



РЕСПУБЛИКА КРЫМ

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ, АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(ГКУ РК «ИМАЦ»)**

295000, Республика Крым,
г. Симферополь,
улица Александра Невского, д. 15

тел: (3652) 621 267
(3652) 621 268
e-mail: cpo@crimeaedu.ru

от 07.02.2024 г. № 01-13/16
на № _____ от _____

**Руководителям органов управления
образованием муниципальных
районов и городских округов в
Республике Крым**

Направляем аналитическую справку «Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по направлению 1.2. «Система работы со школами с низкими результатами обучения» на региональном уровне в 2023 году».

Приложение на 13 л.

Директор

О. ТРЕЦЁВ

Гаврили С.А.
Кузьменко Н.М.
8 (3652) 621 268

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ, АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

*Анализ эффективности проведенных мероприятий,
принятых мер и управленческих решений
по направлению 1.2. «Система работы со школами
с низкими результатами обучения»
на региональном уровне в 2023 году
(аналитическая справка)*

Работа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым (далее – МОНМ РК), подведомственных организаций и всех муниципальных органов управления образованием (далее – МОУО) по переводу школ с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) в эффективный режим функционирования в 2023 году была направлена на выстраивание полного управленческого цикла с целью осуществления эффективного управления по данному направлению работы.

Цель работы по направлению 1.2. Региональных механизмов управления качеством образования (далее – РУМ) «Система работы со школами с низкими результатами обучения»: оказание помощи специалистам МОУО, администрациям и педагогам общеобразовательных организаций (далее – ОО) в создании условий для повышения качества образования в ОО с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; ежегодное увеличение доли общеобразовательных организаций, реализующих программы повышения качества образования на основе лучших практик.

1. МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВЕДЁННЫЕ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЯ РУМ 1.2. «Система работы со ШНОР» в 2023 году

В 2023 году мероприятия по направлению 1.2. проводились в соответствии с Планом мероприятий («Дорожной картой») реализации РУМ, утвержденным приказом МОНМ РК от 31.03.2023 № 592.

Ежегодно Государственное казенное учреждение Республики Крым «Информационно-методический, аналитический центр» (далее – ГКУ РК «ИМАЦ») проводит **мониторинг** идентификации ШНОР по региональной методике (перечень ШНОР, идентифицированных по федеральной методике, ежегодно формируется ФГБУ «ФИОКО»), **мониторинг** организации работы со ШНОР на муниципальном уровне с целью получения объективной информации о состоянии системы работы со ШНОР в муниципалитетах Республики Крым, подготовки адресных рекомендаций по повышению качества образования в ОО данной категории. Также в 2023 году проведен **мониторинг** показателей по определению динамики образовательных результатов в ШНОР с целью получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в них.

Разработана **методика кластеризации** ОО региона для подведения итогов мониторингов оценки качества образования, определения групп ОО, нуждающихся в адресной помощи.

С целью оказания практической помощи в организации работы муниципальных методических служб, общеобразовательных организаций, обновления содержания общего образования в 2023 году продолжила функционировать **Ассамблея** учителей

общеобразовательных учреждений Республики Крым. На заседаниях Ассамблеи в том числе рассматривались вопросы работы с педагогами ШНОР по различным направлениям.

В 2023 году продолжена работа **педагогической мастерской по обмену успешными образовательными практиками** с использованием ресурсов центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум».

В течение года специалистами Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования (далее – ГБОУ ДПО РК КРИППО) и ГКУ РК «ИМАЦ» разработаны и направлены в муниципалитеты для использования в работе **методические рекомендации** по профилактике учебной неуспешности в ОО региона (по результатам мониторинга), об особенностях преподавания учебных предметов в 2022/2023 учебном году в ОО РК, в том числе, в ШНОР.

С целью оказания методической помощи при организации полного управленческого цикла на муниципальном и институциональном уровнях проведены обучающие **семинары и вебинары** для администраций и педагогов ШНОР, сотрудников управлений образованием, муниципальных методических служб, ответственных за работу со ШНОР:

- ✓ Повышение качества образовательного процесса в школах с низкими результатами обучения (категория слушателей: методисты (специалисты) муниципальных методических служб, учителя-предметники ШНОР);
- ✓ Наставничество в образовательной организации: актуальные вопросы реализации (категория слушателей: учителя, реализующие целевую модель наставничества, в т.ч. в школах с низкими образовательными результатами);
- ✓ Наставничество в Республике Крым: лучшие практики (категория слушателей: учителя, реализующие целевую модель наставничества, в т.ч. в ШНОР);
- ✓ Профилактика неуспешности обучающихся. Актуальные вопросы подготовки школьников к ГИА (категория слушателей: учителя ШНОР).

