

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ, АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

**Об итогах
работы с общеобразовательными организациями,
показывающими низкие образовательные результаты, в 2022 году
(аналитическая справка)**

В 2022 году продолжена работа со школами с низкими образовательными результатами на республиканском уровне.

Для нормативного регулирования организации работы с учетом методических рекомендаций Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – ФИОКО) разработаны следующие документы:

- Положение о региональной системе оценки и управления качеством образования Республики Крым (утверждено приказом Минобразования Крыма от 16.06.2022 № 967);

- региональный проект «Профилактика снижения рисков школьной неуспешности и сопровождение перехода общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования» (утвержден приказом Минобразования Крыма от 01.11.2022 № 1687). Проект является концептуальным документом, в котором описаны цели и задачи, методики сбора и обработки информации, этапы реализации регионального управленческого цикла по направлению работы «1.2. Система работы со школами с низкими образовательными результатами» (с учетом введенных треков/траекторий) региональных управленческих механизмов (РУМ).

В течение 2022 года реализовывались мероприятия «Дорожной карты» по развитию региональных механизмов управления качеством образования (утверждена приказом Минобразования Крыма от 20.10.2021 № 1646), в т.ч. по организационному и методическому сопровождению школ с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР). Планирование и реализация мер/мероприятий осуществлялись с учетом компонентов управленческого цикла региональных управленческих механизмов. Основными исполнителями мероприятий были специалисты Управления общего образования, Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования Минобразования Крыма, ГКУ РК «Информационно-методический, аналитический центр», ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования».

Меры/мероприятия регионального уровня охватывали разные уровни: от муниципального до институционального, в т.ч. работа с административными командами, педагогическими коллективами и педагогами-предметниками ШНОР.

Совместно с Управлением по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования проведены индивидуальные итоговые собеседования с руководителями органов управления образованием, методических служб, директорами школ, в том числе показавших низкие образовательные результаты в 2021-2022 учебном году. По итогам собеседований обозначены проблемы, над которыми предстоит работать муниципальным органам управления образованием и общеобразовательным организациям для повышения качества образования учащихся.

Промежуточные итоги работы по направлению представлялись на итоговой коллегии министерства в августе 2022 года.

В рамках работы со ШНОР на региональном уровне реализован новый этап федерального проекта оказания адресной методической помощи «500+».

Для участия в проекте в 2022 году отобрано 47 школ из 15 муниципалитетов. Количество школ-участниц проекта уменьшилось на 32% (это обусловлено снижением количества ШНОР в федеральном перечне за два года на 15,5%). Со школами-участницами над реализацией проекта работали: федеральный координатор (ФИОКО), региональный координатор, 15 муниципальных координаторов и 43 куратора.

Школы-участницы совместно с кураторами активно работали над реализацией антирисковых программ с размещением подтверждающих документов в Информационной системе мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК), принимали участие в федеральных опросах, анкетированиях и мониторингах.

Опыт работы региона и трех ОО Нижнегорского и Джанкойского районов, городского округа Феодосия по реализации проекта презентован в рамках федерального марафона успешных практик.

По итогам федерального мониторинга вовлеченности региона в реализацию проекта «500+» Республика Крым занимает положение в «светло-зеленой зоне» по организационной части проекта, в «желтой зоне» по итогам содержательной экспертизы документов.

