



Ушаг

РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
(МИНОБРАЗОВАНИЯ КРЫМА)

П Р И К А З

от 26.10. 2020 г.

№ 1511

г. Симферополь

**О проведении мониторинга
организации работы на муниципальном уровне
по переводу общеобразовательных
организаций с низкими образовательными результатами
в эффективный режим функционирования в 2020 году**

В соответствии с подпунктом 8 пункта 3.1, подпунктом 6 пункта 3.5 раздела III Положения о Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым, утвержденного постановлением Совета министров Республики Крым от 22.04.2014 № 77, приказом Минобразования Крыма от 19.12.2019 № 2150 «О работе с образовательными организациями с низкими образовательными результатами»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 26 октября по 25 ноября 2020 года мониторинг организации работы на муниципальном уровне по переводу общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования (далее – Мониторинг).
2. Утвердить Регламент проведения Мониторинга в 2020 году согласно приложению 1 (прилагается).
3. Утвердить состав рабочей группы по проведению Мониторинга в 2020 году согласно приложению 2 (прилагается).
4. Руководителям органов управления образованием городских округов и муниципальных районов в Республике Крым:
 - 4.1. Обеспечить проведение Мониторинга на муниципальном уровне.
 - 4.2. В срок до 20 ноября 2020 года направить в Государственное казенное учреждение Республики Крым «Информационно-методический, аналитический центр» информацию согласно приложению к Регламенту проведения Мониторинга.

4.3. По итогам проведения Мониторинга, на основании итоговых материалов, направленных Минобразования Крыма, принять необходимые управленческие решения и обеспечить их исполнение.

5. Государственному казенному учреждению Республики Крым «Информационно-методический, аналитический центр» (Трещёв О.В.):

5.1. Обеспечить методическое и организационное обеспечение проведения Мониторинга.

5.2. Осуществить сбор и обработку результатов Мониторинга.

5.3. В срок до 14 декабря 2020 года представить в управление общего образования Минобразования Крыма аналитические и статистические материалы по результатам Мониторинга.

6. Управлению общего образования (Маханова А.В.):

6.1. До 21 декабря 2020 года подготовить проект приказа Минобразования Крыма о результатах Мониторинга.

6.2. До 25 декабря 2020 года проинформировать об итогах Мониторинга руководителей органов управления образованием муниципальных районов и городских округов.

7. Контроль за выполнением приказа возложить на первого заместителя министра Бойко В.К.

Министр



В. ЛАВРИК

**Регламент
проведения в 2020 году мониторинга организации работы на муниципальном уровне
по переводу общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами
в эффективный режим функционирования**

1. Общие положения

1.1. Регламент проведения в 2020 году мониторинга организации работы на муниципальном уровне по переводу общеобразовательных организаций (далее –ОО) с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования (далее соответственно – Регламент, Мониторинг) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Законом «Об образовании в Республике Крым» от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015;

- приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.12.2019 № 2150 «О работе с образовательными организациями с низкими образовательными результатами».

1.2. Регламент устанавливает единые требования к проведению в 2020 году Мониторинга, определяет задачи, объект, процедуру, инструментарий, сроки проведения, порядок сбора, обработки первичных данных, представления итоговой статистической и аналитической информации.

1.3. Мониторинг проводится с целью изучения системы работы муниципальных органов управления образованием Республики Крым с ОО с низкими образовательными результатами, а также для принятия своевременных управленческих решений по данному направлению работы на региональном уровне.

1.4. Предметом Мониторинга являются:

- методы, используемые муниципальными органами управления образованием для работы с ОО с низкими образовательными результатами;

- мероприятия и действия по переводу ОО целевой группы в эффективный режим функционирования;

- исследования, анализ работы с ОО с низкими образовательными результатами;

- управленческие решения для эффективности работы на муниципальном уровне.

1.5. Руководство и координацию проведения Мониторинга, подготовку управленческих решений по его итогам осуществляет управление общего образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

1.6. Методическое и организационное обеспечение проведения, сбор, обработку и анализ материалов Мониторинга осуществляет Государственное казенное учреждение Республики Крым «Информационно-методический, аналитический центр» (далее – ГКУ РК «ИМАЦ»).