В феврале 2023 года проведена **конференция «Эффективные приемы по подготовке учащихся к сдаче ГИА по литературе»** (из опыта работы учителей-предметников, подготовивших стобалльников) для учителей, в т.ч. ШНОР.

В 2023 году во многих ШНОР оставалась актуальной проблема, связанная с дефицитом педагогических кадров. С целью устранения кадрового дефицита в ОО региона в течение года по плану работы ГБОУ ДПО КРИППО разработаны и реализованы **дополнительные профессиональные программы повышения квалификации** для руководителей и педагогических работников ШНОР по темам:

- ✓ Повышение эффективности образовательного процесса в школах с низкими результатами обучения (для административных команд ШНОР);
- ✓ Система работы педагогических работников по повышению качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами;
- ✓ Формирование профессиональных компетенций руководителя как необходимое условие развития управленческого потенциала (для руководителей и резерва руководителей общеобразовательных организаций).

Также ГБОУ ДПО РК КРИППО ведется **методическая работа** с педагогами ШНОР в межкурсовой период. С целью формирования региональной системы научно-

методического сопровождения педагогических работников в РК в рамках реализации национального проекта «Образование» продолжает функционировать центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ).

Проводится системная работа по обеспечению **сетевого взаимодействия** школ, педагогов, реализация целевой модели **наставничества** на региональном уровне, стимулируется **интеграция ШНОР**, функционирующих в условиях ресурсных дефицитов, **в федеральные и национальные проекты.**

В рамках принятия управленческих решений по итогам мониторингов проведены **собеседования** с руководителями МОУО, муниципальных методических служб (далее – ММС), администрациями ОО, в том числе, ШНОР и школ «зоны риска» по итогам 2022/2023 учебного года.

2. ВЫЯВЛЕНИЕ ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГОВ ЗА ДВА ГОДА

С целью комплексного анализа, реализации риск-ориентированного подхода **эффективность принятых мер и проведенных мероприятий** на региональном уровне по направлению 1.2. «Система работы со школами с низкими результатами обучения» РУМ определялась на основе сопоставления данных по следующим позициям оценивания:

1. Итоги Мониторингов организации работы со ШНОР на муниципальном уровне 2022 и 2023 годов;

2. Итоги Мониторингов идентификации ШНОР по региональной методике 2022 и 2023 годов;

3. Итоги Мониторингов идентификации ШНОР по федеральной методике 2022 и 2023 годов;

4. Итоги Мониторингов по определению динамики образовательных результатов в выявленных школах с низкими образовательными результатами за 2022 и 2023 годы;

Итоговые материалы мониторингов отображены в приказах МОНМ РК, доведены до сведения руководителей МОУО и ММС; рассмотрены на заседаниях коллегий на уровне МОУО всех муниципалитетов РК, размещены на сайте ГКУ РК «ИМАЦ» в подразделе «Работа со школами с низкими образовательными результатами» раздела «Основная деятельность».

На основании приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 10.11.2023 № 1901 проведен **Мониторинг организации работы со ШНОР на муниципальном уровне в 2023 году.**

В рамках Мониторинга оценка производилась по трем направлениям (трекам):

1.2.1. Реализация мер по оказанию адресной методической поддержки ШНОР относительно выявленных в данных школах проблем («красная зона»);

1.2.2. Реализация мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов («оранжевая зона»);

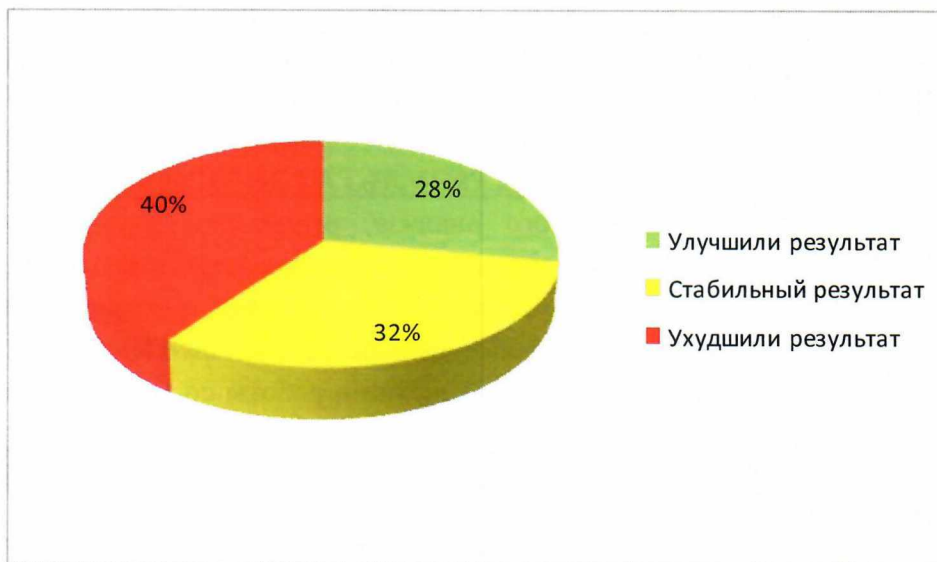
1.2.3. Реализация мер профилактики учебной неуспешности во всех ОО муниципалитета.

