

КОЛЛЕГИЯ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РЕШЕНИЕ

от 09.12. 2021г.

г. Симферополь

№ 7/2

**Об итогах работы с образовательными
организациями, показывающими
низкие образовательные результаты**

Заслушав информацию начальника управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования Е.О. Санталовой об итогах работы с образовательными организациями, показывающими низкие образовательные результаты, коллегия

РЕШИЛА:

1. Принять информацию начальника управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования Санталовой Е.О. к сведению.

2. Управлению общего образования (Маханова А.В.):

1.1. Совместно с ГКУ РК «ИМАЦ» и ГБОУ ДПО РК «КРИППО» продолжить осуществление регионального проекта «Сопровождение перехода общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования» и мероприятий «Дорожной карты» по реализации направления 1.2. Работа с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) региональных управленческих механизмов.

В установленные сроки

1.2. Совместно с органами управления образованием муниципальных районов и городских округов:

1.2.1. проанализировать необходимость дополнительного ресурсного обеспечения реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в ШНОР, обеспечить его в рамках финансовых возможностей;

1.2.2. обеспечить финансовую поддержку участия данных общеобразовательных организаций в конкурсах, проектах, программных мероприятиях различного уровня;

1.2.3. обеспечить развитие социального и образовательного партнерства школ с организациями среднего профессионального и высшего профессионального образования, школ с разными образовательными результатами (кураторство, сетевые пары и т.п.).

В течение 2022 года

1.3. Обеспечить своевременное принятие управленческих решений, необходимых для реализации мероприятий по работе с ШНОР на региональном уровне, отслеживать эффективность принятых мер.

Июнь, декабрь 2022 года

2. ГКУ РК «Информационно-методический, аналитический центр» (Трещев О.В.) обеспечить:

2.1. Организационно-методическое сопровождение реализации регионального проекта «Сопровождение перехода общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования» и федерального проекта по оказанию адресной методической помощи ШНОР «500+».

В течение 2022 года

2.2. Выполнение мероприятий Дорожной карты по работе с ШНОР в пределах своей компетенции с учетом позиций оценивания, определяющих реализацию полного управленческого цикла, а именно:

2.2.1. обеспечение сбора и обобщения информации для подведения итогов работы по реализации региональных управленческих механизмов;

Июль 2022 года

2.2.2. проведение ежегодного мониторинга по выявлению школ с низкими образовательными результатами, с последующим анализом результатов;

Август 2022 года

2.2.3. проведение мониторинга организации работы со школами данной категории на муниципальном уровне.

Ноябрь-декабрь 2022 года

3. ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (Рудяков А.Н.) обеспечить:

3.1. Разработку и реализацию в 2022 году дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для руководящих и педагогических работников школ с низкими образовательными результатами;

3.2. Проведение процедуры оценки предметных компетенций и выявления профессиональных дефицитов педагогических работников школ с низкими образовательными результатами в рамках реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с последующим оказанием адресной методической помощи.

В течение 2022 года

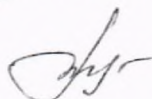
4. Контроль за выполнением решения возложить на первого заместителя министра Бойко В.К.

Председатель коллегии



В.В. Лаврик

Секретарь коллегии



Т.С. Билич

СПРАВКА

Об итогах работы с образовательными организациями, показывающими низкие образовательные результаты

В 2020-2021 учебном году продолжена работа по выполнению Указа Президента Российской Федерации В.В.Путина от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», которым определена одна из главных задач системы образования Российской Федерации – вхождение в 10 ведущих стран мира по качеству образования.

Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.04.2020 № 707 утвержден состав координационного совета по работе со школами с низкими образовательными результатами.

В состав координационного совета вошли представители Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, ГКУ РК «Информационно-методический, аналитический центр» (далее – Информационно-методический, аналитический центр), ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (далее – Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования), ГКУ РК «Центр оценки и мониторинга качества образования» (далее – Центр оценки и мониторинга качества образования).

С целью реализации Плана мероприятий («Дорожной карты») по развитию региональных механизмов управления качеством образования, утвержденного приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 06.11.2020 № 1571, в 2021 году запланированы мероприятия по организационному и методическому сопровождению работы школ с низкими образовательными результатами.

