



РЕСПУБЛИКА КРЫМ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ, АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
(ГКУ РК «ИМАЦ»)

295024, Республика Крым,  
г.Симферополь,  
улица 1 Конной Армии, д. 19А

тел/факс: (3652) 694101  
(3652) 694098  
e-mail: cpo.crimea@edu.ru

от 14.11.2017 г. № 01-13/164  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Руководителям органов управления  
образованием муниципальных  
районов и городских округов в  
Республике Крым**

Направляем для изучения и использования в работе *Примерное положение о классах с углубленным изучением отдельных предметов в общеобразовательной организации.*

Приложение на 16 л.

Директор

**О. ТРЕЩЁВ**

Пешкова Л.В.  
8 (978) 715 89 75  
Петрова С.В.  
8 (978) 816 59 30

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ, АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

**Примерное положение  
о классах с углубленным изучением отдельных предметов  
в общеобразовательной организации**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение регулирует особенности содержания и организации образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов, приема обучающихся в них и разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ №273);
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 (далее – ФКГОС);
- Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в редакции приказов от 03.06.2011 №1994, от 01.02.12 №74) (далее – ФБУП);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 №373 (далее – ФГОС НОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС ООО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2014 №413 (далее – ФГОС СОО);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования» (далее – Порядок №1015);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 №32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее – Порядок №32);
- постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- постановление Совета министров Республики Крым от 28.06.2016 №295 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Республики Крым, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;
- устав общеобразовательной организации (далее – ОО);
- локальные нормативные акты ОО.

1.2. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся в порядке, установленном законодательством РФ и локальными актами ОО.

1.3. В данном положении используются следующие понятия:

**Направленность (профиль) образования** - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы<sup>1</sup>.

**Углубленное изучение предмета** – расширение предметных компетенций обучающихся образовательной организации, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжения обучения в ОО определенного профиля.

**Профильное обучение** – организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы общего образования.

1.4. Право на ведение образовательной деятельности в классах с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется в соответствии с лицензией, полученной ОО в установленном законодательством РФ порядке и уставом ОО.

1.5. Классы с углубленным изучением отдельных предметов реализуют программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, основываясь на дифференциации содержания с учетом

---

<sup>1</sup> Статья 2 ФЗ №273

образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей<sup>2</sup>.

1.6. Углубленное изучение предметов может начинаться с любого образовательного уровня и продолжаться при переходе на следующий образовательный уровень на основе принципа преемственности. Нормативный срок освоения программ углубленного изучения предметов определяется ОО самостоятельно и закрепляется локальным нормативным актом.

1.7. ОО, имеющая классы с углубленным изучением отдельных предметов, несет ответственность перед обучающимися, родителями (законными представителями), педагогической общественностью и коллегиальными органами управления ОО за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание.

## **II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КЛАССОВ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

2.1. Основные цели классов с углубленным изучением предметов:

2.1.1. углубленное изучение отдельных учебных предметов образовательных областей программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, установленных государственными стандартами для ОО, в т.ч за счет введения курсов по выбору, спецкурсов;

2.1.2. обеспечение прочного и сознательного овладения обучающимися системой предметных знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования;

2.1.3. формирование у обучающихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их способностей, ориентация на будущий выбор профессии.

2.2. Основные задачи классов с углубленным изучением предметов:

2.2.1. создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;

2.2.2. создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путём удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;

2.2.3. формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, в том числе и программ обеспечивающих углубленную подготовку, адаптировать их к жизни в обществе;

2.2.4. создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

2.2.5. воспитание гражданственности и любви к Родине;

---

<sup>2</sup> Статья 66 ФЗ №273, гл.3, п.18 ФГОС НОО, гл.3, п.17 ФГОС ООО, гл.3, п.17 ФГОС СОО

2.2.6. подготовка выпускников к поступлению в другие образовательные организации.

### **III. ПОРЯДОК ПРИЁМА В КЛАССЫ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

3.1. Классы, в которых осуществляется углублённое изучение отдельных предметов, формируются в конце учебного года на основании решения педагогического совета при наличии:

- социального запроса обучающихся, родителей (законных представителей) на обучение по программам общего образования, обеспечивающим углубленную подготовку обучающихся;
- необходимого материально-технического и программно-методического обеспечения образовательного процесса для реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающих углубленную подготовку обучающихся;
- квалифицированных специалистов.

