



РЕСПУБЛИКА КРЫМ

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ, АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(ГКУ РК «ИМАЦ»)**

295000, Республика Крым,
г. Симферополь,
улица Александра Невского, д. 15

тел: (3652) 621 267
(3652) 621 268
e-mail: cpo@crimeaedu.ru

от 06.02.2024 г. № 01-13/14
на № _____ от _____

**Руководителям органов управления
образованием муниципальных районов
и городских округов в Республике Крым**

**О методических материалах
по организации работы библиотек
общеобразовательных организаций**

В 2022-2023 годах был принят ряд нормативных правовых документов федерального уровня, определяющих развитие общего образования в Российской Федерации, в частности внесены изменения в Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (редакция статьи 18 от 30.12.2021), изданы приказы Министерства просвещения РФ об утверждении федерального перечня учебников, федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и т.д.

В распоряжении Правительства Российской Федерации от 18.10.2023 № 2894-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации» обозначены цели и задачи создания и функционирования электронных библиотек в общеобразовательных организациях (раздел 2 пункт 2).

Реализация требований вышеуказанных документов не возможна без трансформации деятельности библиотеки общеобразовательной организации, т.к. она должна стать информационным центром организации, обеспечивающим всеобщий и равный доступ пользователей к фондам информации библиотеки, совершенствование предоставляемых услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

С учетом принятых нормативных правовых документов федерального уровня в помощь общеобразовательным организациям Республики Крым разрабатывается пакет методических материалов, определяющих направления и порядок деятельности библиотеки общеобразовательной организации (далее – ОО).

В пакет войдут следующие примерные локальные нормативные акты:

- Примерное положение о библиотеке ОО (прилагается к настоящему письму);
- Примерное положение об электронной библиотеке ОО (будет направлено в феврале текущего года);
- Примерный регламент ОО по работе с литературой, включенной в Федеральный список экстремистских материалов (будет направлено в марте текущего года);

- Примерное положение о порядке выдачи, учета и обеспечения сохранности учебной литературы (будет направлено в мае текущего года).

Отдельно необходимо остановиться на новом направлении деятельности ОО – создании электронной библиотеки.

Электронная библиотека ОО (далее – ЭБ) рассматривается как комплексный ресурс организации, включающий в себя ресурсы традиционной библиотеки и другие электронные ресурсы, создаваемые для информационного обеспечения образовательного процесса (сайт общеобразовательной организации, портфолио обучающихся, школьный электронный музей и т.д.). Это не просто доступ к электронным ресурсам, в том числе имеющимся в интернете, и не проект по автоматизации традиционной библиотеки ОО, а специальная разработка, требующая определенных затрат и наличия квалифицированных кадров.

Сегодня практически во всех ОО уже накоплен определенный опыт по работе с информационными ресурсами, многие организации пытаются и успешно создают свои ресурсы.

Однако, чтобы деятельность ЭБ имела смысл, для ее создания и функционирования должны быть созданы определенные условия в ОО:

- наличие в ОО необходимой технической базы, в частности достаточного количества компьютеров, подключенных к сети интернет или к локальной сети ОО;
- наличие собственных документов (учебных, методических, вспомогательных), имеющихся или разработанных в ОО, которые необходимы большому числу пользователей (обучающиеся, педагоги, родители) и в тоже время недоступных через сеть интернет;
- наличие квалифицированных кадров, позволяющих осуществлять разработку информационной системы;
- наличие финансовых возможностей по созданию и обеспечению функционирования ЭБ.

Функциональность ЭБ может варьироваться от минимального набора функций (создание на официальном сайте ОО страницы ЭБ с размещенными ссылками на электронные образовательные ресурсы, электронный каталог собственных электронных материалов) до весьма развитого.

Исходя из наличия технических, кадровых и иных ресурсов ОО определяет функциональный уровень ЭБ и, соответственно, разрабатывает локальные акты, обеспечивающие ее создание и деятельность.

Приложение: на 22 л.

Директор



О. ТРЕЩЁВ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ, АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

**Примерное положение
о библиотеке общеобразовательной организации**

I. Общие положения

Настоящее положение о библиотеке общеобразовательной организации (далее – Положение) определяет основные принципы, задачи и функции библиотеки, а также порядок организации её деятельности как структурного подразделения общеобразовательной организации, регламентирует права и обязанности пользователей и работников библиотеки

(наименование общеобразовательной организации).

Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность общеобразовательной организации по предоставлению в бесплатное пользование обучающимся учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания в соответствии с требованиями действующих Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС).

Настоящее Положение разрабатывается, рассматривается и утверждается в соответствии с требованиями _____,
(наименование локального акта)

определяющего порядок разработки и ввода в действие локальных актов общеобразовательной организации (далее – ОО).

Настоящее положение вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений и дополнений.

Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и в соответствии с инструкцией по делопроизводству ОО.

После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции, предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

II. Нормативное правовое обеспечение деятельности библиотеки ОО

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами и рекомендациями:

- Федеральный закон № 78-ФЗ от 29.12.1994 «О библиотечном деле» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон № 114-ФЗ от 25.07.2002 «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон № 436-ФЗ от 29.12.2010 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (далее – ФЗ № 273);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в

целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (далее – Приказ №804);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.08.2023 № 600 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 №1053»;

– Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 08.10.2012 № 1077 «Об утверждении Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда» (с изменениями и дополнениями);

– ГОСТ Р 7.0.93-2015. Национальный стандарт Российской Федерации «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиотечный фонд, технология формирования», утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 9 декабря 2015 г. № 2125-ст (ссылка на документ: <https://internet-law.ru/gosts/gost/61260/>);

– ГОСТ Р 7.0.94-2022. Национальный стандарт Российской Федерации «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиотечный фонд, термины и определения», утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 26.05.2022 № 395-ст (ссылка на документ: <https://internet-law.ru/gosts/gost/78009/>);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2013 № НТ-41/08 «О перечне «100 книг» по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями)»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № НТ 08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
- Методические рекомендации по формированию фондов библиотек общеобразовательных организаций, подготовленные Информационным центром «Библиотека имени К.Д. Ушинского» Российской академии образования совместно с Ассоциацией школьных библиотекарей русского мира, 2019г. (ссылка на документ: <https://asoumo.ru/media/download/3443>).