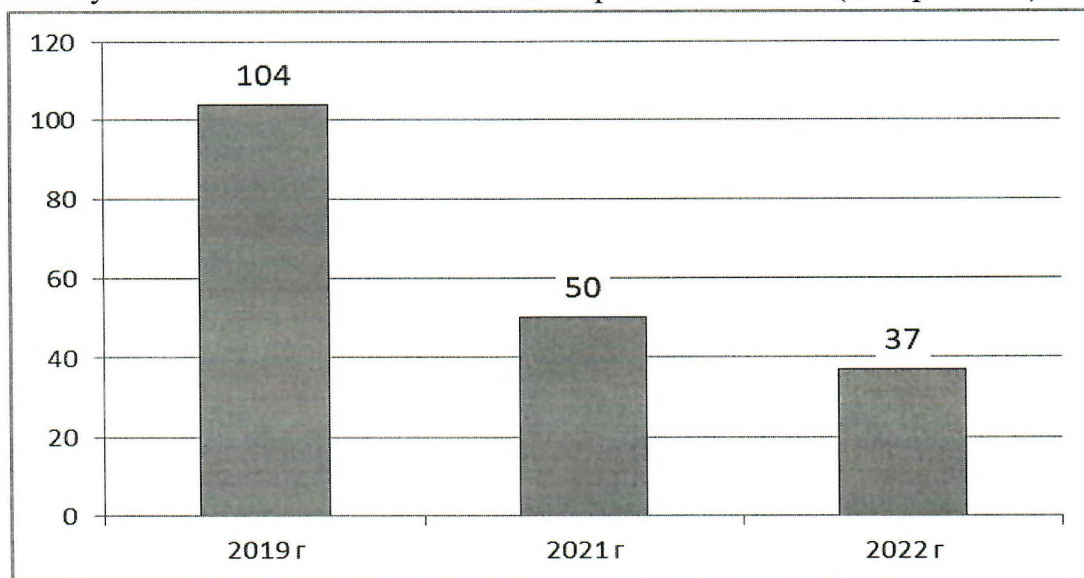
По итогам реализации проекта «500+» в 2022 году выявлена **проблема в ОО** региона: документы, предоставленные для экспертизы (антирисковые программы, среднесрочные программы развития, материалы, подтверждающие проведение мероприятий), не в полной мере раскрывают содержание проделанной школой и муниципалитетом работы.

Об эффективности проведенных мероприятий можно судить по результатам сопоставления итогов мониторингов, проводимых в рамках реализации направления, за два года.

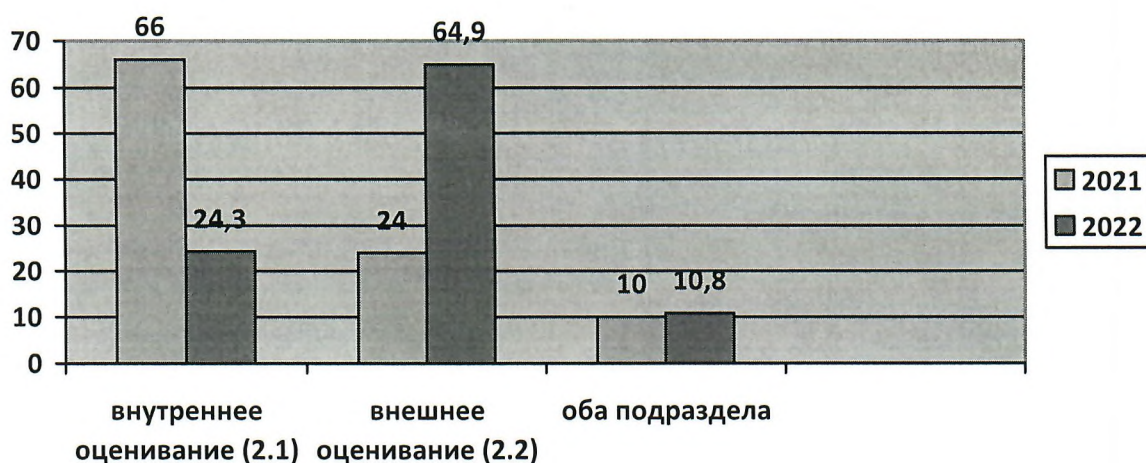
✓ **Мониторинг идентификации школ с низкими образовательными результатами** проводится ежегодно в сентябре. В итоге по утвержденной методике на основе Показателей ОКО формируется региональный перечень ШНОР.

По итогам обработки показателей 2021-2022 учебного года в перечень вошли 37 ОО из 11 муниципалитетов, в т.ч. 9 школ повторно. Из 37 ОО перечня 9 попали в него по итогам внутреннего оценивания (подраздел 2.1. показателей ОКО), 24 – по результатам внешнего оценивания (подраздел 2.2 показателей ОКО), 4 ОО – по итогам двух подразделов. Нет ОО целевой группы на протяжении 2-х лет в Кировском, Сакском муниципальных районах, городских округах Джанкой, Евпатория, Красноперекоск, Саки, Судак, Феодосия.

При сопоставлении перечней 2021 и 2022 года отмечена положительная динамика – уменьшение количества ШНОР в регионе на 26% (диаграмма 1).



