



РЕСПУБЛИКА КРЫМ

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ, АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(ГКУ РК «ИМАЦ»)**

295000, Республика Крым,
г. Симферополь,
улица Александра Невского, дом 15

тел: (3652) 621267
(3652) 621268
e-mail: cpo@crimeaedu.ru

от 29.01.2024 г. № 01-13/08
на № _____ от _____

**Руководителям органов управления
образованием муниципальных районов
и городских округов в Республике Крым**

**Об организации работы
муниципальных органов
управления образованием
со школами с низкими
образовательными результатами
в 2024 году**

В 2024 году продолжается работа со школами с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) в рамках реализации направления 1.2. «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования.

Работа со ШНОР в Республике Крым регламентирована концептуальным документом - Региональным проектом «Профилактика снижения рисков школьной неуспешности и сопровождение перехода общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования», утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым (далее - МОНМ РК) от 01.11.2022 № 1687.

На муниципальном уровне включение в региональную систему управления качеством образования (региональный управленческий цикл) осуществляется через проведение мероприятий, принятия мер, управленческих решений муниципального уровня. Планирование на календарный год осуществляется с учетом данных региональных мониторингов системы оценки и управления качеством образования.

Для организации работы муниципальной системы управления качеством образования необходимо приказом назначить:

- специалиста муниципального органа управления образованием, ответственного за работу по направлению 1.2. «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» муниципальных механизмов управления качеством образования;

- работника методической службы, отвечающего за данное направление работы;
- наставников для коллективов ШНОР из числа опытных директоров, заместителей директоров, педагогов общеобразовательных организаций, в т.ч. ранее входивших в перечни ШНОР и показавших позитивную динамику образовательных результатов.

Планирование работы со ШНОР в 2024 году на всех уровнях управления должно включать мероприятия по трём траекториям/трекам:

1) адресная поддержка ШНОР (работа со школами, которые идентифицированы как ШНОР с использованием федеральной и региональной методик);

2) организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов (системная работа с общеобразовательными организациями (далее – ОО), функционирующими в сложных социальных условиях; в т.ч. по устранению ресурсных дефицитов);

3) профилактика учебной неуспешности во всех общеобразовательных организациях муниципалитета (организация адресной системной работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися).

Трек 1. Адресная поддержка ШНОР.

На муниципальном уровне адресная работа должна быть организована как со ШНОР регионального, так и федерального перечней. При отсутствии ОО данной категории, определенных на региональном или федеральном уровне, работа может быть организована со школами, показывающими результаты, близкие к низкому.

Для организации работы были сформированы и направлены в муниципальные органы управления образованием перечни ШНОР, идентифицированных по федеральной и региональной методикам (см. письма Государственного казенного учреждения Республики Крым «Информационно-методический, аналитический центр» (далее - ГКУ РК «ИМАЦ») от 16.10.2023 № 01-13/206, от 09.11.2023 № 01-13/223, от 02.11.2023 № 01-13/218).

На уровне муниципалитета следует сопоставить количество и перечни ШНОР, идентифицированных по региональной и федеральной методикам за 2 года, что позволит оценить эффективность проведенных мероприятий в прошедшем году.

При разработке муниципальных и школьных нормативных документов, планов работы со ШНОР могут быть использованы (в части, не противоречащей действующему законодательству) материалы, размещенные на официальном сайте ГКУ РК «ИМАЦ» (<http://imats.ru>):

- [методические рекомендации ГКУ РК «ИМАЦ» «О работе муниципальных органов управления образованием по переводу общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования»](#) (письмо от 04.03.2019 № 01-13/29);

- [методические рекомендации ГКУ РК «ИМАЦ» «О работе общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты, по переходу в эффективный режим функционирования»](#) (письмо от 11.03.2019 № 01-13/30);

- [разработанный ГКУ РК «ИМАЦ» «Инструментарий для мониторинга результативности реализации Комплекса мероприятий, направленных на достижение положительной динамики образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами на разных уровнях управления»](#) (письмо от 03.04.2019 № 01-13/55);

- [методические рекомендации ГКУ РК «ИМАЦ» «Разработка планов перевода общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования»](#) (письмо от 31.05.2019 № 01-13/81);
- [методические рекомендации ГКУ РК «ИМАЦ» «Об организации тьюторского сопровождения реализации программ перехода общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования»](#) (письмо от 30.03.2021 № 01-13/47);
- [методические рекомендации ГКУ РК «ИМАЦ» «Об организации деятельности муниципального ресурсного центра по работе с общеобразовательными организациями, в том числе с низкими образовательными результатами»](#) (письмо от 27.04.2021 № 01-13/75);
- [методические рекомендации ГКУ РК «ИМАЦ» «О проведении внутреннего аудита в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами»](#) (письмо от 10.11.2021 № 01-13/184);
- [методические рекомендации ГКУ РК «ИМАЦ» «О реализации полного управленческого цикла в рамках муниципальных управленческих механизмов на примере направления 1.2. «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»](#) (письмо от 17.05.2022 № 01-13/81).

