

КОЛЛЕГИЯ  
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ,  
НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РЕШЕНИЕ

от 18. 12. 2020г.

г. Симферополь

№ 6/1

**Об итогах работы с образовательными  
организациями, показывающими  
низкие образовательные результаты**

Заслушав информацию начальника управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования Е.О. Санталовой об итогах работы с образовательными организациями, показывающими низкие образовательные результаты, коллегия

**РЕШИЛА:**

1. Принять информацию начальника управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования Санталовой Е.О. к сведению.

2. Управлению общего образования (Маханова А.В.), управлению по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования (Санталова Е.О.), ГКУ РК «Информационно-методический, аналитический центр» (Трещев О.В.), ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (Рудяков А.Н.) обеспечить реализацию:

2.1. Регионального проекта «Методическое сопровождение создания условий для перевода общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования», Комплекса мероприятий, направленных на создание условий для перевода образовательных организаций с низкими образовательными результатами Республики Крым в эффективный режим функционирования, утвержденных приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.12.2019 № 2150.

2.2. Плана мероприятий («Дорожной карты») по развитию региональных механизмов управления качеством образования, утвержденного приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 06.11.2020 №1571.

В установленные сроки

3. Управлению общего образования (Маханова А.В) совместно с органами управления образованием муниципальных районов и городских округов:

- предусмотреть дополнительное ресурсное обеспечение реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами;

В течение 2020-2022 гг.

- осуществлять поддержку участия данных общеобразовательных организаций конкурсах, проектах, программных мероприятиях различного уровня;

- содействовать развитию социального и образовательного партнерства школы, родителей обучающихся, общественности в образовательном пространстве школы.

Постоянно

4. ГКУ РК «Информационно-методический, аналитический центр» (Трещев О.В.) обеспечить:

4.1. Проведение комплексного мониторинга деятельности общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами на основе показателей для оценки качества начального, основного и среднего общего образования.

Ежегодно до 25 сентября

4.2. Проведение мониторинга эффективности реализации мероприятий по работе с образовательными организациями с низкими образовательными результатами на муниципальном уровне.

Ежегодно до 15 декабря

5. ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (Рудяков А.Н.) обеспечить:

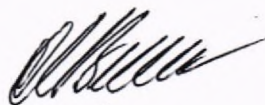
5.1. Разработку и реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для руководящих и педагогических работников школ с низкими образовательными результатами.

5.2. Проведение процедуры оценки предметных компетенций и выявления профессиональных дефицитов учителей школ с низкими образовательными результатами в рамках реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с последующим оказанием адресной методической помощи.

В течение 2021 года

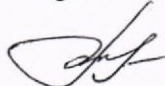
6. Контроль за выполнением решения возложить на первого заместителя министра Бойко В.К.

Председатель коллегии



**В.В. Лаврик**

Секретарь коллегии



**Т.С. Билыч**

## СПРАВКА

### Об итогах работы с образовательными организациями, показывающими низкие образовательные результаты

Указом Президента Российской Федерации В.В.Путина от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» определена одна из главных задач – вхождение Российской Федерации в 10 ведущих стран мира по качеству образования.

Поэтому в настоящее время приоритетом государственной политики Российской Федерации и Республики Крым, как субъекта Российской Федерации, является обеспечение высокого качества образования для всех детей, независимо от места жительства и социального статуса их семей.

В Республике Крым ведется работа по формированию региональной системы оценки качества образования, в которой важным элементом является работа с образовательными организациями, низкие образовательные результаты которых требуют особого внимания.

Для нормативного регулирования организации работы в данном направлении на региональном уровне разработаны и утверждены следующие документы:

- приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.05.2017 № 1140 утверждено Положение о региональной системе оценки качества образования;

- приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.10.2017 № 2638 (с изменениями, внесенными приказом Министерства от 04.06.2018 № 1319) утверждены Показатели для оценки качества начального, основного и среднего общего образования (далее – показатели), которые стали основным инструментом в системе оценки качества образования в Республике Крым;

- приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.12.2019 № 2150 утверждены региональный проект «Методическое сопровождение создания условий для перевода общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования» являющийся, по сути, концепцией работы по направлению, в которой определены цели и задачи, методики сбора и обработки информации, а также «Комплекс мероприятий, направленных на создание условий для перевода образовательных организаций с низкими образовательными результатами Республики Крым в эффективный режим функционирования»;

- приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.04.2020 № 707 утвержден состав координационного совета по работе со школами с низкими образовательными результатами, который возглавляет первый заместитель министра.