3.2. Порядок приема в классы с углубленным изучением отдельных предметов, перевод и отчисление из них осуществляется на основании правил Индивидуального отбора в ОО (приложения 1-4)<sup>3</sup>.

### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КЛАССАХ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

4.1. Организация образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов регламентируется:

- уставом ОО;
- основной образовательной программой соответствующего образовательного уровня;
- учебным планом;
- годовым календарным графиком;
- рабочими программами по учебным предметам;
- расписанием занятий.

4.2. В классах с углублённым изучением отдельных предметов образовательный процесс осуществляется по учебному плану, разработанному на основе ФБУП, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и с учетом методических рекомендаций Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым по формированию учебных планов общеобразовательных организаций.

---

<sup>3</sup> постановление Совета министров Республики Крым от 28.06.2016 №295 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Республики Крым, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»

4.3. При формировании учебного плана могут использоваться часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части), на изучение предмета по программам повышенного уровня сложности. Кроме того, содержание образования может расширяться за счет часов внеурочной деятельности.

4.4. Преподавание учебных дисциплин в классах с углубленным изучением отдельных предметов может осуществляться по авторским программам, прошедшим экспертизу и рекомендованным к использованию, адаптированным примерным учебным программам. Рабочие программы утверждаются в установленном порядке с учетом задач класса.

4.5. Календарный учебный график класса с углубленным изучением отдельных предметов разрабатывается и утверждается согласно локальным нормативным актам ОО.

4.6. Образовательная деятельность организуется с учётом санитарно-гигиенических требований и норм. Нагрузка на обучающихся не должна превышать максимальный объём учебной нагрузки, определенный СанПиН 2.4.2.2821-10.

4.7. Обучение в классах с углубленным изучением предметов может осуществляться в первую смену по 5-ти или 6-ти дневной рабочей неделе (определяется ОО самостоятельно и отражается в календарном учебном графике на учебный год и в пояснительной записке учебного плана).

4.8. Наполняемость классов с углубленным изучением отдельных предметов не должна превышать 25 человек<sup>4</sup>.

4.9. Государственная итоговая аттестация по завершению обучения по уровням начального общего, основного общего и среднего общего образования в классах с углубленным изучением отдельных предметов проводится в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации.

## **V. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

5.1. Порядок проведения промежуточной аттестации в классах с углубленным изучением отдельных предметов определяется на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОО.

5.2. Сроки и порядок проведения, форма промежуточной аттестации, а также система оценивания обученности в ходе ее проведения утверждаются в соответствии с локальными нормативными актами ОО и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

---

<sup>4</sup> П.10.1 СанПиН 2.4.2.2821-10 и п.18 Порядка №1015

## **VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КЛАССОВ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

6.1. К преподаванию предметов на углубленном уровне привлекаются наиболее опытные специалисты, имеющие соответствующее высшее образование и, как правило, I и высшую квалификационные категории.

6.2. Повышение квалификации, профессионального уровня учителей, работающих в данных классах, осуществляется в установленном порядке.

6.3. Контроль за профессиональной деятельностью учителей, работающих в классах с углубленным изучением отдельных предметов, осуществляют заместители директора в соответствии с должностными обязанностями.

## **VII. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ**

7.1. Администрация ОО:

- формирует сеть классов с углубленным изучением отдельных предметов и раздел учебного плана по организации их образовательной деятельности, с учетом результатов анкетирования (опроса) родителей и обучающихся;
- организует процесс разработки, согласования и утверждения рабочих программ;
- составляет расписание с соблюдением требований нормативных правовых документов, регламентирующих данную деятельность;
- в обязательном порядке осуществляет ознакомление всех участников образовательных отношений с основной образовательной программой, учебным планом ОО;
- осуществляет в течение учебного года контроль за выполнением рабочих программ;
- осуществляет контроль за ведением классных журналов;
- организует мониторинговые исследования результатов обучения в классах с углубленным изучением отдельных предметов, отражая итоги в материалах внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО).

7.2. Контроль за организацией образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов осуществляет заместитель директора ОО согласно годовому плану, утвержденному директором ОО, по следующим направлениям:

- оценка содержания и качества рабочих программ по предметам углубленного изучения;
- организация проведения занятий в соответствии с учебным планом и расписанием;
- система оценки результатов обучающихся в рамках образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов.