Также целесообразно использовать разработанную ФГБУ «ФИОКО» [«Методику оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся»](#).

В рамках трека на региональном уровне в 2024 году предусмотрено проведение следующих мониторингов:

- 02 – 13 сентября - мониторинг показателей по выявлению/идентификации школ с низкими образовательными результатами;
- 07 – 25 октября - мониторинг показателей по определению динамики образовательных результатов в школах с низкими образовательными результатами.

Трек 2. Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов.

По итогам обработки региональных показателей для оценки качества начального общего, основного общего и среднего общего образования за 2022-2023 учебный год были определены и направлены в муниципальные органы управления образованием перечни школ зоны контроля и школ, в которых выявлены ресурсные дефициты (письмо ГКУ РК «ИМАЦ» от 16.10.2023 № 01-13/206).

Планирование мероприятий реализации трека должно осуществляться на основе анализа имеющихся дефицитов (кадрового, ресурсного, методического и т.д.), с учетом актуальных для каждой ОО рисков. При планировании могут быть использованы методические рекомендации ГКУ РК «ИМАЦ» [«Об организации работы на муниципальном уровне с ОО, функционирующими в сложных социальных условиях»](#) (письмо от 21.11.2022 № 01-13/188).

В рамках трека на региональном уровне предусмотрено проведение следующих мониторингов:

- 16 – 30 сентября - мониторинг по выявлению ресурсных дефицитов в ОО;

- 14 – 31 октября - мониторинг показателей по определению динамики образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов

Трек 3. Профилактика учебной неуспешности в общеобразовательных организациях региона.

Для реализации трека на муниципальном и институциональном (школьном) уровнях необходимо:

- ✓ определить возможные причины проявления учебной неуспешности, факторы риска снижения образовательных результатов в школе (ресурсные дефициты (материально-техническое, информационно-методическое, кадровое обеспечение), социально-экономический контекст, особенности контингента и т.д.);
- ✓ разработать программу антирисковых мер по профилактике учебной неуспешности, обеспечить функционирование внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности;
- ✓ проводить работу по формированию профессионального сотрудничества в педагогическом коллективе и повышению вовлеченности учителей в образовательный процесс, в том числе в части работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении;
- ✓ обеспечивать индивидуализацию образовательного процесса (использование формирующего оценивания, индивидуальных планов/траекторий развития, проведение индивидуальных занятий) и повышение учебной мотивации обучающихся;
- ✓ осуществлять информационно-методическую и консультационную поддержку руководителей и педагогических работников по выстраиванию внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности, по разработке и реализации адресных образовательных программ работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися;
- ✓ проводить мероприятия, направленные на выявление и распространение успешных практик деятельности педагогических работников и общеобразовательных организаций по профилактике учебной неуспешности.

При планировании мероприятий реализации трека могут быть использованы методические рекомендации ГКУ РК «ИМАЦ» [«Внутренняя система оценки качества образования как инструмент профилактики учебной неуспешности»](#) (письмо МОНМ РК от 20.06.2023 № 3340/01-14).

Общие подходы к реализации направления 1.2. «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» на муниципальном уровне представлены в [«Методических рекомендациях по развитию муниципальных механизмов управления качеством образования»](#), разработанных ФГБУ «ФИОКО».

На региональном уровне экспертно-консультационное сопровождение муниципальных методических служб и школ с низкими образовательными результатами осуществляет отдел оценки качества образования и методического обеспечения ГКУ РК «ИМАЦ» как в дистанционном режиме (по тел. 8(3652)621-268, e-mail: spo.crimea@mail.ru), так и в очном формате (дату и время визита необходимо предварительно согласовать по указанному номеру телефона).

Работа по направлению на муниципальном уровне будет изучаться в рамках мониторинга организации работы со школами с низкими образовательными результатами на уровне муниципальных органов управления образованием (11 ноября – 16 декабря). Анализ результатов мониторинга за 2 года позволит оценить эффективность и системность работы муниципалитета по направлению.

Директор



О. ТРЕЩЁВ