Изменились причины попадания школ в перечень ШНОР – уменьшилась доля ОО «красной зоны» на 41,7% по внутреннему оцениванию, но увеличилось на 40,9% по внешнему оцениванию (диаграмма 2).



✓ **Мониторинг динамики отдельных показателей ОКО в ШНОР** традиционно проводился в октябре. При сопоставлении результатов по 16 позициям внешнего и внутреннего оценивания Показателей ОКО, определенных для проведения мониторинга выявлено, что по 75% позиций отмечена положительная

динамика и стабильный результат. Из позиций с отрицательной динамикой 77% приходится на результаты внешнего оценивания. Наибольшее число позиций с отрицательной динамикой в ШНОР по показателям, отображающим результативность сдачи ГИА за курс основного общего образования без учета пересдач по русскому языку (в 27,1% ШНОР) и по математике (в 59,4% ШНОР), долю обучающихся, получивших аттестат за курс ООО (в 64,9% ШНОР).

На основании результатов двух мониторингов можно сформулировать общую **проблему ШНОР** региона – недостаточная работа по повышению результативности сдачи ГИА выпускниками уровней основного общего и среднего общего образования.

По итогам 2021-2022 учебного года, учитывая методические рекомендации ФИОКО и требования к оцениванию сформированности системы работы со ШНОР на уровне региона и муниципалитетов, проведена идентификация школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, и определены 20 ОО, нуждающихся в адресной поддержке. Работу с данной категорией школ предстоит организовать на региональном и муниципальном уровнях в новом году.

✓ Ежегодный декабрьский мониторинг организации работы муниципальных органов управления образованием со ШНОР позволил определить муниципальные образования с различными уровнями сформированности системы реализации данного направления.

По итогам мониторинга по треку «Адресная поддержка ШНОР»

- «система частично сформирована» в 5 муниципальных образованиях - городских округах Алушта, Саки, Бахчисарайском, Раздольненском и Красноперекоском районах;
- «целостная система полностью сформирована» в остальных 20 муниципалитетах.

При сопоставлении результатов мониторинга 2021 и 2022 годов выявлено, что в 12 муниципальных образованиях оценка системы работы стабильно высокая; в 3-х - Бахчисарайском, Красноперекоском районах, городском округе Саки – отмечено незначительное снижение результата; положительная динамика результата зафиксирована в 10 муниципалитетах - городских округах Алушта, Симферополь, Судак, Ялта, Первомайском, Раздольненском, Сакском, Симферопольском, Советском и Черноморском районах.

Общинами для муниципальных систем образования Республики Крым являются следующие проблемы: неполное соответствие позициям оценивания документов, подтверждающих реализацию таких компонентов управленческого цикла по направлению «1.2 Система работы со ШНОР», как анализ результатов мониторинга показателей выявления и отслеживания динамики образовательных

результатов обучающихся ШНОР, составление адресных рекомендаций на основе анализа мониторинга, содействие региону в реализации мер/мероприятий.

Результаты проведенных мониторингов свидетельствуют, что снижение количества ШНОР в региональном перечне, положительная динамика и стабильный результат в ШНОР по отдельным показателям ОКО, результат мониторинга организации работы со школами целевой группы на муниципальном уровне говорят о достаточной эффективности мер и мероприятий системы работы со ШНОР, реализованных на региональном уровне.

С 2019 года Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) и ФИОКО ежегодно проводят оценку региональных управленческих механизмов. Одним из направлений оценки является направление 1.2. «Система работы со школами с низкими результатами обучения». По итогам оценивания за 2021-2022 учебный год уровень формирования региональной системы по данному направлению определен как **«система частично сформирована»**. Уровень характеристики региональной системы стабилен на протяжении 3 лет.

В 2023 году работа по реализации федерального проекта адресной помощи «500+» и регионального проекта «Профилактика снижения рисков школьной неуспешности и сопровождение перехода общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования» будет продолжена как на муниципальном, так и на региональном уровнях.

На региональном уровне необходимо:

- принять меры/управленческие решения для устранения выявленных в ходе мониторингов проблем;
- разработать необходимые региональные документы и обеспечить реализацию управленческого цикла по трекам «Работа со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов», «Профилактика учебной неуспешности в ОО региона»;
- оказать адресную методическую помощь муниципальным органам управления образованием, муниципальным методическим службам (в рамках мероприятий по реализации региональных управленческих механизмов).