III. Основные цели и задачи библиотеки ОО

Библиотека ОО – структурное подразделение ОО, участвующее в учебно-воспитательном процессе в рамках обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Основной *целью* работы библиотеки ОО является обеспечение всеобщего и равного доступа пользователей к фондам информации библиотеки, совершенствование предоставляемых услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Основные направления деятельности библиотеки определяются в соответствии с целями ОО: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе, формирование здорового образа жизни.

Задачи библиотеки:

- обеспечение участников образовательного процесса – обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся (далее – пользователей) доступом к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов ОО на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), электронном, коммуникативном (компьютерные сети);
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- защита обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

IV. Основные функции

Для реализации основных задач библиотека:

4.1. Формирует фонд библиотечно-информационных ресурсов ОО:

- комплектует основной фонд учебной, художественной, научной, справочной, педагогической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях информации;
- пополняет фонд информационными ресурсами сети Интернет.

4.2. Создает информационную продукцию:

- организует и ведет справочно-библиографический аппарат: каталоги (алфавитный, систематический, электронный), картотеки (систематическую картотеку статей, тематические картотеки);
- разрабатывает рекомендательные библиографические пособия (списки, обзоры, указатели и т.п.);

– обеспечивает информирование пользователей об информационной продукции.

4.3. Осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание обучающихся:

- организует обучение навыкам независимого библиотечного пользователя и потребителя информации, содействует интеграции комплекса знаний, умений и навыков работы с книгой и информацией;
- оказывает информационную поддержку в решении задач, возникающих в процессе их учебной, самообразовательной и досуговой деятельности;
- обеспечивает контроль и ограничение доступа обучающихся к интернет-ресурсам, электронным материалам экстремистского характера.

Экстремистские материалы – предназначенные для распространения либо публичного демонстраирования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности (Федеральный закон № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» с учетом изменений, внесенных Федеральным законом № 280-ФЗ от 01.07.2021 «О внесении изменений в ст. 6 Федерального закона «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов» и ст. 1 Федерального закона № 114-ФЗ от 25.07.2002 «О противодействии экстремистской деятельности»).

4.4. Осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников:

- выявляет информационные потребности и удовлетворяет запросы, связанные с обучением, воспитанием и здоровьем обучающихся;
- выявляет информационные потребности и удовлетворяет запросы в области педагогических инноваций и новых технологий;
- содействует профессиональной компетенции, повышению квалификации, проведению аттестации;
- создает банк педагогической информации как основы единой информационной службы ОО (публикации и работы педагогов ОО, лучшие научные работы и рефераты обучающихся и др.);
- осуществляет накопление, систематизацию информации по предметам, разделам и темам;
- организует доступ к банку педагогической информации на любых носителях, просмотр электронных версий педагогических изданий;
- осуществляет текущее информирование (дни информации, обзоры новых поступлений и публикаций), информирование руководства ОО по вопросам проведения занятий по формированию информационной культуры.

4.5. Осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) обучающихся:

- удовлетворяет запросы пользователей и информирует о новых поступлениях в библиотеку;
- консультирует по вопросам организации семейного чтения, знакомит с информацией по воспитанию детей;
- консультирует по вопросам учебных изданий, разработанных для обучающихся.

4.6. Разрабатывает, пополняет и способствует размещению на официальном сайте ОО Перечня образовательных ресурсов для обучающихся, педагогов, родителей.

V. Организация деятельности библиотеки

5.1. Наличие укомплектованной библиотеки в ОО обязательно (ст. 18 ФЗ №273).

5.2. Общий библиотечный фонд могут составлять следующие фонды:

- ✓ фонд учебников;
- ✓ фонд художественной литературы;
- ✓ фонд учебно-методической литературы;
- ✓ фонд справочной и научной литературы;
- ✓ фонд периодических изданий;
- ✓ фонд электронных ресурсов ОО (разработки, публикации педагогов ОО и т.д.);
- ✓ фонд электронных образовательных ресурсов (далее – фонд ЭОР).

5.3. Библиотека по своей структуре может делиться на абонемент, читальный зал и электронную библиотеку, обеспечивающую дистанционный доступ к электронным информационным ресурсам.

5.4. Соответствие общего библиотечного фонда требованиям ФГОС для освоения образовательной программы в полном объеме учитывается при лицензировании и аккредитации ОО.

5.5. Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется в соответствии с основными образовательными программами ОО, годовым планом работы ОО, планом работы библиотеки ОО.

5.6. В целях обеспечения модернизации библиотеки в условиях информатизации образования (подраздел 3 раздела 1 Приказа № 804) и в пределах средств, выделяемых учредителем, ОО обеспечивает библиотеку:

- гарантированным финансированием комплектования библиотечно-информационных ресурсов (учебников, учебных пособий, книг на традиционных и электронных носителях);
- необходимыми служебными и производственными помещениями в соответствии со структурой библиотеки и нормативами по технике безопасности эксплуатации компьютеров (отсутствие высокой влажности, запыленности помещения, коррозионно-активных примесей или электропроводящей пыли) в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- телекоммуникационной и копировально-множительной техникой и необходимыми программными продуктами;
- ремонтом и сервисным обслуживанием техники и оборудования библиотеки.

5.7. ОО создает условия для сохранности аппаратуры, оборудования и имущества библиотеки.

5.8. Ответственность за систематичность и качество комплектования фонда библиотеки (фонды учебников, учебно-методической литературы и т.д.) в соответствии с федеральными перечнями учебников и учебно-методических изданий, создание необходимых условий для деятельности библиотеки несет руководитель ОО в соответствии с Уставом ОО.

5.9. Режим работы школьной библиотеки определяется администрацией ОО совместно с педагогом-библиотекарем в соответствии с правилами внутреннего распорядка ОО и утверждается руководителем ОО ежегодно.

