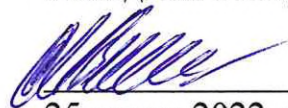


**УТВЕРЖДАЮ**

Министр образования, науки и  
молодежи Республики Крым



В.В. Лаврик

25 марта 2022 года

### **Семинар**

**для руководителей (заместителей руководителей) органов управления образованием муниципальных образований Республики Крым и специалистов, ответственных за реализацию муниципальных механизмов управления качеством образования**

**Тема: «Реализация механизмов управления качеством образования. Успешные практики»**

**Дата и время проведения:** 25.03.2022, 11.00

**Место проведения:** г. Симферополь,  
ул. А. Невского, 15, 3 этаж, актовый зал

#### **Повестка дня:**

1. Открытие совещания. Постановка целей и задач.  
**Львова Светлана Николаевна**, первый заместитель министра образования, науки и молодежи Республики Крым
2. О результатах оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов в Республике Крым в 2021 году. Успешные практики реализации управленческого цикла.  
**Кузьменко Наталия Маратовна**, ведущий специалист отдела оценки качества образования и методического обеспечения ГКУ РК «ИМАЦ»
3. Формирование системы оценки качества образования: внешние оценочные процедуры и контроль объективности.  
**Ляшенко Александра Андреевна**, методист информационно-методического отдела МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений Кировского района»
4. Принятие управленческих решений по итогам внутреннего и внешнего аудита в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами.  
**Рябова Маргарита Фахриевна**, заместитель директора МБОУ ДО «Советский ЦДЮТ»

5. Об итогах реализации муниципальной программы «Одаренные дети» в Нижнегорском районе.

**Лопатина** Светлана Георгиевна, начальник отдела информационно-методического сопровождения МКУ «Центр по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Нижнегорского района Республики Крым»

6. Система работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в Симферопольском районе.

**Морбицр** Виктория Витальевна, методист МБОУ ДО «ЦДЮТ» Симферопольского района

7. От эффективного управления к эффективному обучению.

**Борисюк** Наталья Николаевна, начальник отдела образования администрации города Судака Республики Крым

8. Муниципальная система профессионального развития педагогов города Симферополя.

**Пулина** Анжелика Анатольевна, директор МБУ ДПО «Информационно-методический центр» города Симферополя

9. Оценка эффективности управленческих решений по итогам мониторинга системы организации воспитания обучающихся.

**Ириоглу** Ирина Александровна, начальник управления образования администрации города Красноперекоск

10. Система мониторинга качества дошкольного образования в Белогорском районе.

**Ибадуллаева** Эльмаз Зекиевна, заведующий сектором дошкольного образования управления образования, молодежи и спорта Белогорского района Республики Крым

11. Об итогах экспертизы документов муниципального уровня по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников».

**Гуцол** Василий Викторович, заведующий центром подготовки руководящих кадров, школоведения и аттестации ГБОУ ДПО РК «КРИППО»

**Начальник управления  
общего образования**



**А.В. Маханова**

**Итоги оценки механизмов  
управления качеством  
образования на муниципальном  
уровне в Республике Крым (2021).  
Успешные практики реализации  
управленческого цикла.**

**Кузьменко Наталия Маратовна –  
ведущий специалист отдела  
оценки качества образования  
и методического обеспечения  
ГКУ РК «ИМАЦ»**

# Механизмы управления качеством образовательных результатов

- 1.1. «Система оценки качества подготовки обучающихся»
- 1.2. «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»
- 1.3. «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»
- 1.4. «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

# Механизмы управления качеством образовательной деятельности

2.1. «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций»;

2.2. «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»;