В состав координационного совета вошли представители Минобразования Республики Крым, ГКУ РК «Информационно-методический, аналитический центр» (далее – Информационно-методический, аналитический центр), ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт

постдипломного педагогического образования» (далее – Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования), ГКУ РК «Центр оценки и мониторинга качества образования».

В 2019 и 2020 гг. Информационно-методическим, аналитическим центром по поручению Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым осуществлялась реализация мероприятий в рамках региональной модели «Методическое сопровождение создания условий для перевода общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования».

С учетом рекомендаций Федерального института оценки качества образования разработана, апробирована и используется в работе методика определения образовательных организаций с низкими образовательными результатами.

Методика основана на комплексном анализе показателей, характеризующих:

- результаты внутреннего оценивания;
- результаты внешнего оценивания.

Поскольку данный анализ показателей является комплексным, целевая группа – муниципальные органы управления образованием, методические службы и администрации образовательных организаций.

Благодаря этой работе администрации школ могут соотнести достигнутые своей организацией показатели и показатели иных школ муниципалитета и Республики Крым; руководители муниципальных органов управления образованием и методических служб имеют возможность проанализировать «дефициты» в организации работы (наличие педагогических кадров, материально-техническое обеспечение, результаты оценочных процедур, участие в конкурсах и др.) и, в конечном итоге, принять адресные управленческие решения.

По результатам обобщения показателей в 2018-2019 учебном году 104 школы Республики Крым были отнесены к категории «Школы с низкими образовательными результатами».

По итогам обработки показателей с использованием методики определения образовательных организаций с низкими образовательными результатами в данный перечень не вошли образовательные организации Советского района, городов Армянск, Джанкой, Красноперекоск, Саки, Судак.

Учитывая, что в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в 2019-2020 учебном году процедуры внешнего оценивания не были проведены в полном объеме, на контроле в муниципалитетах и на региональном уровне остаются те же 104 общеобразовательные организации.

С целью оказания методической и консультационной помощи специалисты отдела оценки качества образования и методического обеспечения Информационно-методического, аналитического центра закреплены за муниципальными образованиями, в которых есть образовательные организации с низкими образовательными результатами.

В марте-апреле 2019 года были организованы выезды специалистов в образовательные организации для изучения ситуации и консультирования по

вопросу составления муниципальных Программ перевода образовательных организаций в эффективный режим функционирования (посещены образовательные организации 11 муниципальных образований - Красногвардейского, Симферопольского, Черноморского, Кировского, Ленинского, Первомайского, Джанкойского, Бахчисарайского, Советского районов, городских округов Симферополь, Ялта).

С целью обеспечения адресной методической поддержки перевода образовательных организаций в эффективный режим функционирования, организации работы на муниципальном и институциональном уровнях специалистами Информационно-методического, аналитического центра разработаны 10 методических материалов (рекомендаций, положений, инструментариев и т.п.), которые рекомендованы к использованию в работе муниципальным органам управления образованием и администрациям школ.

С целью проведения консультационной и разъяснительной работы, организации обмена опытом между муниципальными методическими службами, презентации положительного опыта организации работы с образовательными организациями с низкими образовательными результатами специалистами Информационно-методического, аналитического центра за два года проведено 7 семинаров для руководителей методических служб и администрации образовательных организаций (в т.ч. выездной семинар для руководителей образовательных организаций Джанкойского района по запросу муниципального органа управления образованием (март 2020)).

С целью отслеживания динамики изменения в образовательных организациях (на основе Показателей для оценки качества начального образования, основного образования, среднего общего образования) Информационно-методическим, аналитическим центром проводится мониторинг результативности школ с низкими образовательными результатами, сопоставляются итоги работы школ за несколько отчетных периодов, что позволяет определить образовательные организации, показавшие позитивную динамику, и те образовательные организации, результаты которых понизились (стабильно низкий результат). Итоги отображаются в аналитических справках и направляются в муниципальные органы управления образованием. По итогам мониторинга муниципальные органы управления образованием могут сделать выводы об эффективности выбранной стратегии работы с данной категорией школ, при необходимости скорректировать цели и планирование.