5.10. Требуемый режим хранения библиотечного фонда обеспечивается руководителем ОО.

5.11. Работа по сохранности библиотечного фонда организуется педагогом-библиотекарем.

5.12. В целях обеспечения рационального использования информационных ресурсов в работе с обучающимися библиотека ОО может взаимодействовать с библиотеками других ОО муниципального образования и/или Республики Крым.

VI. Управление библиотекой

- 6.1. Управление библиотекой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ОО.
- 6.2. Общее руководство школьной библиотекой и контроль за ее деятельностью осуществляет руководитель ОО.
- 6.3. Руководитель ОО утверждает нормы и технологические документы, планы и отчеты о работе библиотеки и несет ответственность за комплектование и сохранность ее фонда, а также за создание комфортной информационной среды для пользователей.
- 6.4. Непосредственное руководство библиотекой осуществляет педагог-библиотекарь. Он несет ответственность перед руководителем ОО за организацию и результаты деятельности библиотеки в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом ОО.
- 6.5. Педагог-библиотекарь назначается руководителем ОО, является членом педагогического коллектива и входит в состав педагогического совета ОО.
- 6.6. Педагог-библиотекарь должен располагать актуальными сведениями о запрещенных книгах и иной печатной продукции, т.е. иметь Федеральный перечень (список) экстремистской литературы с дополнениями и изменениями.

VII. Обязательные документы школьной библиотеки

- 7.1. Обязательные организационно-распорядительные документы:
 - Положение о библиотеке ОО;
 - Положение об электронной библиотеке ОО;
 - Порядок пользования библиотекой ОО (приложение 1);
 - Порядок пользования учебниками из фонда библиотеки ОО (приложение 2);
 - Должностные инструкции работников библиотеки;
 - Договор о полной материальной ответственности;
 - План работы библиотеки на текущий учебный год;
 - Отчет о работе библиотеки за предыдущий учебный год;
 - Инструкция по технике безопасности в библиотеке;
 - Инструкция по пожарной безопасности в библиотеке;
 - Порядок организации доступа к сети Интернет в библиотеке ОО.
- 7.2. Обязательные документы (формы) по учету работы библиотеки и библиотечного фонда:
 - Дневник учета работы библиотеки ОО;
 - Паспорт библиотеки ОО;
 - Книги суммарного учета библиотечного фонда;
 - Инвентарные книги на печатные издания;
 - Журнал учета (или инвентарная книга) электронных носителей информации;
 - Журнал учета (или картотека) изданий, не подлежащих записи в инвентарную книгу (брошюр);
 - Картотека учета периодической печати;
 - Документы по организации учета учебников (Картотека учебников, Журнал учета регистрационных карточек картотеки учебников);

- Каталог (возможен электронный) электронных образовательных ресурсов;
- Журнал учета литературы, принятой взамен утерянной;
- Читательские формуляры;
- Ведомости (реестры) передачи учебников классным руководителям (в соответствии с Положением о порядке выдаче и учета учебной литературы в ОО);
- Акты движения (списание) основного фонда (хранятся постоянно);
- Акты о переоценке фондов;
- Акты о проверке фондов;
- Договоры пожертвования литературы (приложение 3);
- Порядок замены утраченной или испорченной литературы (приложение 4);
- Положение о Совете библиотеки (при наличии Совета).

7.3. Документы ОО по предотвращению доступа к экстремистской литературе:

- Регламент работы библиотеки с документами, включёнными в Федеральный список экстремистских материалов;
- Приказ «О порядке работы с изданиями, включенными в Федеральный список экстремистских материалов», формирующийся в соответствии со статьей 13 Федерального закона №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Актуальный список экстремистских материалов на бумажном носителе;
- Журнал сверок библиотечного фонда ОО с Федеральным списком экстремистских материалов;
- Акты сверки (проверки) библиотечного фонда ОО с Федеральным списком экстремистских материалов.

VIII. Требования к формированию библиотечного фонда

8.1. Основные понятия:

Документ библиотечного фонда – зафиксированная на материальном носителе и/или распространяемая в информационно-телекоммуникационных сетях информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать в процессе обработки, поиска, использования и хранения.

Библиотечный фонд – упорядоченная совокупность, документов, соответствующая целям, задачам, функциям библиотеки, которую библиотека может предоставить своим пользователям (п. 3 ГОСТ Р 7.0.94-2022).

Учет библиотечного фонда – совокупность процессов, обеспечивающих оформление поступления и выбытия документов в библиотечном фонде, а также обобщение сведений об объеме, составе, движении, стоимости фонда и его частей.

8.2. Библиотечный фонд ОО состоит из основного и специализированного фондов.

8.3. Основной библиотечный фонд включает следующие документы, сопровождающие реализацию основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования:

- художественную литературу – отечественную и зарубежную, классическую и современную;
- отраслевую литературу – научные, научно-популярные, учебно-методические издания по всем учебным предметам и образовательно-воспитательным направлениям, которые реализует ОО в рамках основной образовательной программы;
- справочно-библиографические издания – справочники, словари, энциклопедии;
- периодические издания – журналы, газеты;
- литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

8.4. Основной библиотечный фонд формируется в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России (письма от 16.01.2013 № НТ-41/08 и от 14.04.2016 № 08-709).

8.5. Основной библиотечный фонд комплектуется таким образом, чтобы на одного обучающегося ОО приходилось (в соответствии с методическими рекомендациями информационного центра «Библиотека им. К.Д. Ушинского» Российской академии образования совместно с Ассоциацией школьных библиотекарей русского мира):

- не менее 10 экземпляров документов;
- количество словарей и справочников – не менее 0,5 экземпляра на одного обучающегося.

8.6. Пополнение основного библиотечного фонда производится в соответствии с требованиями Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Документы, включенные в перечень экстремистских материалов, приобретать запрещено, в случае их выявления в фонде они подлежат немедленному изъятию из доступа.