### 7.3. Педагог-психолог ОО:

- во втором полугодии учебного года проводит анкетирование (опрос) с целью определения социального запроса обучающихся, родителей (законных представителей) на обучение по программам общего образования, обеспечивающим углубленную подготовку обучающихся (приложения 5, 6);
- проводит мероприятия по изучению адаптации к условиям обучения по программам повышенного уровня сложности;
- участвует в мониторинговых мероприятиях в рамках ВСОКО в классах с углубленным изучением отдельных предметов.

7.4. Деятельность педагогов, преподающих в классах с углубленным изучением отдельных предметов, регламентируется Уставом ОО, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, локальными нормативными актами ОО. Педагог:

- разрабатывает рабочую программу по предмету углубленного уровня и обеспечивает качественное ее выполнение;
- обеспечивает ведение документации в соответствии с Инструкцией по ведению деловой документации в ОО Республики Крым;
- фиксирует результаты обучения в классном журнале;
- участвует в мониторинговых исследованиях результативности образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов.

## **VIII. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССОВ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

Финансирование обеспечение деятельности классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов осуществляется за счет средств, выделяемых на содержание ОО в установленном порядке.

Приложение на 9 л.

Директор



**О. ТРЕЩЁВ**



**Примерный порядок  
индивидуального отбора при приеме (переводе)  
в классы с углубленным изучением отдельных предметов<sup>1</sup>**

1. Индивидуальный отбор при приеме (переводе) в классы с углубленным изучением отдельных предметов (далее – Индивидуальный отбор) осуществляется на основании правил, которые рассматриваются на заседании педагогического совета образовательной организации (далее – ОО) с участием членов совета школы, попечительского совета (при их наличии), утверждаются локальным нормативным актом ОО и согласовываются с органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя образовательной организации.
2. Контроль за организацией и проведением Индивидуального отбора, зачислением участников, прошедших Индивидуальный отбор в ОО, класс (классы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов, возлагается на учредителя образовательной организации.
3. Правила Индивидуального отбора объявляются ОО не позднее, чем за два месяца до начала Индивидуального отбора. Объявления об условиях и сроках проведения Индивидуального отбора размещаются на информационном стенде ОО, осуществляющей Индивидуальный отбор, её официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
4. Не позднее, чем за один месяц до начала Индивидуального отбора в форме конкурсных испытаний на официальном сайте и информационном стенде ОО размещается примерный перечень вопросов по учебным предметам, по которым будут проводиться конкурсные испытания.
5. Индивидуальный отбор проводится после окончания учебного года до 31 июля текущего года. При наличии свободных мест допускается проведение дополнительного Индивидуального отбора с 1 по 20 августа текущего года.
6. Для проведения Индивидуального отбора создаются приёмная, предметная (для проведения конкурсных испытаний) и апелляционная комиссии, состав которых утверждается локальным нормативным актом ОО.
7. Состав приёмной и апелляционной комиссий формируется из числа педагогических и руководящих работников ОО. С целью обеспечения независимости, объективности и открытости в работе приёмной и апелляционной комиссий принимают участие представители учредителя образовательной организации, представители совета школы или попечительского совета (при наличии), имеющие соответствующий уровень квалификации. Членами апелляционной комиссии не могут быть члены приёмной и предметных комиссий.
8. Приёмная комиссия:
  - 8.1. принимает заявления об участии в Индивидуальном отборе;

---

<sup>1</sup> в соответствии со статьями 55, 65 ФЗ №273, постановлением Совета министров Республики Крым от 28.06.2016 №295

8.2. принимает решение о зачислении (переводе) участников на основании конкурсного отбора документов участников или протокола (протоколов) предметной (предметных) комиссии (комиссий) по итогам конкурсных испытаний;

8.3. размещает информацию об итогах Индивидуального отбора на официальном сайте и информационном стенде ОО.

9. В состав предметной комиссии входят педагогические работники ОО, осуществляющие обучение по соответствующему учебному предмету. В случае, если условиями Индивидуального отбора предусмотрен отбор по нескольким учебным предметам, предметные комиссии создаются по каждому учебному предмету отдельно.

10. Предметная комиссия проводит конкурсные испытания, оформляет итоги конкурсных испытаний протоколом (по каждому учебному предмету отдельно), который подписывают все члены предметной комиссии.

11. Апелляционная комиссия создается с целью обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов при проведении Индивидуального отбора и зачислении его участников в ОО.

