяется динамика;

2 этап – анализ результатов, подготовка итоговых документов.

10. Набор показателей для проведения, методика сбора и расчета каждого Показателя на региональном уровне описаны в региональном проекте «Профилактика снижения рисков школьной неуспешности и сопровождение перехода общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования»¹.

Набор Показателей федерального уровня предложен ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – ФИОКО).

11. Источником информации являются Показатели раздела 2 «Качество результатов образовательного процесса» региональных Показателей ОКО² за 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы (дополнительные данные не запрашиваются):

- 9 показателей для ОО, реализующих уровень НОО и ООО;
- 16 показателей для ОО, реализующих уровень НОО, ООО, СОО:

¹ Утверждено приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.11.2022 № 1687 «Об утверждении регионального проекта «Профилактика снижения рисков школьной неуспешности и сопровождение перехода общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования»

² Утверждены приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.10.2017 № 2638 «Об утверждении Показателей качества начального, основного и среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказом от 07.04.2021 № 566)

Показатели		Реализуемые уровни образования в ОО	
		НОО, ООО	НОО, ООО, СОО
2.1. Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание)			
2.1.1.	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» (предметные результаты по итогам годового оценивания по всем предметам учебного плана) (рассчитанных с поправкой на уровень объективности):		
	НОО	✓	✓
	ООО	✓	✓
	СОО		✓
2.1.2.	Доля обучающихся, которые по итогам годового оценивания успешно освоили программу по предметам учебного плана		
	НОО	✓	✓
	ООО	✓	✓
	СОО		✓
2.1.7.	Доля обучающихся, допущенных к ГИА:		
	ООО	✓	✓
	СОО		✓
2.2. Результаты ГИА и других оценочных процедур (внешнее оценивание)			
2.2.1.1	Результаты итогового сочинения (доля выпускников, получивших «зачет» (результат без учета пересдач))		✓
2.2.2.1	Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классе (доля обучающихся, получивших «зачет» (результат без учета пересдач))	✓	✓
2.2.5.1	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов при прохождении ГИА по русскому языку:		
	ООО	✓	✓
	СОО		✓
2.2.5.2	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов при прохождении ГИА по математике:		
	ООО	✓	✓
	СОО		✓
2.2.7.	Доля обучающихся, получивших аттестат об образовании (по итогам основного периода ГИА):		
	ООО	✓	✓
	СОО		✓

Определяется динамика результативности показателя за два года, динамика считается позитивной, если показатель ОО улучшен на 20% и более по сравнению с показателями за предыдущий анализируемый период.

14. Источником информации для определения динамики ШНОР (федерального перечня) являются восемь Показателей для идентификации школ с низкими образовательными результатами: итоги ВПР в 5 и 6 классах, результаты ОГЭ и ЕГЭ выпускников ОО по итогам 2022/2023 и 2023/2024 учебных годов, по обязательным учебным предметам (русский язык и математика).

15. Методика сбора информации: обобщенные данные по ОО предоставляются муниципальными органами управления образованием в рамках сбора Показателей ОКО. Специалистами ИМАЦ проводится выборка данных из общего массива, определение динамики результата по каждому показателю в каждой ОО указанной категории.

16. После обработки и обобщения данных на региональном уровне определяется перечень ШНОР и ШРД с положительной и отрицательной динамикой результатов.

17. Результатом является база данных и аналитических материалов, которая позволяет определить динамику образовательных результатов в ШНОР и ШРД, оценить эффективность мер методической поддержки, дать оценку принятым на уровне ОО и МОУО управленческим решениям, в том числе предупредить управленческие решения, приводящие к негативным последствиям.

18. Результаты анализов доводятся до сведения муниципальных органов управления образованием для организации работы по переводу школ с отрицательной динамикой результатов в эффективный режим функционирования.

Приложение 3
к приказу Министерства образования,
науки и молодежи Республики Крым
от 28.08. 2024 г. № 1328