Развернутые итоги оценки в разрезе каждого трека приведены в аналитической справке ГКУ РК «ИМАЦ» «Об итогах мониторинга организации работы на муниципальном уровне с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами и со всеми общеобразовательными организациями по

профилактике учебной неуспешности в Республике Крым в 2023 году» (письмо ГКУ РК «ИМАЦ» от 25.12.2023 № 01-13/253).

Сопоставление общих (по трём трекам) результатов мониторингов 2022 и 2023 годов (диаграмма 1) позволяет сделать вывод о том, что в 2023 году улучшили результат 7 (28%) муниципальных образований, сохранили позиции – 8 (32%) муниципалитетов, снизили качество работы (на основании анализа представленных документов) – 10 (40%) муниципалитетов.

Диаграмма 1



Сопоставительный анализ результатов Мониторинга за 2 года показал следующее:

- ✓ восемь муниципалитетов показывают **стабильный результат**, из них в 5 муниципальных образованиях (города Армянск, Джанкой, Краснопереконск, Красногвардейский и Нижнегорский районы) оценка системы работы со ШНОР стабильно высокая, в 3 выявлен достаточный уровень работы муниципалитета по направлению 1.2.;
- ✓ в 10 муниципалитетах (города Евпатория, Симферополь, Судак, Феодосия, Джанкойский, Кировский, Ленинский, Раздольненский, Сакский, Черноморский районы) **динамика результата отрицательная**, причем 2 из них – Кировский и Раздольненский районы – понизили результат существенно;
- ✓ **положительная динамика** результата отмечена в 7 муниципальных образованиях (Белогорский, Краснопереконский, Симферопольский, Советский районы, городские округа Керчь, Саки, Ялта), при этом Белогорский район в 2023 году существенно улучшил результат.

Эффективность принятых мер и мероприятий, проведенных на региональном уровне, определялась на основе сопоставления перечней ШНОР (федерального¹ и регионального²) за 2022 и 2023 годы.

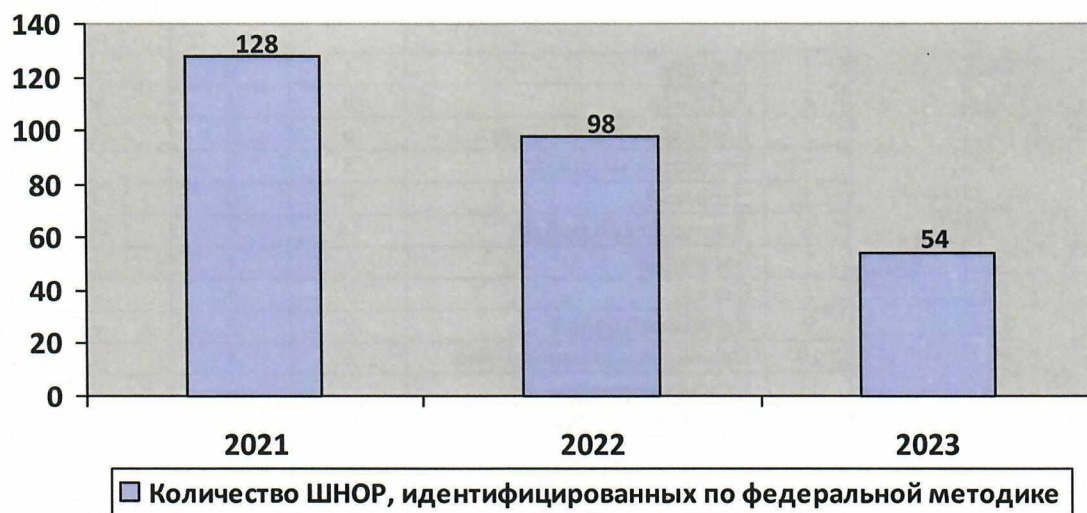
В федеральный перечень ШНОР 2023 года вошли 54 муниципальных ОО Республики Крым. В сравнении с 2022 годом количество ОО федерального перечня уменьшилось на 44.