1.7. Настоящий Регламент распространяется на все муниципальные органы управления образованием Республики Крым.

II. Порядок проведения мониторинга

2.1. Управление общего образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым:

- осуществляет (в пределах своей компетенции) нормативное правовое обеспечение Мониторинга;

- распределяет (в пределах своей компетенции) функции исполнителей по организации и проведению Мониторинга;
- обеспечивает информирование участников образовательных отношений о работе по подготовке и проведению Мониторинга;
- обеспечивает подготовку и принятие управленческих решений по результатам Мониторинга;
- обеспечивает информирование участников образовательных отношений о результатах Мониторинга и принятых управленческих решениях.

2.2. ГКУ РК «ИМАЦ»:

- обеспечивает методическое и организационное сопровождение Мониторинга;
- разрабатывает инструктивные материалы по проведению Мониторинга;
- проводит сбор и обработку результатов Мониторинга;
- предоставляет в Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым статистические данные и аналитические материалы по результатам Мониторинга для принятия управленческих решений;
- обеспечивает надлежащий порядок передачи и хранения материалов Мониторинга;
- обеспечивает соблюдение информационной безопасности при проведении Мониторинга.

2.3. ГКУ РК «ИМАЦ» имеет право в ходе проведения Мониторинга запрашивать у муниципальных органов управления образованием дополнительные статистические и иные данные, необходимые для подготовки итоговых материалов.

2.4. Муниципальные органы управления образованием:

- обеспечивают проведение Мониторинга с соблюдением установленных процедур;
- назначают муниципальных координаторов, ответственных за проведение Мониторинга;
- предоставляют в установленный срок в ГКУ РК «ИМАЦ» необходимые материалы и данные;
- принимают, в пределах своей компетенции, управленческие решения по результатам Мониторинга.

2.5. Мониторинг проводится на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, которым утверждаются:

- регламент его проведения;
- сроки проведения Мониторинга в целом и основных его этапов;
- состав рабочей группы по проведению мониторинга;
- сроки и формы подведения итогов Мониторинга.

III. Структура мониторинга

3.1. Для проведения Мониторинга используется информационная таблица (*приложение к Регламенту*) с указанием ссылок на интернет страницы/сайты, на которых размещены документы и материалы с информацией, характеризующей комплекс мероприятий, реализуемых на муниципальном уровне или реквизитов прилагаемых документов.

3.2. Структура Мониторинга включает 4 направления показателей:

Направление 1. Программно-методическое обеспечение:

- ✓ наличие программы перевода ОО с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования;
- ✓ наличие «Дорожной карты» перевода ОО с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования;
- ✓ обеспечение повышения квалификации руководящих и педагогических работников ОО целевой группы.

Направление 2. Организационное сопровождение:

- ✓ сопровождение реализации проектов и программ по переводу ОО с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования;
- ✓ проведение мониторинга школ на уровне муниципальных районов и городских округов, в том числе на основе данных внешних оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО и др.);
- ✓ организация отчетов руководителей ОО с низкими образовательными результатами по реализации программ перевода в эффективный режим функционирования;
- ✓ выявление и распространение успешных практик педагогов и образовательных организаций.

Направление 3. Механизмы стимулирования деятельности образовательных организаций:

- ✓ дополнительное целевое финансирование ОО;
- ✓ наличие нормативных документов, определяющих поощрение руководителей общеобразовательных организаций по результатам мониторинга;
- ✓ реализация мер по стимулированию участия школ, педагогов и учащихся в различных конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровнях.

Направление 4. Управленческие решения для обеспечения эффективности работы на муниципальном уровне с ОО с низкими образовательными результатами по итогам проведенных мероприятий направления 2.

3.3. При проведении мониторинга баллы начисляются следующим образом:

3 балла – мероприятие запланировано в «Дорожной карте», проводится, есть подтверждение (ссылки на страницы, реквизиты, предоставлены скан-копии документов и т.д.).