Для нормативного регулирования организации работы со школами с низкими образовательными результатами на республиканском уровне разработаны и утверждены следующие документы:

- Положение о региональной системе оценки качества образования, утвержденное приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.05.2017 № 1140;

- Показатели для оценки качества начального, основного и среднего общего образования (далее – показатели), которые стали основным инструментом в системе оценки качества образования в Республике Крым, утверждены приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.10.2017 № 2638 (с изменениями, внесенными приказом Министерства от 07.04.2021 № 566);

- Региональный проект «Методическое сопровождение создания условий для перевода общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования (методология)», утвержденный приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.12.2019 №2150.

Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.10.2021 № 1629 в данный приказ внесены изменения, в соответствии с которыми региональный проект «Сопровождение перехода общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования (методология)» приведен в соответствие с методическими рекомендациями Федерального института оценки качества образования. Этот проект является концептуальным документом, в котором определены цели и задачи, методики сбора и обработки информации, мероприятия по организации работы со ШНОР на региональном уровне.

В 2020-2021 учебном году продолжалась реализация мероприятий «Дорожной карты» на региональном и муниципальном уровнях. Эффективность реализованных мероприятий подтверждается снижением количества ШНОР в перечне.

По утвержденной методике отбора ШНОР по итогам 2020-2021 учебного года 50 школ Республики Крым были отнесены к категории «Школы с низкими образовательными результатами». Данный показатель улучшился по сравнению с 2018-2019 учебным годом на 52% (итоги 2019-2020 учебного года не учитывались при сопоставлении в связи с его особенностями).

По итогам обработки показателей в перечень 2020-2021 учебного года не вошли образовательные организации Кировского, Сакского муниципальных районов, городов Армянск, Джанкой, Евпатория, Красноперекоск, Саки, Судак, Симферополь, Феодосия. Следует отметить, что сохраняют свои позиции на протяжении 3-х лет ОО городские округа Джанкой, Саки, Судак, Красноперекоск.

С целью обеспечения адресной методической поддержки перевода образовательных организаций в эффективный режим функционирования, организации работы на муниципальном и институциональном уровнях специалистами Информационно-методического, аналитического центра разработаны 6 методических материалов (рекомендаций, положений, инструментариев и т.п.), которые рекомендованы к использованию в работе муниципальным органам управления образованием и администрациям школ.

С целью проведения консультационной и разъяснительной работы специалистами Информационно-методического, аналитического центра проведены 2 семинара для руководителей методических служб и администрации образовательных организаций.

Вопросы по организации работы и результативности мероприятий с ШНОР презентованы на мероприятиях различных уровней: в рамках республиканского форума муниципальных систем образования «Качественное образование – шаг в будущее Крыма», на региональном семинаре «Муниципальные системы образования», на выездных педагогических советах, совещаниях.

С целью отслеживания динамики изменения в образовательных организациях (на основе Показателей для оценки качества начального, основного, среднего общего образования) Информационно-методическим,

аналитическим центром проводится мониторинг результативности школ с низкими образовательными результатами, в ходе которого сопоставляются итоги работы школ за несколько отчетных периодов. Итоги отображаются в аналитических справках и направляются в муниципальные органы управления образованием для дальнейшего анализа и принятия мер.

Для изучения организации работы на муниципальном уровне с образовательными организациями с низкими образовательными результатами по переводу их в эффективный режим функционирования в 2021 году приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 10.11.2021 № 1744 утвержден регламент проведения мониторинга по данному вопросу.

В ходе мониторинга изучались и оценивались методы, используемые органами управления образованием для работы с образовательными организациями с низкими образовательными результатами, своевременность и действенность управленческих решений на муниципальном уровне. Результаты мониторинга показали, что количество муниципалитетов, показывающих высокие результаты (зеленая зона), увеличилось в 2,5 раза (с 7 до 17 в 2020 и 2021 гг. соответственно). Муниципалитеты с низкими показателями по направлениям мониторинга (красная зона) отсутствуют, близкие к красной зоне результаты организации работы со школами с низкими образовательными результатами демонстрируют органы управления образованием городов Симферополь, Судак, Черноморского района.

Основные направления, которые требуют доработки на муниципальном уровне – проведение и анализ результатов мониторинга показателей выявления и отслеживания динамики образовательных результатов обучающихся ШНОР, составление адресных рекомендаций на основе анализа мониторинга, принятие эффективных управленческих решений.

По итогам мониторинга муниципальные органы управления образованием могут сделать выводы об эффективности выбранной стратегии работы по направлению 1.2. «Работа со ШНОР» муниципальных механизмов управления качеством образования, при необходимости скорректировать цели и планирование.