8.7. Специализированный библиотечный фонд включает:

- учебники, входящие в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, которые допускаются к использованию при реализации аккредитованных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

К учебным пособиям относятся учебные наглядные пособия, рабочие тетради, хрестоматии, практикумы, задачки и т.д.

8.8. ОО самостоятельно определяет и утверждает список учебников из числа тех, которые входят в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

8.9. Учебные издания могут быть в печатном и/или электронном виде. Формат определяет ОО самостоятельно.

8.10. Учет специализированного фонда осуществляется в электронной специализированной программе АИС «Книгозаказ».

8.11. Прием документов в общий фонд библиотеки включает следующие операции:

- сверку поступлений с первичным учетным документом (накладная, акт), включающим список поступивших документов;
- составление первичного учетного документа для поступлений без сопроводительной документации;
- регистрацию поступивших документов в регистрах суммарного, группового и индивидуального учета (в соответствии с ГОСТ 7.0.93-2015 «Библиотечный фонд. Технология формирования»).

IX. Требования к учету поступления и выбытия документов

9.1. Учет и обработка документов основного фонда осуществляется индивидуальным способом. Сведения о поступивших печатных документах вносятся в «Книгу суммарного учета документов основного фонда».

9.2. Поступившим документам присваивается индивидуальный регистрационный номер (инвентарный номер или иной знак, принятый в качестве регистрационного номера, системный номер для электронных документов) и шифр хранения.

9.3. Регистрационные номера и шифры отмечаются в регистрах индивидуального учета документов – инвентарной книге, картотеке регистрации газет, журналов, учетной базе данных.

9.4. Все экземпляры принятых изданий штемпелюются. Требования к штемпелю с наименованием ОО: прямоугольная форма, размер – не больше чем 1,5 см.

Штемпель ставится на обороте титульного листа (при отсутствии титульного листа — на первой странице текста под заглавием), на 17-й странице под текстом в левом нижнем углу и на обороте каждого приложения. На брошюрах и журналах штемпель ставится только на обложке или на первой странице текста.

9.5. Состав основного фонда фиксируется в карточном алфавитном каталоге, в электронной базе данных библиотеки.

9.6. Специализированный фонд учитывается и хранится отдельно от основного библиотечного фонда.

9.7. Учет документов специализированного фонда, как многоэкземплярной литературы, осуществляется групповым способом и отражается в «Книге суммарного учета учебного фонда» и в картотеке регистрационных карточек.

9.8. На каждое наименование документов специализированного фонда заводится отдельная учетная карточка.

9.9. Карточки с библиографическим описанием изданий учебников расставляются в учетную картотеку по классам, а внутри классов – по алфавиту фамилий авторов или заглавий. Для контроля за сохранностью учетных карточек они регистрируются в «Журнале регистрации учетных карточек учебников».

9.10. Техническая обработка документов предусматривает следующие операции:

- проставление на каждом документе штемпеля библиотеки в соответствии с пунктом 9.4. настоящего положения;
- установление средств защиты от утраты (магнитный датчик, радио-чип, иной вид маркировки);
- изготовление и прикрепление к документу паспорта учебника. Паспорт учебника приклеивается на последней странице учебника. Заполняется при выдаче читателю.

9.11. Учет специализированного фонда предусматривает отражение его состава в справочно-библиографическом аппарате библиотеки, в том числе в электронной базе данных.

9.12. Выбытие документов библиотечного фонда – это выведение документов из состава библиотечного фонда.

Исключение документа из библиотечного фонда проводится на основании анализа состава библиотечного фонда и результатов его проверки.

Документы могут быть исключены из библиотечного фонда по причинам:

- ветхость документа – результат естественного старения или физического износа документа;
- дефектность документа – частичная или полная утрата эксплуатационных качеств документа в результате внешнего воздействия;
- устарелость по содержанию – потеря актуальности тематики, подтверждаемая отсутствием спроса читателей, не востребованностью в перераспределении и реализации;
- утрата документа – отсутствие его в фонде библиотеки по причинам потери, хищения, бедствий стихийного, техногенного (в том числе хакерской атаки и невозможности восстановления электронного оборудования) или социального характера, по неустановленной причине.

9.13. Процесс исключения документов из фонда библиотеки осуществляется в соответ-

ствии с Порядком учета документов, входящих в состав библиотечного фонда, утвержденным приказом Минкультуры России от 08.10.2012 № 1077.

9.14. Выбытие документов библиотечного фонда производится в результате их списания комиссией, созданной руководителем ОО.

9.15. Утилизация списанных документов библиотечного фонда производится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Х. Требования к проверке документов библиотечного фонда

10.1. Плановая проверка документов библиотечного фонда проводится с периодичностью один раз в пять лет на основании графика проверки, утвержденного заведующим библиотекой.

10.2. Внеплановая проверка документов библиотечного фонда производится в обязательном порядке:

- при выявлении фактов хищения, злоупотребления или порчи документов;
- в случае стихийного бедствия, пожара или других чрезвычайных ситуаций, вызванных экстремальными условиями;
- при реорганизации или ликвидации ОО.

10.3. По итогам проверки педагог-библиотекарь/заведующий библиотекой составляет акт, подписывает и хранит его в библиотеке в течение срока, установленного номенклатурой дел. Если какие-то документы отсутствуют по неустановленной причине, то к акту прикладывается их список, в котором фиксируются сведения о количестве документов библиотечного фонда в наличии и количестве отсутствующих документов, в том числе по неустановленной причине. В акте также указывается номер и дата акта предыдущей проверки.

10.4. Во время проверки документов библиотечного фонда работники отслеживают наличие литературы экстремистской направленности, входящей в Федеральный список экстремистских материалов. При выявлении вышеуказанной литературы, к ней ограничивается доступ пользователей в соответствии с действующим законодательством и локальными актами ОО.

10.5. При выявлении в процессе проверки фонда отсутствующих документов и невозможности установления виновных лиц убытки по недостаткам списываются в соответствии с действующим законодательством.