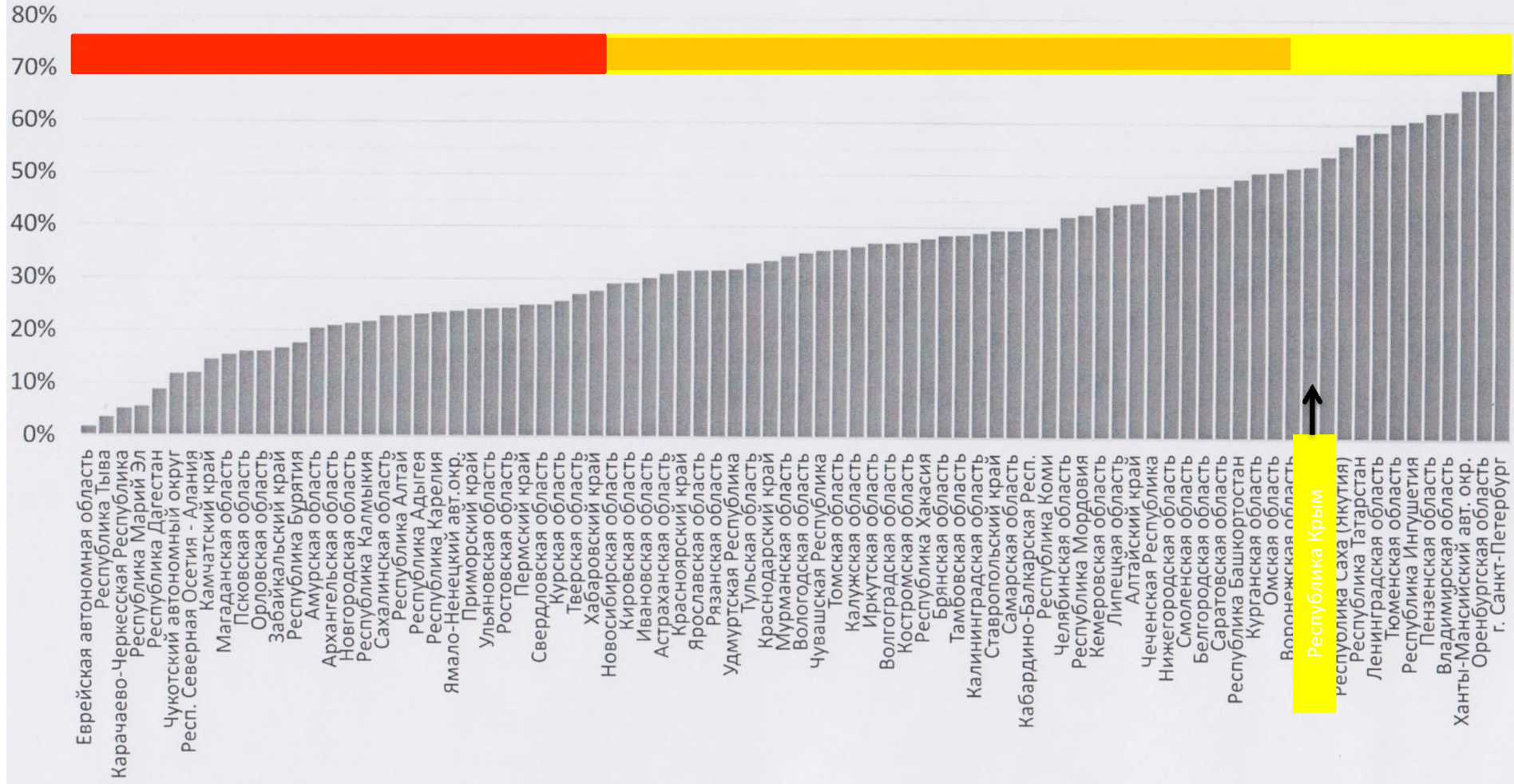
2.3. «Система организации воспитания обучающихся»;

2.4. «Система мониторинга качества дошкольного образования».

# Характеристика сформированности системы

Результат	Характеристика сформированности системы	Маркер
0%	Система не сформирована	
1%- 30%	Есть отдельные элементы системы	
31% – 51%	Система частично сформирована	
52%– 80%		
81% – 99%	Целостность системы отсутствует	
100%	Система полностью сформирована	

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ МУМ ПО РЕГИОНАМ (СРЕДНИЙ % ПО МОУО)