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки определен список образовательных организаций с низкими образовательными результатами для участия в федеральном проекте по оказанию адресной методической помощи «500+». Отбор осуществлялся по результатам внешних оценочных мероприятий по русскому языку и математике (ВПР в 5, 6 классах, ОГЭ, ЕГЭ) за 2 года (2017-2018 и 2018-2019 учебные годы).

Из 209 образовательных организаций списка в 2021 году в реализации проекта принимают участие 30% - 69 школ (от каждого муниципалитета, исключение – городской округ Армянск).

В рамках реализации проекта приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 15.02.2021 №222 назначен региональный координатор (представитель МОИМ РК) и 24 муниципальных координатора (специалисты муниципальных органов управления образованием). Этим же

приказом за каждой школой - участницей закреплен муниципальный куратор – директор или заместитель директора успешной школы муниципалитета. Над реализацией проекта «500+» в Крыму работали 55 кураторов (есть кураторы, которые работали с 2 школами).

Участники проекта принимали участие в еженедельных адресных методических вебинарах Федерального института оценки качества образования.

Опыт работы региона презентован на вебинаре для региональных координаторов проекта. Школы-участницы совместно с кураторами активно работали с рисковыми профилями, которые были определены по итогам анкетирования участников образовательных отношений на этапе вхождения в проект, размещали Дорожные карты по направлениям и подтверждающие реализацию мероприятий документы в Информационной системе мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК), принимали участие в федеральных опросах, анкетировании и мониторингах.

Федеральный институт оценки качества образования с определенной периодичностью проводил мониторинг вовлеченности субъекта РФ в реализацию проекта «500+».

Позиция оценивания, которая требует внимания со стороны региональных и муниципальных координаторов – качество размещаемых в ИС МЭДК документов, подтверждающих работу школы-участницы с рисковыми профилями.

По итогам заключительного мониторинга (ноябрь 2021 г.) суммарный результат по оценочным позициям позволил Республике Крым войти в лидеры по направлению (зеленая зона).

Федеральным институтом оценки качества образования так же был проведен мониторинг реализации региональных Дорожных карт проекта «500+». На момент проведения мониторинга (октябрь 2021) было реализовано 88% от заявленных мероприятий, подтверждено фактическое или планируемое проведение 100% мероприятий.

По итогам данного мониторинга Республика Крым вошла в зеленую зону, показав хороший результат.

На региональном уровне с целью изучения динамики образовательных результатов школ-участниц проекта 2021 года и потенциальных участниц следующих этапов реализации проведен мониторинг итогов ВПР в 5,6 классах по русскому языку и математике.

Анализ итогов показал, что от 55,6% (5 класс, математика) до 61,8% (6 класс, русский язык) школ показали позитивную динамику результатов оценочных процедур, что свидетельствует о планомерной работе с образовательными организациями данной категории.

В 2021 году Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (далее – Институт) продолжено проведение методической работы со школами с низкими образовательными результатами, в том числе в

части совершенствования предметных компетенций педагогических работников.

Проведены семинары по вопросам повышения качества образовательного процесса по предметам филологического, социально-гуманитарного и естественно-математического цикла предметов в школах с низкими результатами обучения.

Реализуются адресные дополнительные профессиональные программы повышения квалификации «Повышение эффективности образовательного процесса в школах с низкими результатами обучения», «Система работы педагогических работников по повышению качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами». Программы направлены на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам повышения качества образования, включают психолого-педагогический аспект деятельности, роль современных образовательных ресурсов в повышении качества образования, вопросы формирования и функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2021 году обучение по указанным программам прошел 631 педагогический работник из 26 школ с низкими образовательными результатами. В план-график реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации на 2022 год включены заявки 20 общеобразовательных учреждений.

В 2021 году реализованы программы дополнительной профессиональной переподготовки «Особенности преподавания в школах с низкими результатами обучения (русский язык, математика, история, биология)» в объеме 288 часов, обучение по которым прошли 59 педагогических работников.

В рамках сетевого взаимодействия с Академией Министерства просвещения Российской Федерации для 109 педагогов организовано тьюторское сопровождение по реализации федеральной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Школа современного учителя», ориентированной на учителей-предметников школ с низкими образовательными результатами.

В целях повышения качества образования школьников в рамках реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации объемом 36 часов и 72 часа проводится тестирование на определение уровня предметных компетенций и уровня формирования функциональной грамотности педагогов.