¹ идентифицированы по методике, разработанной ФГБУ «ФИОКО»

² идентифицированы по методике, разработанной ГКУ РК «ИМАЦ»

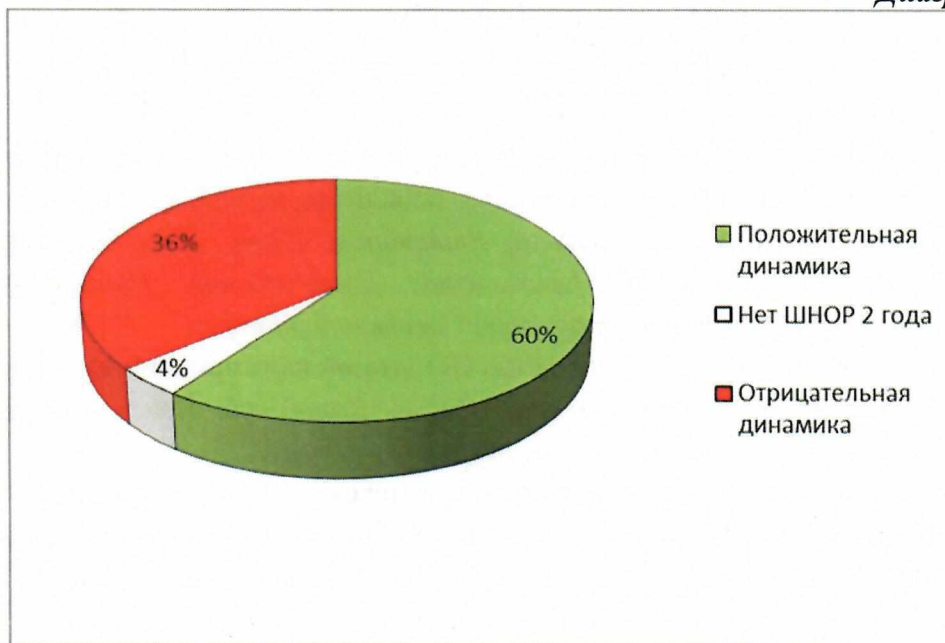
Количество ШНОР в федеральном перечне в целом по РК в течение 3-х лет уменьшается, что отражено на *диаграмме 2*.

Диаграмма 2



Процентное отношение числа муниципалитетов РК, демонстрирующих положительную динамику количества ШНОР (15 из 25; 60%), отрицательную динамику количества ШНОР федерального перечня (9 из 25; 36%), а также муниципальных образований, в которых не было школ данной категории в течение 2-х лет (1 из 25; 4%), представлено на *диаграмме 3*.

Диаграмма 3



Информация о количестве ШНОР федерального перечня в динамике за два года в разрезе муниципалитетов представлена в *таблице 1*.

Таблица 1

№ п/п	Муниципалитет	количество ШНОР федерального перечня		
		2022 г.	2023 г.	динамика (разница за 2 года)
1	Алушта	1	0	-1
2	Армянск	0	1	+1
3	Бахчисарайский район	6	3	-3
4	Белогорский район	5	3	-2
5	Джанкой	0	0	0
6	Джанкойский район	18	4	-14
7	Евпатория	6	1	-5
8	Керчь	3	1	-2
9	Кировский район	2	3	+1
10	Красногвардейский район	6	4	-2
11	Краснопереконск	1	0	-1
12	Краснопереконский район	0	5	+5
13	Ленинский район	11	4	-7
14	Нижегородский район	9	0	-9
15	Первомайский район	6	7	+1
16	Раздольненский район	1	2	+1
17	Саки	1	0	-1
18	Сакский район	2	4	+2
19	Симферополь	0	1	+1
20	Симферопольский район	7	5	-2
21	Советский район	2	0	-2
22	Судак	0	1	+1
23	Феодосия	2	1	-1
24	Черноморский район	1	2	+1
25	Ялта	8	2	-6
ИТОГО по РК		98	54	-44

На основании данных, приведенных в таблице, можно констатировать следующее:

✓ уменьшилось количество ШНОР федерального перечня в 15 муниципальных образованиях (*города Алушта, Евпатория, Керчь, Краснопереконск, Саки, Феодосия, Ялта; Бахчисарайский, Белогорский, Джанкойский, Красногвардейский, Ленинский, Нижегородский, Симферопольский, Советский районы*);

✓ увеличилось количество ОО данной категории в 9 муниципальных образованиях (*города Армянск, Симферополь, Судак; Кировский, Краснопереконский, Первомайский, Раздольненский, Сакский, Черноморский районы*);

✓ отсутствуют в федеральном перечне ШНОР 2023 года ОО 6 муниципальных образований (*города Алушта, Джанкой, Краснопереконск, Саки, Нижегородский и Советский районы*), при этом в г. Джанкой – на протяжении 2-х лет.

В региональный перечень ШНОР 2023 года вошли 32 муниципальных ОО Республики Крым. В сравнении с соответствующим перечнем 2022 года количество ШНОР уменьшилось на 5 (13,5%).