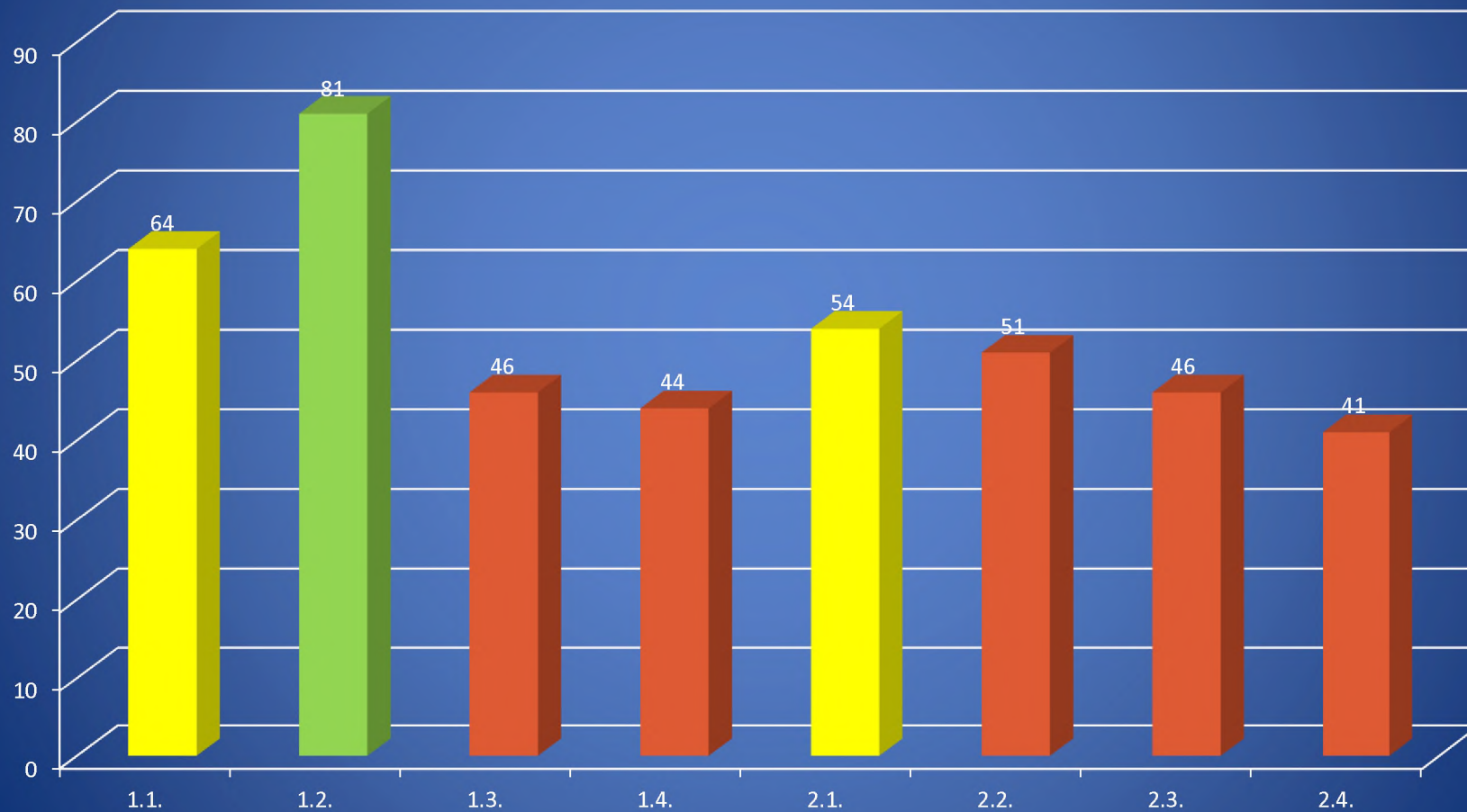


# Проблемы во всех муниципалитетах

- для сбора информации не используются информационные системы;
- нет кластеризации;
- не описаны методы сбора и обработки информации;
- отсутствует обоснование целей;
- почти нет документов по сетевому взаимодействию;
- не ведётся учет учащих, для которых русский язык не является родным;
- не анализируется эффективность деятельности классных руководителей;
- не ведётся учет учащих, охваченных различными формами деятельности в каникулярное время.