На основе выявленных профессиональных дефицитов педагогам оказывается адресная методическая поддержка путем построения индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных консультаций, разработки адресных методических рекомендаций. Значительную роль в реализации данных направлений деятельности выполняет Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, который функционирует с 1 сентября 2021 года как структурное подразделение Института.

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.11.2020 №1674 организована методическая работа Ассамблеи учителей-предметников общеобразовательных учреждений Республики Крым с педагогами школ с низкими образовательными результатами по различным направлениям: выявление профессиональных дефицитов и оказание адресной методической помощи, разработка методических материалов для функционирования региональной Цифровой образовательной среды «Конструктор уроков».

С 2018 года ГБОУ ДПО РК КРИППО реализует инновационный проект «ГИА-карта Республики Крым», представляющей собой интерактивный образовательный ресурс. «ГИА-карта» позволяет проанализировать результаты ГИА в каждом муниципальном образовании республики по всем учебным предметам в разрезе заданий ЕГЭ, сравнить результаты ГИА в регионах и определить уровень сформированности умений, проверяемых на ГИА. «ГИА-карта» содержит рекомендации по преодолению типичных ошибок.

В рамках реализации указов Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» Институтом проведен ряд мероприятий, направленных на подготовку общеобразовательных учреждений к участию в Международной оценке образовательных достижений учащихся по модели PISA.

Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.09.2021 №1487 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» утвержден План мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год.

С целью реализации Плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации региональных механизмов управления качеством образования в Республике Крым на 2022 год, утвержденного приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.10.2021 №1646, запланированы мероприятия по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководителей и педагогических работников школ с низкими образовательными результатами, тьюторскому сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов, организации сетевого взаимодействия педагогических работников и управленческих кадров, способствующего профессиональному росту.

С 2019 года Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки и Федеральный институт оценки качества образования ежегодно проводят оценку региональных управленческих механизмов.

Одно из направлений оценки - работа со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в

неблагоприятных социальных условиях. По итогам оценивания за 2020-2021 учебный год по данному направлению уровень формирования региональной системы определен как «система частично сформирована».

Управлением по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования при участии Информационно-методического аналитического центра в ноябре текущего года проведены индивидуальные собеседования с руководителями органов управления образованием, методическими службами, директорами школ муниципалитетов, в том числе школ, показавших низкие результаты оценочных процедур по итогам 2020-2021 учебного года.

По результатам собеседований определены основные мероприятия, установлены сроки их выполнения для реализации направлений дальнейшей работы образовательных организаций по повышению качества образования учащихся.

В 2022 году работа по реализации регионального и федерального проектов с перечнем образовательных организаций будет продолжена как на муниципальном, так и на региональном уровне.

На региональном уровне будет уделено внимание разработке показателей и методов сбора информации для проведения мониторинга динамики образовательных результатов, организации методической работы, оценки предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения, проведению мониторинга региональных показателей по направлениям оценки, анализу результатов, принятию управленческих решений, проведению мероприятий по оказанию адресной методической помощи муниципальным органам управления образованием, муниципальным методическим службам (в рамках мероприятий по реализации региональных управленческих механизмов).

На муниципальном уровне - проведению мониторингов по направления работы с образовательными организациями с низкими образовательными результатами, их анализу, разработке адресных рекомендаций по итогам анализа мониторинга показателей, проведению муниципальных мероприятий, принятию мер и управленческих решений, с последующей оценкой их эффективности (в рамках мероприятий по реализации муниципальных управленческих механизмов).

Федеральным институтом оценки качества образования по итогам оценочных процедур 2021 года (ВПР 5,6 класс русский язык и математика, ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике) уже сформирован список ШНОР для оказания адресной помощи на 2022 год.

В перечень вошла 131 общеобразовательная организация Республики Крым (в 2021 году – 209). Динамика позитивная, отмечается снижение количества школ в списке на 37,3%.

Из них:

93 школы попали в перечень по итогам оценочных процедур и 2019 года, и 2021 года; в их числе 29 ОО – участницы проекта «500+» в 2021 году;

38 - по результатам оценочных процедур 2021 года.

Для участия в проекте в 2022 году по предложенной Федеральным институтом оценки качества образования методике будут отобраны 47 школ. Т.е. количество школ-участниц снижается на 32%.

Работа с данными школами в 2022 году будет строиться с учетом опыта работы по проекту «500+», наработанном в 2021 году.

**Начальник управления по надзору
и контролю за соблюдением
законодательства в сфере образования**



Е.О. Санталова