1 балл – мероприятие запланировано в «Дорожной карте», проводится, но нет подтверждения;

0 баллов – работа по направлению не запланирована в «Дорожной карте» или мероприятие запланировано в «Дорожной карте», но не проведено по объективным причинам, перенесено на другой срок (внесены изменения в «Дорожную карту»);

-1 балл – мероприятие запланировано в «Дорожной карте», но не проведено.

3.4. Баллы по каждому показателю начисляются согласно критериям только один раз, независимо от количества запланированных и проведенных мероприятий.

3.5. В случае, если муниципальными органами управления образованием подтверждается проведение двух и более мероприятий по направлению 2 «Организационное сопровождение» и направлению 4 «Управленческие решения для обеспечения эффективности работы на муниципальном уровне с ОО с низкими образовательными результатами по итогам проведенных мероприятий направления 2», количество итоговых баллов, полученных муниципалитетом, может быть **увеличено от 3 до 5 баллов**.

3.6. В случае, если муниципалитетом презентован опыт на региональном и (или) федеральном уровне, по итогам проведенных мероприятий по переводу ОО с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования получены благодарности, грамоты и другие поощрения регионального и (или) федерального уровня количество итоговых баллов, полученных муниципалитетом, может быть **увеличено от 3 до 5 баллов**.

3.7. Если на официальном сайте муниципального органа управления образованием в сети «Интернет» не отображены направления по работе со школами с низкими образовательными результатами (не размещен ни один документ), количество итоговых баллов, полученных муниципалитетом, **уменьшается на 3**.

3.8. Вся предоставленная муниципальными органами управления образованием информация проверяется, поэтому ссылки должны быть активными, реквизиты документов – актуальными, скан-копии качественными.

3.9. Суммы баллов по показателям позволят охарактеризовать уровни эффективности сопровождения ОО с низкими образовательными результатами муниципальными органами управления образованием:

- ✓ 45 и более баллов – высокий уровень поддержки общеобразовательных организаций;
- ✓ 25-44 баллов – достаточный уровень поддержки общеобразовательных организаций;
- ✓ 24 и менее балла – низкий уровень поддержки общеобразовательных организаций.

Показатель	Уровни	Сумма баллов	Средний балл
Индикатор 1. Целевые показатели качества образования			
1. Наличие утвержденных программ (в т.ч. образовательных программ) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья			
2. Наличие утвержденных программ (в т.ч. образовательных программ) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья			
3. Наличие утвержденных программ (в т.ч. образовательных программ) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья			
4. Наличие утвержденных программ (в т.ч. образовательных программ) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья			
Индикатор 2. Целевые показатели качества образования			
1. Наличие утвержденных программ (в т.ч. образовательных программ) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья			
2. Наличие утвержденных программ (в т.ч. образовательных программ) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья			
3. Наличие утвержденных программ (в т.ч. образовательных программ) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья			
4. Наличие утвержденных программ (в т.ч. образовательных программ) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья			
Индикатор 3. Целевые показатели качества образования			
1. Наличие утвержденных программ (в т.ч. образовательных программ) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья			
2. Наличие утвержденных программ (в т.ч. образовательных программ) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья			
3. Наличие утвержденных программ (в т.ч. образовательных программ) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья			
4. Наличие утвержденных программ (в т.ч. образовательных программ) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья			

Приложение
к Регламенту проведения в 2020 году
мониторинга организации работы на
муниципальном уровне по переводу
общеобразовательных организаций с
низкими образовательными
результатами в эффективный режим
функционирования