12. В случае несогласия с решением предметной комиссии родители (законные представители) участника Индивидуального отбора имеют право в течение 5 рабочих дней со дня оглашения результатов Индивидуального отбора направить апелляцию путем подачи письменного заявления в апелляционную комиссию ОО.

13. В случае, если выводы апелляционной комиссии не удовлетворяют лиц, подавших апелляцию, последние могут обратиться к учредителю ОО, который создаёт свою апелляционную комиссию. Решение данной апелляционной комиссии является окончательным.

14. Для участия в Индивидуальном отборе родители (законные представители) участника подают в приёмную комиссию заявление на имя руководителя ОО, к которому прилагают таблицу успеваемости (копию ведомости успеваемости) за последний учебный год или аттестат об основном общем образовании; медицинскую справку о состоянии здоровья (в ОО с усиленной физической подготовкой).

15. Индивидуальный отбор может проводиться в форме конкурсного отбора документов участников или в форме конкурсного испытания. Виды, формы проведения и количество конкурсных испытаний определяется ОО.

16. Участник, успешно прошедший Индивидуальный отбор, зачисляется (переводится) в ОО, в класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов на основании решения приёмной комиссии по итогам Индивидуального отбора, документов, предусмотренных действующим законодательством при зачислении (переводе) в ОО и локального нормативного акта ОО, не позднее, чем за 10 дней до начала учебного года<sup>2</sup>.

17. Прием обучающихся в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов для получения начального общего, основного общего и среднего

---

<sup>2</sup> п.п. 5.1, 5.2 Порядка, утвержденного постановлением Совета министров Республики Крым от 28.06.2016 №295

общего образования, при наличии свободных мест осуществляется вне зависимости от места жительства обучающихся<sup>3</sup>.

18. При приеме ОО обязана ознакомить обучающихся, родителей (законных представителей) с Уставом ОО, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством государственной аккредитации и другими документами, регламентирующими ее деятельность.

19. Отчисление из классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», основания отчисления регламентируются Уставом ОО.

20. За обучающимися классов с углубленным изучением отдельных предметов сохраняется право свободного перехода в классы соответствующей направленности образования или другие ОО по заявлению родителей (законных представителей).

21. Государственная итоговая аттестация выпускников классов с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 №1394 и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 №1400.

22. Выпускникам классов с углублённым изучением отдельных предметов выдаётся документ об образовании установленного образца.

---

<sup>3</sup> ч. 2 ст. 43 Конституции Российской Федерации и ч. 3 и 4 ст. 5 ФЗ №273

**Приложение 2**  
*/Рекомендуемый образец/*

Директору

\_\_\_\_\_

наименование ОО

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. родителя (законного представителя)

**заявление**

Прошу допустить к участию в Индивидуальном отборе по зачислению  
моего ребенка, обучающегося \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_,  
в класс с углубленным изучением \_\_\_\_\_,  
(Ф.И. ребенка)  
(предмет)

С Порядком и сроками проведения Индивидуального отбора ознакомлен.

\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)

**Заявления в апелляционную комиссию  
о нарушении процедуры проведения Индивидуального отбора для  
зачисления в класс с углубленным изучением отдельных предметов**

Председателю  
апелляционной комиссии

\_\_\_\_\_

(наименование ОО)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. председателя)

\_\_\_\_\_

(ФИО родителя (законного представителя))

**АПЕЛЛЯЦИОННОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу рассмотреть апелляцию о нарушении процедуры проведения  
Индивидуального отбора для зачисления в \_\_\_\_\_ класс с углубленным  
изучением \_\_\_\_\_ моего сына (дочери)  
(предмет)

\_\_\_\_\_, проводимого « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(ФИО обучающегося)

Содержание претензии:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Указанный(ые) факт(ы) существенно затруднял(ли) выполнение заданий  
Индивидуального отбора, что могло привести к необъективной оценке.

\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)

**Протокол заседания  
апелляционной комиссии по рассмотрению нарушений процедуры  
проведения Индивидуального отбора для зачисления в класс  
с углубленным изучением отдельных предметов**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

№ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование населенного пункта)

Присутствовали:

Председатель апелляционной комиссии \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(должности, Ф.И.О.)

Секретарь комиссии \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

Приглашенные:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(должности, Ф.И.О.)