ХІ. Права и обязанности педагога – библиотекаря

11.1. Педагог-библиотекарь в рамках выполнения своих обязанностей, в соответствии с должностной инструкцией имеет право:

- самостоятельно выбирать формы, средства и методы библиотечно-информационного обслуживания образовательного и воспитательного процессов в соответствии с целями и задачами, указанными в Уставе ОО и распорядительных актах ОО;
- проводить в установленном порядке факультативные занятия, уроки и кружки библиотечно-библиографических знаний и информационной культуры;
- рекомендовать источники комплектования информационных ресурсов;
- изымать книги из фондов в соответствии с инструкцией по учету библиотечного фонда;

11.2. Педагог-библиотекарь обязан:

- препятствовать распространению, производству, хранению и использованию литературы экстремистской направленности в соответствии с Федеральным Законом № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

- выявлять и исключать из открытого доступа отдела обслуживания обучающихся печатные издания, соответствующие знаку информационной продукции (18+) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- организовать обслуживание пользователей в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарными, санитарно-гигиеническими требованиями (СанПиН 1.2.3685-21).
- обеспечить в полном объеме пользователям возможность работы с информационными ресурсами школьной библиотеки;
- информировать пользователей о видах предоставляемых школьной библиотекой услуг;
- обеспечить научную организацию фондов и каталогов;
- формировать библиотечные фонды в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебных изданий, требованиями ФГОС, образовательными программами ОО, интересами, потребностями и запросами всех перечисленных выше категорий пользователей;
- совершенствовать информационно-библиографическое и библиотечное обслуживание пользователей;
- обеспечивать сохранность использования носителей информации, их систематизацию, размещение и хранение;
- обеспечивать режим работы школьной библиотеки в соответствии с утвержденным графиком работы библиотеки;
- отчитываться в установленном порядке перед руководством ОО о выполнении плана работы библиотеки не реже 1 раза в год;
- повышать квалификацию в соответствии с требованиями нормативно-правовых и локальных актов.

ХII. Права и обязанности пользователей библиотеки

12.1. Пользователи библиотеки имеют право:

- получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых библиотекой услугах;
- пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- получать во временное пользование на абонементе и в читальном зале печатные издания и другие источники информации;
- продлевать, в соответствии с Правилами пользования библиотекой ОО, срок пользования литературой;
- получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фондов библиотеки;
- участвовать в мероприятиях, проводимых библиотекой;
- обращаться к руководителю ОО для разрешения конфликтной ситуации, возникшей в результате пользования услугами библиотеки ОО.

12.2. Пользователи библиотеки ОО обязаны:

- соблюдать Правила пользования библиотекой ОО;
- бережно относиться к печатным изданиям (не вырывать, не загибать страниц, не делать в книгах подчеркивания, пометки), иным документам на различных носителях, оборудованию, инвентарю;

- поддерживать порядок расстановки книг в открытом доступе библиотеки, расположения карточек в каталогах и картотеках;
- пользоваться ценной и справочной литературой только в помещении библиотеки;
- убедиться при получении книг в отсутствии дефектов, а при обнаружении проинформировать об этом педагога-библиотекаря. Ответственность за обнаруженные дефекты в сдаваемой литературе несет последний пользователь;
- расписываться в читательском формуляре за каждый полученный экземпляр литературы (исключение составляют обучающиеся 1-х классов);
- возвращать литературу в школьную библиотеку в установленные сроки;
- в случае утраты или порчи производить замену книги на равноценную;
- в случае перехода пользователя в течение учебного года в другую ОО, учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы и другую литературу, предоставленную в личное пользование, вернуть в библиотеку ОО;
- полностью рассчитаться с библиотекой по обходному листу (обучающиеся выпускных классов перед получением документа об окончании ОО).

12.3. Порядок пользования школьной библиотекой:

- запись обучающихся в школьную библиотеку производится по списочному составу класса, педагогических и иных работников школы – в индивидуальном порядке, родителей (законных представителей) обучающихся – по паспорту;
- перерегистрация пользователей школьной библиотеки производится ежегодно;
- документом, подтверждающим право пользования библиотекой, является читательский формуляр;
- читательский формуляр фиксирует дату выдачи пользователю книг из фонда библиотеки и их возвращения в библиотеку.

12.4. Порядок пользования абонементом:

12.4.1. пользователи имеют право получить на дом не более двух книг из фондов художественной/справочной/учебно-методической литературы одновременно;

12.4.2. максимальные сроки пользования книгой:

- учебники, учебные пособия – учебный год;
- научно-популярная, познавательная, художественная литература – 14 дней;
- периодические издания, издания повышенного спроса – 7 дней;
- пользователи могут продлить срок пользования книгой, если на нее отсутствует спрос со стороны других пользователей.

12.5. Книги, предназначенные для работы в читальном зале:

- энциклопедии;
- справочники;
- редкие, ценные и имеющиеся в единственном экземпляре книги.

12.6. Порядок работы с компьютером, расположенным в библиотеке:

- работа пользователя с компьютером в библиотеке допускается только с применением контент-фильтрации и в присутствии педагога-библиотекаря;
- разрешается работа за одним персональным компьютером не более двух человек одновременно;
- запрещается обращение к ресурсам Интернет, содержащим экстремистский характер в соответствии с Федеральным Законом № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- работа с компьютером производится согласно утвержденным санитарно-

гигиеническим требованиям СанПиН 1.2.3685-21. Продолжительность использования электронных средств обучения указана в таблице 1.

Таблица 1

Электронные средства обучения	Классы	На занятия, мин, не более	Суммарно в день в школе, мин, не более
Интерактивная доска	1-3 классы	20	80
	4 классы	30	90
	5-9 классы	30	100
	10-11 классы	30	120
Интерактивная панель	1-3 классы	10	30
	4 классы	15	45
	5-6 классы	20	80
	7-11 классы	25	100
Персональный компьютер	1-2 классы	20	40
	3-4 классы	25	50
	5-9 классы	30	60
	10-11 классы	35	70
Ноутбук	1-2 классы	20	40
	3-4 классы	25	50
	5-9 классы	30	60
	10-11 классы	35	70
Планшет	1-2 классы	10	30
	3-4 классы	15	45
	5-9 классы	20	60
	10-11 классы	20	80

Приложение: на 9 л.