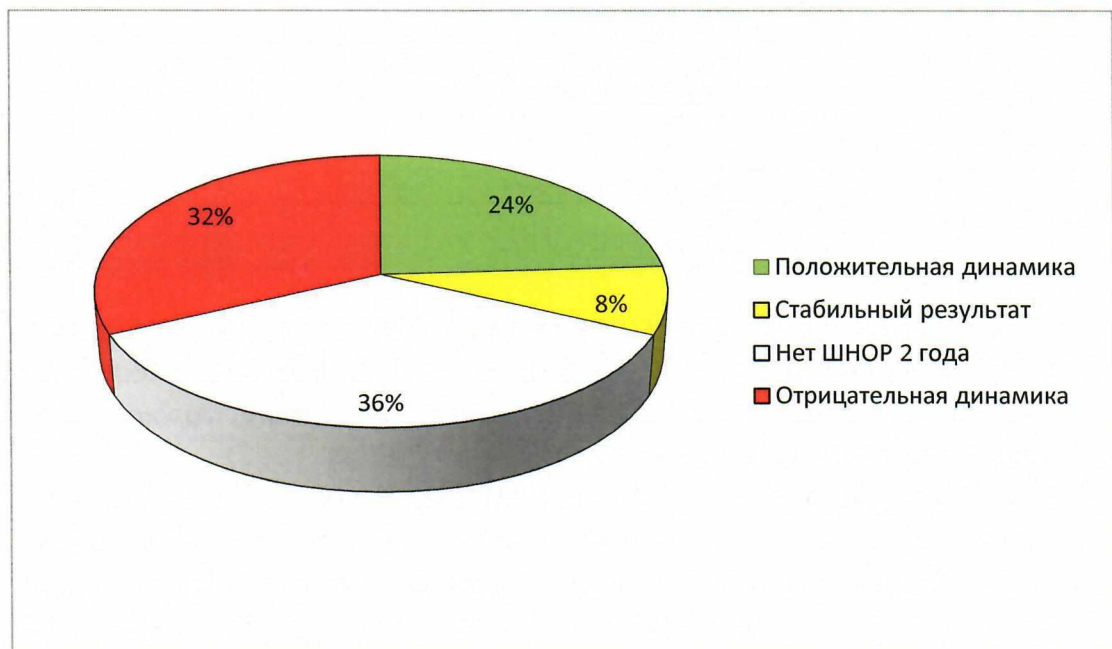
Динамика количества ШНОР в региональном перечне в целом по РК за три года является положительной (*диаграмма 4*).

Диаграмма 4



Процентное отношение числа муниципалитетов с положительной динамикой (6 из 25; 24%), отрицательной динамикой (8 из 25; 32%), стабильным количеством ШНОР (2 из 25; 8%) регионального перечня, а также отсутствием данной категории школ на протяжении 2-х лет (9 из 25; 36%) иллюстрирует *диаграмма 5*.

Диаграмма 5



В *таблице 2* представлена информация о количестве и динамике ШНОР регионального перечня РК в разрезе муниципалитетов за два года.

Таблица 2

№ п/п	Муниципалитет	количество ШНОР регионального перечня		
		2022 г.	2023 г.	динамика (разница за 2 года)
1	Алушта	0	1	+1
2	Армянск	1	0	-1
3	Бахчисарайский район	0	0	0
4	Белогорский район	1	1	0
5	Джанкой	0	0	0
6	Джанкойский район	11	4	-7
7	Евпатория	0	1	+1
8	Керчь	1	1	0
9	Кировский район	0	0	0
10	Красногвардейский район	5	8	+3
11	Краснопереконск	0	0	0
12	Краснопереконский район	0	2	+2
13	Ленинский район	1	4	+3
14	Нижнегорский район	3	1	-2
15	Первомайский район	6	5	-1
16	Раздольненский район	1	0	-1
17	Саки	0	0	0
18	Сакский район	0	0	0
19	Симферополь	1	2	+1
20	Симферопольский район	6	0	-6
21	Советский район	0	0	0
22	Судак	0	0	0
23	Феодосия	0	1	+1
24	Черноморский район	0	0	0
25	Ялта	0	1	+1
ИТОГО по РК		37	32	-5

Как видно из таблицы, по итогам 2022/2023 учебного года не выявлены ШНОР в 12 муниципалитетах РК (*Бахчисарайском, Кировском, Раздольненском, Сакском, Симферопольском, Советском, Черноморском районах, городах Армянск, Джанкой, Краснопереконск, Саки, Судак*).

В сравнении с итогами 2021/2022 учебного года число муниципальных образований, в которых нет ШНОР регионального перечня, уменьшилось с 14 до 12.