В апреле 2020 года Информационно-методическим, аналитическим центром проанализированы отчеты о работе муниципальных органов управления образованием со школами с низкими образовательными результатами. Согласно предоставленным отчетам в муниципалитетах Республики Крым разработаны и реализуются Дорожные карты по организации работы с такими школами, назначены ответственные за данное направление.

Для изучения организации работы на муниципальном уровне с образовательными организациями с низкими образовательными результатами по переводу их в эффективный режим функционирования в 2020 году приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от

26.10.2020 № 1511 утвержден регламент проведения мониторинга по данному вопросу. На 01.12.2020 предоставлена информация от 25 муниципальных образований Республики Крым. В ходе мониторинга изучались и оценивались методы, используемые органами управления образованием для работы с образовательными организациями с низкими образовательными результатами, своевременность и действенность управленческих решений на муниципальном уровне.

Мониторинг показал, что основные направления, которые требуют доработки на муниципальном уровне – обеспечение механизмов стимулирования деятельности образовательных организаций и принятие эффективных управленческих решений по итогам анализа проведенных мероприятий. При проведении мониторинга также изучались сайты муниципальных органов управления образованием на предмет размещения информации о работе с образовательными организациями с низкими образовательными результатами. Установлено, что данная информация на сайтах отдельных органов управления образованием отсутствует. По итогам мониторинга Министерством будут приняты соответствующие управленческие решения.

В результате проведения педагогического аудита школ с низкими образовательными результатами, реализации комплекса запланированных мероприятий по переводу образовательных организаций в эффективный режим функционирования 40 общеобразовательных организаций Республики Крым в 2019/2020 учебном году улучшили свои показатели и вышли из «красной зоны»:

- Краснопереконский, Сакский районы, город Симферополь – по одной образовательной организации;
- город Армянск, Ленинский, Раздольненский, Симферопольский, Советский районы – по две образовательные организации;
- Бахчисарайский, Белогорский, Первомайский, Черноморский районы, город Ялта – по три образовательные организации;
- Джанкойский, Красногвардейский, Нижнегорский районы – по четыре образовательные организации.

В 2020-2021 учебном году продолжается реализация запланированных мероприятий «Дорожной карты» на региональном и муниципальном уровнях.

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в апреле 2020 года в субъекты Российской Федерации направлен перечень образовательных организаций с низкими образовательными результатами по результатам внешних оценочных мероприятий по русскому языку и математике (ВПР в 5, 6 классах, ОГЭ, ЕГЭ) за 2 года (2017-2018 и 2018-2019 учебные годы), в который вошли 209 образовательных организаций.

Этот перечень позволяет методистам-предметникам и учителям-предметникам, основываясь на аналитической справке по результатам оценочных процедур, провести поэлементный анализ и определить «дефициты» в компетентностях педагогов русского языка и математики, т.к. данные школы нуждаются, в первую очередь, в организации кураторства методистами-предметниками по русскому языку и математике муниципального и регионального уровней.

В сводный перечень образовательных организаций с низкими образовательными результатами не вошли школы города Армянск.

Менее 15% школ данной категории в городах Евпатория, Джанкой, Советском районе.

Согласно перечню более 50% школ Кировского, Краснопереконского, Джанкойского, Бахчисарайского, Красногвардейского, Первомайского, Нижнегорского, Ленинского районов нуждаются в адресной методической помощи.

В 2020 году планомерная методическая работа со школами с низкими образовательными результатами проводилась Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования».

Институтом разработана адресная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Повышение эффективности образовательного процесса в школах с низкими результатами обучения» для педагогических работников школ с низкими образовательными результатами. Программа включает управленческий и психолого-педагогический аспекты деятельности, роль современных образовательных ресурсов в повышении качества образования, вопросы формирования и функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2020 году обучение по указанной программе прошли 48 педагогических работников. В 2021 году в план-график реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации включены заявки 7 общеобразовательных учреждений.

107 учителей русского языка, математики, физики, химии, биологии школ с низкими образовательными результатами прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)», реализуемой Министерством просвещения Российской Федерации на Едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования «Цифровая образовательная среда ДПО».