Директор



О. ТРЕЩЁВ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОО

_____/Ф.И.О./
подпись

дата

М.П.

**Примерный порядок
пользования библиотекой общеобразовательной организации**

I. Основные положения

1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Положением о библиотеке общеобразовательной организации (далее – ОО).
2. Настоящий Порядок определяет права и обязанности обучающихся, сотрудников, родителей ОО и работников школьной библиотеки.
3. Библиотека ОО обслуживает обучающихся и сотрудников

(полное наименование ОО)

4. При записи в библиотеку заполняется читательский формуляр пользователя (обучающегося или сотрудника ОО), в котором указываются его персональные данные.
5. Формуляр читателя библиотеки – основной документ, регулирующий правоотношения пользователя и библиотеки ОО – предназначен для контроля и учета выданных пользователю и возвращенных им экземпляров литературы на печатной основе.
6. На лицевой стороне формуляра могут указываться следующие персональные данные:
 - 6.1. Обучающегося:
 - фамилия, имя, отчество;
 - год рождения;
 - класс;
 - домашний адрес.
 - 6.2. Сотрудника ОО:
 - фамилия, имя, отчество;
 - дата рождения;
 - образование;
 - место работы;
 - домашний адрес;
 - контактный телефон;
 - паспорт (серия, номер, кем и когда выдан).
7. После ознакомления с настоящим Порядком, на лицевой стороне формуляра пользователь обязан поставить свою подпись под записью «Правила пользования библиотекой обязуюсь выполнять».
8. В начале каждого учебного года производится перерегистрация всех пользователей.
9. При уходе из ОО личное дело обучающегося/трудовая книжка сотрудника будет выдана только после возвращения всей школьной литературы в библиотеку.
10. Сведения о литературе, выдаваемой читателям на дом, записываются в читательский формуляр.
11. Сотрудники ОО и обучающиеся (кроме обучающихся 1-х классов) расписываются в формуляре в получении каждого экземпляра литературы.

12. На абонементе литература выдается на дом на следующие максимальные сроки:
- учебная – на срок изучения соответствующего предмета (при обязательной перерегистрации в конце учебного года);
 - методическая (для педагогов) – на срок 1 месяц, а при наличии достаточного количества экземпляров – на срок изучения соответствующего предмета (при обязательной перерегистрации в конце учебного года);
 - произведения, изучаемые по программе учебного предмета, выдаются на срок, определенный программой изучения;
 - для внеклассного чтения (для обучающегося) – 14 дней;
 - периодические литературно-художественные издания, при наличии достаточного количества экземпляров – на 7 дней.
13. Пользователи могут продлить срок пользования книгой (с пометкой в формуляре читателя), если на нее отсутствует спрос со стороны других пользователей.
14. Количество экземпляров выданной на руки художественной литературы (не считая учебников), не должно превышать двух экземпляров книг.
15. Обмен литературы производится по графику работы школьной библиотеки, утвержденному руководителем ОО.
16. Издания из читального зала, а также единственные экземпляры справочных изданий, словарей, энциклопедий и др. на дом не выдаются.
17. Пользователь должен точно в срок возвращать литературу. Читатель, не возвративший литературу в срок, указанный в формуляре читателя, библиотекой не обслуживается до возвращения книги.
18. Пользователи библиотеки ОО, утратившие книги, другие печатные издания и иные материалы из фонда библиотеки, либо причинившие им невосполнимый вред, обязаны заменить их соответственно такими же произведениями печати или признанными библиотекой равноценными.
19. За утрату книг, других произведений печати из фондов или причинение им невосполнимого вреда обучающимися, ответственность несут их родители или лица, их заменяющие.

II. Права и обязанности пользователей

Пользователь имеет право:

1. Получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых библиотекой услугах.
2. Пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки.
3. Получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации.
4. Получать во временное пользование на абонементе и в читальном зале печатные издания.
5. Продлевать (при наличии условия, указанного в п. 8 настоящих правил) срок пользования литературой.
6. Получать тематические и библиографические справки из фонда библиотеки.
7. Участвовать в мероприятиях, проводимых библиотекой.
8. Пользоваться помещением читального зала для самостоятельной работы.
9. Получать полную информацию о составе фонда, пользоваться каталогом и картотеками, имеющимися в библиотеке.
10. Использовать энциклопедии, словари и другие справочные издания для самостоятельной работы.

Пользователь обязан:

1. Соблюдать правила пользования библиотекой.

2. Бережно относиться к произведениям печати (не вырывать, не загибать страницы, не делать в книгах подчеркиваний, пометок), библиотечному оборудованию.
3. Обеспечить целостность возвращаемой литературы, при необходимости производить её мелкий ремонт.
4. Поддерживать порядок расстановки литературы в открытом доступе на полках, расположения карточек в каталогах и картотеках.
5. Пользоваться ценными и справочными документами только в читальном зале библиотеки.
6. Расписываться в читательском формуляре за каждый полученный экземпляр литературы (кроме обучающихся 1-х классов).
7. Возвращать литературу в библиотеку в установленные сроки.
8. Обеспечить замену библиотечных книг в случае их утраты или порчи на равноценные экземпляры.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОО

_____/Ф.И.О./
подпись

дата
М.П.

**Примерный порядок
пользования учебниками из фонда библиотеки общеобразовательной организации**

I. Общие положения

1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Положением о библиотеке общеобразовательной организации и Положением о порядке учёта библиотечного фонда учебников общеобразовательной организации (далее – ОО).
2. Настоящие Порядок определяет права и обязанности обучающихся, родителей, сотрудников ОО (далее - пользователи) и сотрудников библиотеки ОО, регламентирует порядок пользования учебниками на печатной основе (далее – учебники) из фонда библиотеки ОО.

II. Права пользователей.

Обучающиеся и сотрудники ОО имеют право:

1. Получать во временное пользование из фонда учебной литературы библиотеки учебники и учебные пособия.
2. Получать необходимую информацию об учебниках и учебных пособиях, имеющих в фонде библиотеки.
3. Обращаться для разрешения конфликтной ситуации к руководителю ОО.