Не представлены ОО в региональных перечнях ШНОР и 2022, и 2023 годов в *городах Джанкой, Краснопереконск, Саки, Судак, Бахчисарайском, Сакском, Советском, Кировском и Черноморском районах*, из них в 6 муниципалитетах (*города Джанкой, Краснопереконск, Саки, Судак, Кировский и Сакский муниципальные районы*) ШНОР регионального перечня отсутствуют на протяжении 3-х лет (2021-2023 годы).

Детальный анализ федерального и регионального перечней ШНОР, сопоставление данных перечней 2022 и 2023 годов в разрезе ОО, скорректированный региональный перечень ШНОР, адресные рекомендации МОУО и ММС приведены в аналитических справках (направлены руководителям МОУО и ММС письмами ГКУ РК «ИМАЦ» от 16.10.2023 № 01-13/206, от 02.11.2023 № 01-13/218, от 09.11.2023 № 01-13/223 и размещены на сайте ГКУ РК «ИМАЦ»).

С целью определения эффективности внутришкольной системы оценки качества образования, мероприятий управленческого цикла муниципального и регионального

уровней проведен мониторинг динамики отдельных показателей оценки качества образования в ШНОР регионального и федерального перечней.

Для сопоставления были выбраны:

✓ для ШНОР регионального перечня - 16 показателей подразделов 2.1 (внутреннее оценивание) и 2.2 (внешнее оценивание) Показателей для оценки качества начального, основного и среднего общего образования по итогам 2021/2022 и 2022/2023 учебных лет;

✓ для ШНОР федерального перечня - 8 показателей по итогам внешних оценочных процедур (ВПР (5 и 6 классы) по русскому языку и математике, ОГЭ и ЕГЭ по обязательным учебным предметам) 2021/2022 и 2022/2023 учебных лет.

Итоги указанных мониторингов позволяют сделать вывод о том, что в Республике Крым наблюдается положительная динамика образовательных результатов обучающихся большинства ШНОР регионального и федерального перечней, что свидетельствует о системной работе с данной категорией ОО на региональном уровне и в муниципалитетах.

Общие тенденции, выявленные при анализе, адресные рекомендации МОУО и ММС изложены в аналитических справках (направлены руководителям МОУО и ММС письмами ГКУ РК «ИМАЦ» от 07.07.2023 № 01-13/132 и от 16.10.2023 № 01-13/206, размещены на сайте ГКУ РК «ИМАЦ»).

Сопоставительный анализ динамики результатов трёх основных мониторингов – Мониторинга организации работы со ШНОР на муниципальном уровне и Мониторингов идентификации ШНОР по региональной и федеральной методикам за 2022 и 2023 годы представлен в *таблице 3*.

В графе «Динамика» применяется следующая маркировка цветом:

- ✓ **зеленый** - положительная динамика;
- ✓ **желтый** - стабильный результат;
- ✓ **голубой** - отсутствуют ШНОР на протяжении 2-х лет;
- ✓ **красный** - отрицательная динамика.

Таблица 3

№ п/п	АТЕ	Мониторинг идентификации ШНОР по региональной методике (количество ОО)			Мониторинг идентификации ШНОР по федеральной методике (количество ОО)			Мониторинг организации работы со ШНОР на муниципальном уровне (%)		
		2022	2023	Динамика	2022	2023	Динамика	2022	2023	Динамика
1	Алушта	0	1	красный	1	0	зеленый	53	83	зеленый
2	Армянск	1	0	зеленый	0	1	красный	87	90	зеленый
3	Бахчисарайский район	0	0	голубой	6	3	зеленый	60	52	красный
4	Белогорский район	1	1	желтый	5	3	зеленый	33	100	зеленый
5	Джанкой	0	0	голубой	0	0	голубой	87	98	зеленый
6	Джанкойский район	11	4	зеленый	18	4	зеленый	100	60	красный
7	Евпатория	0	1	красный	6	1	зеленый	67	52	красный
8	Керчь	1	1	желтый	3	1	зеленый	60	90	зеленый
9	Кировский район	0	0	голубой	2	3	красный	100	45	красный
10	Красногвардейский район	5	8	красный	6	4	зеленый	67	90	зеленый
11	Красноперекопск	0	0	голубой	1	0	зеленый	67	95	зеленый
12	Красноперекопский район	0	2	красный	0	5	красный	60	95	зеленый
13	Ленинский район	1	4	красный	11	4	зеленый	67	76	зеленый
14	Нижнегорский район	3	1	зеленый	9	0	зеленый	100	90	красный

15	Первомайский район	6	5		6	7		60	71	
16	Раздольненский район	1	0		1	2		87	38	
17	Саки	0	0		1	0		40	55	
18	Сакский район	0	0		2	4		67	81	
19	Симферополь	1	2		0	1		67	81	
20	Симферопольский район	6	0		7	5		33	69	
21	Советский район	0	0		2	0		33	100	
22	Судак	0	0		0	1		67	67	
23	Феодосия	0	1		2	1		67	55	
24	Черноморский район	0	0		1	2		67	81	
25	Ялта	0	1		8	2		33	86	
ИТОГО по РК		37	32		98	54		65	76	

Анализ результатов 3-х мониторингов в целом по Республике Крым показывает, что снижается количество ШНОР в обоих перечнях, при этом региональный итоговый показатель мониторинга организации работы со ШНОР увеличился с 65% до 76%, что свидетельствует об эффективности системы работы на региональном уровне.