Исходя из вышеизложенного, предлагаем внести в решение коллегии Минобразования Крыма следующее:

1. На основании предоставленных данных признать достаточной эффективность мер и мероприятий системы работы со ШНОР, реализованных на региональном уровне.
- 2. Управлению общего образования Минобразования Крыма (Маханова А.В.):**
 - 2.1. Продолжить координацию реализации регионального проекта «Профилактика снижения рисков школьной неуспешности и сопровождение перехода

общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования» и мероприятий «Дорожной карты» по реализации направления «1.2. Система работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами» региональных управленческих механизмов (в течение 2023 года).

2.2. Проанализировать (совместно с органами управления образованием муниципальных районов и городских округов):

2.2.1. необходимость дополнительного ресурсного обеспечения реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в ШНОР, обеспечить его в рамках финансовых возможностей (до 01 марта 2023 года);

2.2.2. необходимость финансовой поддержки участия данных общеобразовательных организаций в конкурсах, проектах, программных мероприятиях различного уровня (до 01 марта 2023 года);

2.2.3. развитие социального и образовательного партнерства общеобразовательных организаций с организациями среднего профессионального и высшего профессионального образования, общеобразовательных организаций с разными образовательными результатами (кураторство, сетевые пары и т.п.) (до 01 июня 2023 года).

2.3. Обеспечить своевременное принятие управленческих решений, необходимых для реализации мероприятий по работе со ШНОР на региональном уровне, отслеживать эффективность принятых мер (декабрь 2023 года).

3. ГКУ РК «Информационно-методический, аналитический центр» (Трещёв О.В.) обеспечить:

3.1. Организационно-методическое сопровождение реализации регионального проекта «Профилактика снижения рисков школьной неуспешности и сопровождение перехода общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования» (в течение 2023 года);

3.2. Выполнение мероприятий Дорожной карты по работе со ШНОР в пределах своей компетенций с учетом позиций оценивания, определяющих реализацию полного управленческого цикла:

3.2.1. обеспечение сбора и обобщения информации для подведения итогов работы региональных управленческих механизмов (июль 2023 года);

3.2.2. проведение мониторинга по выявлению школ с низкими образовательными результатами с последующим анализом результатов (сентябрь 2023 года);

3.2.3. проведение мониторинга организации работы со школами данной категории на муниципальном уровне (ноябрь-декабрь 2023 года).

4. ГБОУ ДПО РК «Крымский региональный институт постдипломного педагогического образования» в течение 2023 года:

4.1. Продолжить методическое сопровождение работы со ШНОР;

4.2. Организовать работу по профилактике учебной неуспешности во всех ОО региона и со школами, функционирующими в условиях риска снижения образовательных результатов;

4.3. Обеспечить выполнение мероприятий Дорожной карты по работе со ШНОР в рамках своей компетенции в установленные сроки с учетом позиций оценивания, определяющих реализацию полного управленческого цикла, а именно:

4.3.1. разработать региональные показатели для проведения мониторингов оценки предметных компетенций и организации методической работы с педагогическими работниками школ с низкими результатами обучения, обеспечить ежегодное проведение указанных мониторингов и анализ их результатов;

4.3.2. организовать деятельность сетевых объединений педагогов для внедрения технологий обучения через информационное взаимодействие;

4.3.3. создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов школ с низкими образовательными результатами через организацию стажировочных площадок;

4.3.4. обеспечить повышение квалификации педагогических и управленческих работников в современных формах, реализацию тьюторского сопровождения индивидуальных траекторий повышения профессиональных компетенций педагогов с учетом их потребностей и потребностей школ с низкими образовательными результатами, а также школ, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов;

4.3.5. разработать инструментарий и провести мониторинг кадровых дефицитов в ОО региона (март 2023 года);

4.3.6. разработать инструментарий и провести мониторинг показателей по профилактике учебной неуспешности в ОО региона (апрель 2023 года);

4.3.7. разработать инструментарий и провести мониторинг образовательных результатов в ОО, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов (июнь 2023 года).

Директор



О. ТРЕЩЁВ