III. Порядок пользования учебниками школьного фонда

1. Ответственный за библиотечный фонд педагог-библиотекарь выдает комплекты учебников классным руководителям 1-11 классов на учебный год согласно графику выдачи учебников, утвержденному руководителем ОО. Учебники, по которым обучение ведётся несколько лет, могут быть выданы на несколько лет.
2. При получении библиотечного учебника пользователю необходимо:
 - внимательно его осмотреть, убедиться в отсутствии дефектов (ответственность за обнаруженные дефекты в сдаваемых учебниках несёт последний пользователь);
 - при обнаружении дефектов проинформировать об этом классного руководителя, педагога-библиотекаря, ответственного за библиотечный фонд;
 - по возможности самостоятельно устранить дефекты. Если учебник не подлежит ремонту – обратиться в библиотеку для замены учебника или отметки о дефектах.
3. В случае перехода обучающегося в течение учебного года в другую ОО, учебники в полном объеме сдаются в библиотеку.

4. Обучающиеся выпускных классов (9 и 11) по окончании обучения получают аттестат об образовании при наличии подтверждения из библиотеки ОО об отсутствии задолженности по учебникам.
5. Увольняющиеся работники ОО получают трудовую книжку при наличии подписанного в библиотеке ОО обходного листа.
6. В течение срока пользования (учебный год) обучающийся должен поместить учебник в прочную твердую обложку, защищающую его от повреждений и загрязнений.
7. Запрещается:
 - оклеивать учебники самоклеящейся пленкой во избежание повреждений обложки и форзаца;
 - делать в учебнике пометки карандашом, авторучкой и др., а также вкладывать в учебник посторонние предметы, наносящие вред его форме.
8. В домашних условиях рекомендуется хранить учебную литературу в специально отведенном для этого месте, недоступном для маленьких детей и домашних животных и отдаленном от источников огня и влаги.
9. Обучающиеся обязаны возвращать школьные учебники в опрятном виде и в установленные сроки.
10. В случае необходимости обучающиеся производят мелкий ремонт учебников, используя при этом только клей ПВА или клей-карандаш. Бумага для ремонта используется только нелинованная, тонкая, белая. Учебник, отремонтированный некачественно, возвращается для повторного ремонта. Разорванные листы рекомендуется склеивать прозрачным скотчем.
11. В случае порчи или утери учебника обучающийся обязан возместить порчу или утерю таким же учебником (тот же автор, то же наименование), используя собственные средства. В особых случаях, при невозможности найти такой же учебник, допускается замена утраченного (или испорченного) учебника другим учебником (с учетом мнения ответственного за библиотечный фонд) или часто востребованной программной художественной книгой (год издания – не позднее 5 лет).
12. Обучающимся, не сдавшим хотя бы один учебник по итогам учебного года, на новый учебный год комплекты учебников не выдаются до момента погашения задолженности.

IV. Обязанности педагога-библиотекаря

Педагог-библиотекарь обязан:

1. Обеспечить полную своевременную выдачу учебников обучающимся.
2. Информировать обучающихся, педагогов и родителей о перечне и количестве необходимых учебников и учебных пособий, входящих в комплект учебной литературы на предстоящий учебный год;
3. Следить за своевременным возвратом в библиотеку выданных учебников и учебной литературы.
4. Обеспечивать сохранность и рациональное использование фонда учебной литературы.
5. Ежегодно своевременно оформлять заказ на учебники согласно утверждённому руководителем ОО перечню учебников, использующихся в образовательном процессе ОО.

6. Проводить ежегодную инвентаризацию учебного фонда, готовить отчёты об обеспеченности обучающихся учебниками на текущий учебный год.

V. Обязанности классного руководителя

В начале учебного года классный руководитель обязан:

1. Получить комплекты учебников в библиотеке в соответствии со списочным составом класса, подтвердить получение подписью в журнале выдачи учебников по классам.
2. Ознакомить обучающихся своего класса с правилами пользования школьными учебниками.
3. Выдать учебники классу по ведомости, в которой обучающиеся расписываются за полученный комплект.
4. Обеспечить своевременную сдачу учебников обучающимися своего класса в конце учебного года в соответствии с графиком. В случае необходимости организовать ремонт учебников обучающимися своего класса.
5. Классный руководитель несет ответственность за сохранность учебников, полученных в школьной библиотеке, а также осуществляет контроль за их состоянием.
6. В случае утери или порчи учебника классный руководитель обязан довести информацию до родителей обучающегося и обеспечить своевременное возмещение учебника в школьную библиотеку (покупка нового за счет личных средств обучающегося).

VI. Обязанности обучающихся

Обучающиеся обязаны:

1. Соблюдать правила пользования учебниками.
2. Бережно относиться к учебникам и учебным пособиям, полученным из фонда библиотеки (не делать в них записей, пометок, подчеркиваний, не вырывать, не загибать страниц и т.д.).
3. Дома хранить учебники в отведенном для них месте, недоступном для маленьких детей и домашних животных, отдаленном от источников огня и влажности.
4. В течение срока пользования учебник должен иметь съемную, прочную обложку, защищающую учебник от повреждений и загрязнений, запрещается оклеивать учебники ламинированной пленкой во избежание повреждения обложки и форзаца.
5. В случае необходимости производить мелкий ремонт учебников, используя при этом только клей ПВА или клей-карандаш. Бумага для ремонта используется только нелинованная, тонкая, белая.

**Примерный договор
пожертвования (дарения в общепользовательных целях)**

№ _____

г. _____

«_____» _____ 20_ г.