**Порядок
выявления ресурсных дефицитов
в общеобразовательных организациях Республики Крым
в 2024 году**

1. Настоящий порядок регламентирует процедуру выявления ресурсных дефицитов в общеобразовательных организациях Республики Крым в рамках организации работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов.
2. Порядок разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:
 - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказ МОНМ РК от 01.11.2022 № 1687 «Об утверждении регионального проекта «Профилактика снижения рисков школьной неуспешности и сопровождение перехода общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования».
3. Порядок устанавливает единые требования к методам сбора информации и интерпретации данных, определяет регламент мероприятия.
4. Цель: получение информации о ресурсных дефицитах в общеобразовательных организациях региона.
5. Объект: результативность региональных Показателей ОКО за отчетный период в разрезе ОО Республики Крым.
6. Предмет: анализ показателей для определения ОО региона, функционирующих в условиях ресурсных дефицитов.
7. Сроки проведения: с 16 по 30 сентября 2024 года.
8. Координацию проведения осуществляет Государственное казенное учреждение Республики Крым «Информационно-методический, аналитический центр» (далее — ИМАЦ).
9. Форма предоставления итогов: статистические таблицы с обобщенными данными, аналитическая справка.
10. В выявлении ресурсных дефицитов в ОО принимает участие генеральная совокупность школ региона – все муниципальные общеобразовательные организации 25 муниципалитетов.
11. Выявление проводится в 2 этапа:
 - 1 этап - с 16 по 20 сентября 2024 года – обобщение данных, их статистическая обработка;
 - 2 этап - с 21 по 30 сентября 2024 года – анализ результатов, подготовка итоговых документов.

12. Выявление ресурсных дефицитов в ОО осуществляется в разрезе показателей каждой ОО региона, в том числе оценивается ресурсное обеспечение школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов.

13. Набор показателей, методика сбора и расчета/оценивания каждого показателя указаны в региональном проекте «Профилактика снижения рисков школьной неуспешности и сопровождение перехода общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования»¹.

14. Источником данных для выявления ресурсных дефицитов в муниципальных общеобразовательных организациях являются данные раздела 1. «Качество условий образовательного процесса» региональных Показателей для оценки качества начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – Показатели ОКО) за 2023-2024 учебный год:

- 5 - 13 показателей подраздела 1.1. «Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение»;

- 4 показателя подраздела 1.2. «Кадровое обеспечение» (2 из них с «-» коэффициентом).

Дополнительный сбор данных от муниципальных органов управления образованием и ОО не предусмотрен.

№ показателя	Содержание показателя	Номер показателя в системе ОКО	Макс. баллы ²
1	Обеспеченность учебниками по всем предметам федерального компонента учебного плана в расчете на одного обучающегося	1.1.1.1, 1.1.1.2, 1.1.1.3	1 (НОО), 2 (НОО, ОО), 3 (НОО, ОО, СО)
2	Обеспеченность необходимым оборудованием учебных кабинетов	1.1.2.1, 1.1.2.2-1.1.2.6	1 (НОО) 6 (НОО, ОО и НОО, ОО, СО)
3	Оснащенность необходимым оборудованием учебного процесса по физической культуре	1.1.3.1, 1.1.3.2	2
4	Оснащенность учебных кабинетов средствами ИКТ	1.1.4	1
5	Обеспеченность образовательного процесса педагогическими работниками	1.2.1	1
6	Доля педагогических работников, имеющих нагрузку более 27 часов, с учетом часов внеурочной деятельности	1.2.6.1, 1.2.6.2	-2
7	Обеспеченность кадрами для психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	1.2.9	1

15. При обобщении данных на региональном уровне определяются:

- среднее значение муниципалитета по каждому показателю и итоговое значение, которое будет использовано для характеристики сформированности ресурсной базы муниципалитета;

¹ Утверждено приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.11.2022 №1687 «Об утверждении регионального проекта «Профилактика снижения рисков школьной неуспешности и сопровождение перехода общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования»

² В зависимости от реализуемых уровней образования в школе

- значения показателей и итоговое значение, которое позволит выявить ОО региона, работающие в условиях ресурсных дефицитов, нуждающиеся в адресной поддержке на уровне муниципалитета, региона.

16. Интерпретация данных осуществляется с применением метода шкалирования (определения процента фактически полученного результата от максимально возможного количества баллов по показателю/по итоговому баллу):

Максимальный балл в 2024 году составляет:

- 7 баллов - для ОО, реализующих только ООП НОО;
- 13 баллов - для ОО, реализующих ООП НОО и ООО;
- 14 баллов – для ОО, реализующих ООП НОО, ООО и СОО.

17. По результату делается вывод о ресурсной обеспеченности каждой муниципальной ОО региона:

100 % - «ресурсное благополучие» по показателю/по итоговому баллу;

99,9 - 75%– проблема ресурсного дефицита практически отсутствует по показателю/по итоговому баллу (верхний квартиль значений - «зеленая зона»);

74,99 – 50% - проблема ресурсного дефицита выражена несущественно («желтая зона»);

49,99 – 25% - проблема ресурсного дефицита выражена существенно («оранжевая зона»);

24,99 – 0% - выявлен ресурсный дефицит по показателю/по итоговому баллу (нижний квартиль значений - «красная зона»).

18. Результаты выявления ресурсных дефицитов в ОО доводятся до сведения муниципальных органов управления образованием для планирования мероприятий по снижению ресурсных дефицитов в рамках реализации муниципальных механизмов управления качеством образования.