Информационная таблица

Направления работы на муниципальном уровне с ОО с низкими образовательными результатами:	Наличие (да/нет)	Ссылка 1/ реквизиты документа	Ссылка 2/ реквизиты документа
<p>Направление 1. Программно-методическое обеспечение (ссылки на утвержденные МОУО документы, определяющие механизмы поддержки ОО с низкими образовательными результатами (концепции, стратегии поддержки, программы, проекты, планы, дорожные карты и т.д.)</p>			
1. Наличие программы перевода ОО с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования			
2. Наличие «Дорожной карты» перевода ОО с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования			
3. Наличие плана повышения квалификации руководящих и педагогических работников ОО целевой группы			
4. Иное			
<p>Направление 2. Организационное сопровождение (ссылки на конкретные мероприятия и действия по работе с ОО с низкими образовательными результатами)</p>			
1. Сопровождение реализации проектов и программ по переводу ОО с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования			
2. Проведение мониторинга школ на уровне муниципальных районов и городских округов (в том числе, на основе данных внешних оценочных процедур – ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО и др.)			
3. Организация отчетов руководителей ОО с низкими образовательными результатами по реализации программ перевода в эффективный режим функционирования			
4. Выявление и распространение успешных практик педагогов и ОО			
5. Иное			
<p>Направление 3. Механизмы стимулирования деятельности образовательных организаций.</p>			
1. Дополнительное целевое финансирование ОО			
2. Наличие нормативных документов, определяющих поощрение руководителей общеобразовательных организаций по результатам мониторинга			
3. Реализация мер по стимулированию участия школ, педагогов и учащихся в различных конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровнях			
4. Иное			

<p>Направление 4. <u>Управленческие решения</u> для обеспечения эффективности работы на муниципальном уровне с ОО с низкими образовательными результатами по итогам проведенных мероприятий направления 2: <i>(ссылки на адресные рекомендации по результатам мониторинговых исследований, оценки, анализа; на управленческие документы по результатам анализа внешних процедур оценки деятельности ОО с низкими образовательными результатами)</i></p>			
<p>1. Сопровождение реализации проектов и программ по переводу ОО с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования</p>			
<p>2. Проведение мониторинга школ на уровне муниципальных районов и городских округов (в том числе, на основе данных внешних оценочных процедур – ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО и др.)</p>			
<p>3. Организация отчетов руководителей ОО с низкими образовательными результатами по реализации программ перевода в эффективный режим функционирования</p>			
<p>4. Выявление и распространение успешных практик педагогов и школ</p>			
<p>5. Иное</p>			

Укажите активные ссылки на интернет-страницы официального сайта, где размещены документы и материалы с информацией, характеризующей реализацию следующих направлений или мероприятий на МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ.

Если документы/материалы не размещены в сети Интернет, в таблицу впишите реквизиты приказа/протокола совещания, коллегии и др. и приложите скан-копию документа.

Каждую ссылку/реквизиты документа размещайте в отдельной ячейке.

Можно, при необходимости, изменить ориентацию таблицы в альбомную и увеличить количество столбцов.

Состав
рабочей группы по проведению в 2020 году мониторинга организации работы
на муниципальном уровне по переводу общеобразовательных организаций
с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования

1. Сикачѐва Елена Васильевна – заместитель начальника управления общего образования – заведующий отделом общего образования и оценки качества, *руководитель рабочей группы.*
2. Поленов Олег Витальевич – заместитель директора Государственного казенного учреждения Республики Крым «Информационно-методический, аналитический центр», *заместитель руководителя рабочей группы.*
3. Петрова Светлана Витальевна – начальник отдела оценки качества образования и методического обеспечения Государственного казенного учреждения Республики Крым «Информационно-методический, аналитический центр», *секретарь рабочей группы.*
4. Гаврили Светлана Алексеевна – ведущий специалист отдела оценки качества образования и методического обеспечения Государственного казенного учреждения Республики Крым «Информационно-методический, аналитический центр», *член рабочей группы.*
5. Кузьменко Наталия Маратовна – ведущий специалист отдела оценки качества образования и методического обеспечения Государственного казенного учреждения Республики Крым «Информационно-методический, аналитический центр», *член рабочей группы.*
6. Скорнякова Екатерина Валерьевна – ведущий специалист отдела оценки качества образования и методического обеспечения Государственного казенного учреждения Республики Крым «Информационно-методический, аналитический центр», *член рабочей группы.*