# Результаты Мониторинга по направлениям (РК)



	Баллы	%
	1.1.	
Саки	149	100
Симферополь	140	94
Джанкой	138	93
Белогорский район	132	89
Краснопрекопск	130	87
Джанкойский район	128	86
Кировский район	127	85
Красногвардейский район	124	83
Советский район	117	79
Алушта	108	72
Ленинский район	108	72
Сакский район	107	72
Красноперекопский район	104	70
Первомайский район	89	60
Сиферопольский район	89	60
Нижегородский район	87	58
Бахчисарайский район	84	56
Керчь	78	52
Армянск	72	48
Раздольненский район	69	46
Ялта	64	43
Евпатория	43	29
Феодосия	36	24
Судак	27	18
Черноморский район	24	16
		64

	1.2.	
	Баллы	%
Армянск	66	100
Джанкой	66	100
Керчь	66	100
Белогорский район	66	100
Нижегородский район	65	98
Советский район	65	98
Феодосия	63	95
Сиферопольский район	63	95
Бахчисарайский район	60	91
Раздольненский район	59	89
Ленинский район	58	88
Сакский район	58	88
Кировский район	55	83
Первомайский район	55	83
Евпатория	54	82
Красноперекопский район	54	82
Краснопрекопск	53	80
Джанкойский район	53	80
Красногвардейский район	46	70
Алушта	45	68
Саки	40	61
Ялта	38	58
Симферополь	30	45
Судак	28	42
Черноморский район	25	38
		81

	1.3.	
	Баллы	%
Саки	114	78
Нижегородский район	108	73
Джанкой	107	73
Сакский район	102	69
Советский район	98	67
Кировский район	90	61
Первомайский район	83	56
Джанкойский район	82	56
Сиферопольский район	80	54
Раздольненский район	76	52
Симферополь	74	50
Красноперекоск	73	50
Ялта	70	48
Белогорский район	68	46
Судак	59	40
Феодосия	57	39
Бахчисарайский район	55	37
Красноперекоспский район	48	33
Черноморский район	48	33
Красногвардейский район	47	32
Керчь	40	27
Ленинский район	37	25
Алушта	28	19
Армянск	23	16
Евпатория	18	12
		46

	1.4.	
	Баллы	%
Сиферопольский район	117	99
Первомайский район	97	82
Нижегородский район	85	72
Раздольненский район	78	66
Сакский район	74	63
Советский район	73	62
Джанкой	69	58
Ленинский район	67	57
Саки	66	56
Кировский район	65	55
Белогорский район	57	48
Ялта	55	47
Симферополь	49	42
Бахчисарайский район	49	42
Красноперекоск	48	41
Евпатория	45	38
Красногвардейский район	45	38
Черноморский район	41	35
Красноперекоспский район	30	25
Джанкойский район	26	22
Керчь	22	19
Судак	15	13
Феодосия	15	13
Армянск	11	9
Алушта	10	8
		44

	2.1.	
	Баллы	%
Нижегородский район	88	97
Раздольненский район	80	88
Краснопрекопск	74	81
Судак	73	80
Белогорский район	70	77
Сакский район	70	77
Советский район	70	77
Кировский район	65	71
Черноморский район	65	71
Ялта	63	69
Первомайский район	56	62
Саки	54	59
Красноперекопский район	53	58
Симферополь	49	54
Красногвардейский район	45	49
Джанкойский район	40	44
Джанкой	38	42
Сиферопольский район	37	41
Алушта	36	40
Бахчисарайский район	35	38
Ленинский район	32	35
Керчь	22	24
Феодосия	11	12
Армянск	7	8
Евпатория	6	7
		54

	2.2.	
	Баллы	%
Саки	90	90
Нижегородский район	90	90
Джанкой	76	76
Сакский район	70	70
Феодосия	67	67
Бахчисарайский район	65	65
Сиферопольский район	64	64
Белогорский район	62	62
Советский район	62	62
Симферополь	55	55
Краснопрекопск	54	54
Красноперекопский район	54	54
Джанкойский район	52	52
Алушта	51	51
Керчь	51	51
Кировский район	48	48
Армянск	47	47
Первомайский район	44	44
Красногвардейский район	38	38
Ленинский район	37	37
Евпатория	35	35
Судак	33	33
Черноморский район	28	28
Ялта	5	5
Раздольненский район	4	4
		51