(полное наименование организации и уполномоченного лица или фамилия, имя, отчество и место жительства физического лица)

именуемый(ая) _____ в _____ Жертвователю, с _____ одной _____ стороны, и _____

(полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с ее уставом)

именуемая в дальнейшем Школа, в лице директора _____,

(фамилия, имя, отчество)

действующего на основании Устава, с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Жертвователю передает Школе в качестве пожертвования следующее издание

(указать автора, полное название издания, дату издания; при необходимости указать индивидуальные признаки экземпляра; цену, определяемую соглашением сторон/оценщиком/в соответствии с чеком (при наличии); сумму указать прописью и цифрами)

2. Пожертвование должно быть использовано на _____

(указать цели использования издания)

3. Школа принимает пожертвование, указанное в п. 1 настоящего договора, и обязуется:

- а) использовать его по целевому назначению;
- б) вести обособленный учет всех операций по использованию пожертвованного имущества;
- в) незамедлительно известить Жертвователя (его правопреемника), если использование пожертвованного имущества в соответствии с указанным Жертвователем назначением станет невозможным в следствие изменившихся обстоятельств.

4. Жертвователю (его правопреемник) вправе контролировать использование пожертвования по целевому назначению.

5. Изменение назначения использования переданного имущества допускается, если обстоятельства изменились таким образом, что становится невозможным использовать его по первоначальному назначению, и Жертвователю соглашается на использование имущества по другому назначению либо в других условиях.

6. Изменения в настоящий договор оформляются дополнительным соглашением, подписанным сторонами.

7. Во всем остальном, что не предусмотрено настоящим договором, стороны будут руководствоваться законодательством РФ.

8. Все споры, вытекающие из настоящего договора, разрешаются в порядке, определяемом гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

9. Настоящий договор подписан в двух экземплярах для каждой из сторон договора, причем все экземпляры имеют равную правовую силу.

10. Адреса и реквизиты сторон

Жертвователю: (юридическое лицо: указывается полное наименование организации в соответствии с Уставом организации, юридический адрес и фамилия, имя, отчество уполномоченного лица/ МП (при наличии) физическое лицо: указывается фамилия, имя, отчество, место жительства, паспортные данные) Контактный телефон _____ Дата _____ Подпись _____ МП _____	Школа: Директор: (указывается фамилия, имя, отчество) Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом ОО _____ Контактный телефон _____ Дата _____ Подпись _____ МП _____
--	---

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОО

_____/Ф.И.О./
подпись

дата
М.П.

**Примерный порядок
замены издания вместо утраченного/испорченного пользователем**

І. Общие положения

1. Настоящий Порядок определяет механизм замены издания вместо утраченного/испорченного пользователем.
2. Настоящий Порядок разработан с целью обеспечения сохранности библиотечного фонда _____

(полное наименование общеобразовательной организации)

в ходе его использования и устанавливает алгоритм действий педагога-библиотекаря и пользователя в указанных выше ситуациях.

3. Настоящий Порядок разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми и локальными актами:
 - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.1994 №78-ФЗ «О библиотечном деле» (с изменениями и дополнениями);
 - Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 08.10.2012 № 1077 «Об утверждении Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда» (с изменениями и дополнениями);
 - Положение о библиотеке общеобразовательной организации.

ІІ. Порядок оформления замены утраченного/испорченного пользователем издания

1. Оформление замены утраченного/испорченного пользователем издания, других материалов из школьной библиотеки осуществляет педагог-библиотекарь.
2. Документом, подтверждающим получение издания пользователем, является формуляр читателя и/или ведомость классного руководителя о выдаче комплекта учебников (с подписью пользователя).
3. В случае утраты/порчи пользователем издания из фонда библиотеки, сотрудник библиотеки проверяет наличие издания на полке, в алфавитном каталоге, в описи регистрационных номеров.
4. Если издание стоит на полке или было ранее списано, сотрудник библиотеки исключает из формуляра читателя сведения о читательской задолженности.
5. В случае утери/порчи несписанного издания сотрудник библиотеки решает вопрос о возмещении утраченного/испорченного издания.
6. Согласно гигиеническим требованиям к учебным изданиям и художественной литературе школьного фонда испорченным следует считать учебник/издание художественной литературы/другое издание из основного фонда библиотеки, в котором есть дефекты, приводящие к ухудшению условий чтения, т.е. в изданиях не

допускаются дефекты, приводящие к искажению или потере информации, ухудшающие удобочитаемость, условия чтения:

- непропечатка (потеря элементов изображения), смазывание, отмарывание краски, забитые краской участки, пятна, царапины, двойная печать и т.д.;
- затеки клея на обрезы или внутрь блока, вызывающие склеивание страниц и повреждение текста или иллюстраций при раскрытии;
- деформация блока или переплетной крышки.

7. Замена литературы производится по следующим правилам:

7.1. Книги, имеющиеся в библиотеке в одном или в двух экземплярах, а также редкие справочники, заменяются экземпляром того же издания, в отдельных случаях допускается замена копией или другой равноценной книгой по содержанию за два последние года издания.

7.2. Учебники заменяются только учебниками.

7.3. Художественная литература заменяется экземпляром того же издания или равноценной книгой.

7.4. Прием денежных средств за утерянные/испорченные учебники, художественные книги библиотека не осуществляет.

8. Замена утерянных/испорченных книг библиотекой фиксируется в Журнале учета книг, принятых взамен утерянных/испорченных, в котором указываются следующие сведения:

- сведения о пользователе;
- сведения об утерянной/испорченной книге (регистрационный номер, автор, заглавие, отдел, цена);
- сведения о книге, принятой вместо утерянной/испорченной (автор, заглавие, отдел);
- подпись читателя.

9. На основании записи в указанном выше журнале постоянно действующей комиссией по исключению документов из библиотечного фонда (далее — комиссия) составляется акт на списание утерянной/испорченной литературы со списком утерянных (испорченных) книг в приложении к нему. А на принятые книги — акт на поступление в библиотеку книг без сопроводительного документа со списком поступивших книг в приложении.

Акты составляются в двух экземплярах, подписываются комиссией, один экземпляр передается в бухгалтерию, второй экземпляр хранится в библиотеке.

10. Утерянная/испорченная литература, согласно книжным формулярам, исключается из регистрационных книг и учетных карточек. Затем утерянная/испорченная литература по книжным формулярам исключается из каталогов.