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» Крымским республиканским институтом постдипломного педагогического образования проведен ряд мероприятий, направленных на подготовку общеобразовательных учреждений к участию в Международной оценке образовательных достижений учащихся по модели PISA (совещания, семинары, круглые столы). Особое внимание уделялось именно возможному участию школ с низкими образовательными результатами в данном исследовании и рисками, связанными с недостаточной подготовкой учащихся.

В целях повышения качества образования школьников большое внимание в работе Крымского республиканского института постдипломного педагогического образования уделяется вопросам формирования

функциональной грамотности педагогов и формированию предметных компетенций. В ходе реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации проводится тестирование педагогов с целью определения уровня функциональной грамотности и формирования предметных компетенций, что позволяет своевременно оказать адресную методическую помощь.

Материалы о международных исследованиях качества образования, формировании функциональной грамотности размещены на официальном сайте Крымского республиканского института постдипломного педагогического образования.

С целью реализации Плана мероприятий («Дорожной карты») по развитию региональных механизмов управления качеством образования, утвержденного приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 06.11.2020 №1571, в 2021 году запланированы мероприятия по определению уровня функциональной грамотности руководителей школ с низкими образовательными результатами с последующим анализом, оказанием адресной методической помощи, разработкой новых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

46 руководителей общеобразовательных учреждений и 84 учителя начальных классов приняли участие в апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций. Итоговые материалы будут использованы Институтом при планировании организационно-методических мероприятий и курсов повышения квалификации указанных категорий работников.

Начиная с 2019 года, Крымским республиканским институтом постдипломного педагогического образования реализуется проект «Образовательный аудит», целью которого является определение профессиональных дефицитов учителей и административного персонала школ с последующим оказанием адресной методической помощи. В 2019-2020 годах проект «образовательный аудит» был реализован в отношении 5 школ с низкими образовательными результатами.

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.11.2020 №1560 организована работа Ассамблеи учителей общеобразовательных организаций Республики Крым. Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.11.2020 №1674 формируется система методической работы со школами с низкими результатами обучения через сетевое взаимодействие Ассамблеи учителей общеобразовательных организаций Республики Крым и учителей-предметников.

В течение трех лет Крымским республиканским институтом постдипломного педагогического образования реализуется инновационный проект – ГИА-карта Крыма, который дает возможность проанализировать актуальный уровень подготовки учащихся по результатам ГИА в разрезе административно-территориальных единиц Республики Крым по каждому предмету и выработать адресные рекомендации по повышению качества образовательного процесса в отдельных регионах.



С 2019 года Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки и Федеральный институт оценки качества образования ежегодно проводят оценку региональных механизмов управления качеством образования. Одним из механизмов управления качеством образовательных результатов является «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях». По итогам оценивания уровень региональной системы по данному направлению определен как «система частично сформирована». Из 23 максимально возможных баллов регион получил 17, что составило 74% (для сравнения, в 2018/2019 учебном году итоги реализации механизма составляли 54%).

Управлением по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования при участии Информационно-методического аналитического центра 18-19 ноября текущего года проведены индивидуальные собеседования с руководителями органов управления образованием, методическими службами, директорами школ, показавших низкие результаты оценочных процедур по итогам 2019-2020 учебного года.

По результатам собеседований определены основные мероприятия, установлены сроки их выполнения для реализации направлений дальнейшей работы образовательных организаций по повышению качества образования учащихся.

В 2021 году работа со сводным перечнем образовательных организаций, в который вошли 239 школ с низкими образовательными результатами будет продолжена как на муниципальном, так и на региональном уровне.

На региональном уровне будет уделено внимание разработке показателей и методов сбора информации для проведения мониторинга оценки предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения, проведению мониторинга региональных показателей, анализу результатов, а также принятию управленческих решений на основе проведенного анализа.

На муниципальном уровне - проведению мониторингов по направления работы с образовательными организациями с низкими образовательными результатами, принятию и оценке эффективности управленческих решений по итогам мероприятий.

Основные предложения в решение коллегии находятся на руках у членов коллегии, прошу их рассмотреть и при необходимости внести свои предложения.

**Начальник управления по надзору  
и контролю за соблюдением  
законодательства в сфере образования**

**Е.САНТАЛОВА**