Сопоставление результатов 3-х мониторингов в разрезе муниципальных образований позволяет оценить эффективность системы работы со ШНОР на муниципальном уровне, сформировать кластеры муниципалитетов (*таблица 4*) для рекомендаций по оказанию адресной методической помощи (в таблице не представлены муниципальные образования, у которых не было ШНОР на протяжении 2-х лет: по региональному перечню – 9 муниципалитетов, по федеральному – 1).

Таблица 4

Мониторинг работы со ШНОР на муниципальном уровне	Динамика количества ШНОР в перечнях по итогам мониторингов					
	Региональный перечень	Федеральный перечень	Региональный перечень	Федеральный перечень	Региональный перечень	Федеральный перечень
Положительная динамика результата	1.Армянск 2.Первомайский район 3.Симферопольский район	1. Алушта 2. Белогорский район 3. Керчь 4.Красногвардейский район 5.Красноперекопск 6. Ленинский район 7. Саки 8.Симферопольский район 9.Советский район 10. Ялта	1. Белогорский район 2.Керчь		1. Алушта 2.Красногвардейский район 3.Красноперекопский район 4.Ленинский район 5.Симферополь 6. Ялта	1.Армянск 2.Красноперекопский район 3.Первомайский район 4. Сакский район 5.Симферополь 6.Черноморский район
Отрицательная динамика результата	1. Джанкойский район 2.Раздольненский район 3.Нижегорский район	1. Бахчисарайский район 2.Джанкойский район 3.Евпатория 4.Феодосия 5.Нижегорский район			1.Евпатория 2. Феодосия	1.Кировский район 2.Раздольненский район
Стабильный результат						1.Судак

Муниципалитеты, демонстрирующие положительную динамику или стабильно высокий результат по мониторингу работы со ШНОР на муниципальном уровне и положительную динамику количества ШНОР в региональном и/или федеральном перечнях, являются ресурсными. Таким образом, можно рекомендовать к изучению эффективный опыт работы со ШНОР регионального перечня *города Армянск, Первомайского и Симферопольского районов, федерального перечня – городов Алушта, Керчь, Краснопереконск, Саки, Ялта, Белогорского, Красногвардейского, Ленинского, Симферопольского и Советского районов.*

Из таблицы видно, что особо нуждаются в подробном самоанализе и адресной поддержке следующие группы муниципалитетов:

✓ показывающие положительную динамику по итогам Мониторинга работы со ШНОР, при этом число школ с низкими результатами в них увеличивается: в региональном перечне *города Алушта, Симферополь, Ялта, Красногвардейский, Краснопереконский и Ленинский районы;* в федеральном перечне – *города Армянск и Симферополь, Краснопереконский, Первомайский, Сакский и Черноморский районы.* Такая ситуация также может свидетельствовать о том, что сформированная система работы и мероприятия, проводимые на уровне муниципалитета, имеют недостаточную эффективность и нуждаются в корректировке на основе анализа;

✓ попадающие в категорию муниципалитетов, в которых снижается число ШНОР в перечнях, но по итогам Мониторинга работы со ШНОР выявлена отрицательная динамика результата (*Раздольненский район* в региональном перечне, *Бахчисарайский район, города Евпатория и Феодосия* – в федеральном перечне ШНОР, *Джанкойский и Нижнегорский районы* – в обоих перечнях). Такое положение свидетельствует о высокой эффективности мероприятий муниципального уровня, но недостаточном внимании к оформлению соответствующих подтверждающих документов. Следует отметить, что Нижнегорский район, несмотря на то, что в 2023 году показал по итогам Мониторинга работы со ШНОР незначительную отрицательную динамику, три года подряд показывает высокие (выше 90%) результаты.

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИНЯТЫХ МЕР

Исходя из сопоставительного анализа итогов мониторингов за 2022 и 2023 годы, можно сделать следующие выводы:

1. На региональном и муниципальном уровнях ведётся планомерная, системная работа с ОО данной категории;
2. **Высокая эффективность проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по работе со ШНОР на региональном уровне в 2023 году подтверждается** позитивной динамикой результатов мониторингов идентификации ШНОР по региональной и федеральной методикам и организации работы со ШНОР на муниципальном уровне.

4. АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по итогам анализа эффективности принятых мер на основе сопоставления итогов мониторингов 2022 и 2023 годов

С целью реализации риск-ориентированного подхода в работе со ШНОР на всех уровнях, повышения эффективности мер с учетом выявленных недостатков в 2024 году необходимо:

1. Управлению общего образования МОНМ РК (Маханова А.В.):

1.1. продолжить координацию работы на региональном уровне по переводу общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования, включая нормотворческую деятельность, принятие обоснованных управленческих решений и анализ эффективности принятых мер;

1.2. организовывать семинары, вебинары, инструктивно-методические совещания, стажировки, обмен опытом, популяризацию эффективных управленческих практик на региональном уровне;

1.3. способствовать при организации работы со ШНОР межмуниципальному взаимодействию, сетевому взаимодействию между ОО, муниципалитетами, образовательными организациями высшего и среднего образования, производственными предприятиями.

2. Управлению по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования МОНМ РК (Санталова Е.О.) обеспечить объективность проведения оценочных процедур на региональном уровне.

3. ГКУ РК «ЦОМКО» (Типакова Е.О.):

3.1. обеспечить статистическую обработку и подготовку аналитических материалов (в рамках компетенций) по результатам оценочных процедур всех уровней;

3.2. обеспечить предоставление статистической информации по запросу МОНМ РК и подведомственных организаций, обеспечивающих работу РСОУКО.

4. ГКУ РК «ИМАЦ» (Трещёв О.В.):

4.1. обеспечить (в рамках компетенций) методическое сопровождение муниципальных органов управления образованием, методических служб по вопросу организации работы со ШНОР; оказание адресной методической помощи по запросу муниципалитетов;

4.2. обеспечить статистическую обработку и подготовку аналитических материалов (в рамках компетенций) по результатам оценочных процедур всех уровней.

5. ГБОУ ДПО РК КРИППО (Рудяков А.Н.):

5.1. продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогических работников, по разработке индивидуальных образовательных маршрутов, сопровождению педагогических работников в межкурсовой период;

5.2. обеспечить (в рамках компетенций) методическое сопровождение муниципальных органов управления образованием, методических служб по вопросу организации работы со ШНОР; оказание адресной методической помощи по запросу муниципалитетов;

5.3. организовать эффективную работу по профилактике учебной неуспешности во всех общеобразовательных организациях региона, способствовать формированию эффективной внутренней системы оценки качества образования в каждой школе;

5.4. обеспечить статистическую обработку и подготовку аналитических материалов (в рамках компетенций) по результатам оценочных процедур всех уровней.

6. Муниципальным органам управления образованием:

6.1. провести сопоставительный анализ результатов Мониторингов организации работы со ШНОР в 2022 и 2023 гг. на муниципальном уровне;

6.2. учесть выявленные недостатки при планировании работы со школами с низкими образовательными результатами в 2024 году;

6.3. организовать работу со ШНОР на основе анализа результатов оценочных процедур всех уровней;

6.4. провести аудит затруднений в ШНОР, повторно попавших в перечни, запланировать мероприятия, направленные на улучшение качества работы;

6.5. предусмотреть (по возможности) дополнительное целевое финансирование ОО с низкими образовательными результатами, применять механизмы стимулирования их деятельности;

6.6. использовать ресурс сетевого внутри- и межмуниципального взаимодействия с целью обмена опытом, популяризации эффективных управленческих практик на муниципальном уровне при организации работы со ШНОР;

6.7. обеспечить объективность проведения оценочных процедур на муниципальном и институциональном уровнях.

7. Муниципальным органам управления образованием городов Алушта, Армянск, Симферополь и Ялта; Красногвардейского, Краснопереконского, Ленинского, Первомайского, Сакского и Черноморского районов, показывающим положительную динамику по итогам Мониторинга работы со ШНОР, при этом имеющих отрицательную динамику количества ШНОР в перечнях:

7.1. проанализировать эффективность мероприятий муниципального уровня, проведенных в рамках организации работы со ШНОР, при необходимости внести коррективы в планы;

7.2. продолжить контроль оформления муниципальных документов, подтверждающих реализацию направлений (треков);

7.3. при проведении мониторингов в 2024 году осуществлять контроль заполнения муниципальным организатором форм сбора данных.

8. Муниципальным органам управления образованием Бахчисарайского, Джанкойского, Нижнегорского, Раздольненского районов; городов Евпатория и Феодосия, в которых снижается число ШНОР в перечнях, но по итогам Мониторинга работы со ШНОР выявлена отрицательная динамика результата:

8.1. взять под контроль оформление муниципальных документов, подтверждающих реализацию направлений (треков), привести документы в соответствие с требованиями методических рекомендаций федерального уровня;

8.2. взять под контроль заполнение муниципальным организатором форм сбора данных при проведении мониторингов в 2024 году.

Директор



О. ТРЕЩЁВ