Повестка дня:

1. О рассмотрении апелляционного заявления родителей (законных представителей) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

СЛУШАЛИ:

Апелляционное заявление родителей (законных представителей) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

ВЫСТУПИЛИ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

РЕШИЛИ (ПОСТАНОВИЛИ):

Апелляцию отклонить в виду отсутствия нарушений порядка проведения Индивидуального отбора.

**ИЛИ**

Апелляцию удовлетворить в виду подтверждения сведений о нарушениях процедуры проведения Индивидуального отбора. Результат проведения аннулировать. Обучающемуся \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. обучающегося)

предоставить возможность пройти Индивидуальный отбор в дополнительные сроки.

Председатель апелляционной комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

Члены комиссии: \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

Секретарь комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

С решением апелляционной комиссии ознакомлен:

Родитель (законный представитель)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_  
(дата)

**АНКЕТА**  
**«Ваши запросы и пожелания**  
**по организации классов с углубленным изучением отдельных предметов»**  
**(для обучающихся)**

Цель: изучение запросов обучающихся по выбору предметов для классов с углубленным изучением отдельных предметов.

1. Какой учебный предмет или предметы тебе нравятся?
2. Почему? (выбери из предложенных вариантов ответы):
  - А) легко усваивается;
  - Б) помогает развить мои способности;
  - Г) нравится преподаватель;
  - Д) знание этого предмета необходимо для поступления в другие учебные заведения;
  - Е) знание предмета пригодится в моей будущей профессии.
3. Стремись ли ты углубить свои знания по любимому предмету?  
 Да  
 Нет
4. Каким образом? \_\_\_\_\_

5. Твой дальнейший образовательный маршрут после окончания 9 класса?
  - А) иду в 10 класс;
  - Б) поступаю в колледж и т.п.;
  - В) не знаю.
6. Какие предметы ты хотел бы изучать углубленно?

7. Почему? Как повлияли на твой выбор перечисленные ниже мотивы. Оцени их:

(1 – никак не повлиял; 2 – слабо повлиял; 3 – повлиял средне; 4 – сильно повлиял)

А) этот предмет соответствует моим интересам и способностям	
Б) этот выбор позволит мне вновь учиться с моими друзьями	
В) по этому предмету я имею высокие оценки и глубокие знания	
Г) этот выбор дает больше возможности проявить творчество	
Д) это поможет мне овладеть заинтересовавшей меня профессией	
Е) обучение в этом классе престижно	
Ж) это советуют мне родители	

8. Какую профессию ты хотел (а) бы получить? \_\_\_\_\_

**Спасибо за ответы!**



## АНКЕТА

### «Ваши запросы и пожелания по организации классов с углубленным изучением отдельных предметов» (для родителей (законных представителей))

Цель: изучение запросов родителей (законных представителей) по выбору предметов для классов с углубленным изучением

1. Как вы относитесь к углубленному обучению в школе?

- А) согласен; Г) совершенно не согласен;  
Б) скорее согласен; Д) затрудняюсь сказать.  
В) скорее не согласен;

2. С каким настроением ваш ребенок чаще всего ходит в школу?

- А) с хорошим, хочет учиться; В) не испытывает интереса к учебе;  
Б) с нормальным, понимает, что Г) с плохим.  
учиться надо;

3. Каким будет образовательный маршрут вашего ребенка после окончания основной школы (9 класс)?

- А) идет в 10 класс;  
Б) поступает в колледж, лицей и т.п.;  
В) не знаю.

4. Выбрал ли Ваш ребенок профиль обучения?

- А) да;  
Б) нет;  
В) не знаю.

5. Что даст обучение в классе с углубленным изучением предметов вашему ребенку?

- А) облегчит поступление в другие учебные заведения с целью продолжения обучения;  
Б) целевую профессиональную ориентацию;  
В) расширит кругозор, разовьет творческие и другие способности;  
Г) ничего не даст;  
Д) другое (что именно?) \_\_\_\_\_

6. Углубленное изучение какого предмета для сына (дочери) вы бы хотели, чтобы организовала школа? \_\_\_\_\_

Почему? \_\_\_\_\_

7. О какой профессии для своего ребенка вы мечтаете?

- А) укажите конкретно профессию: \_\_\_\_\_  
Б) затрудняюсь сказать.

8. Согласен ли сын (дочь) с вашим мнением?

- А) да;  
Б) нет.

*Спасибо за ответы!*