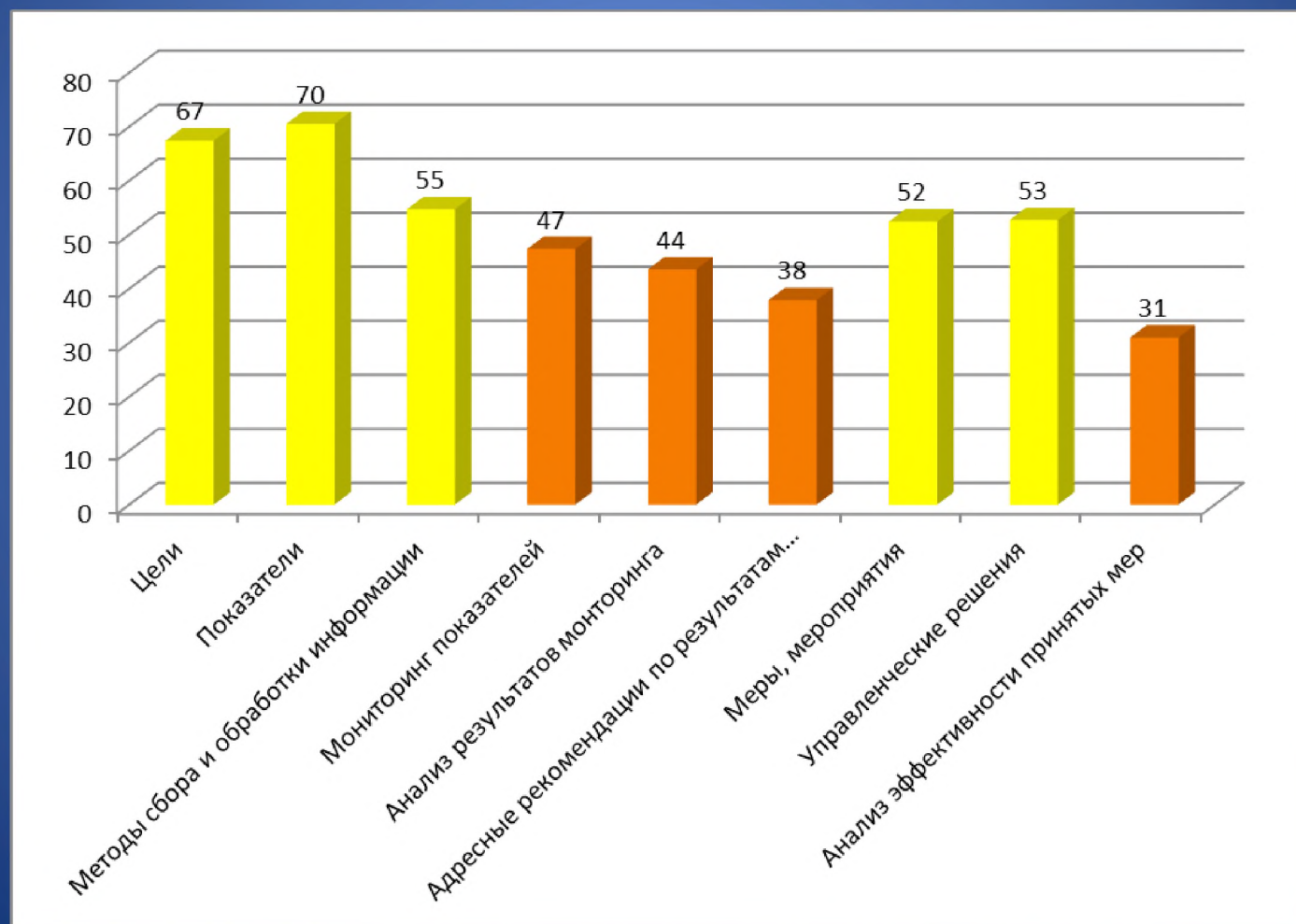
	2.3.	
	Баллы	%
Нижегородский район	104	70
Раздольненский район	101	68
Ленинский район	100	68
Сиферопольский район	100	68
Джанкой	97	66
Кировский район	96	65
Бахчисарайский район	94	64
Белогорский район	94	64
Советский район	93	63
Сакский район	84	57
Первомайский район	76	51
Джанкойский район	74	50
Алушта	66	45
Керчь	62	42
Красноперекопский район	60	41
Краснопрекопск	58	39
Симферополь	54	36
Евпатория	50	34
Саки	46	31
Ялта	43	29
Судак	42	28
Черноморский район	41	28
Феодосия	26	18
Красногвардейский район	22	15
Армянск	21	14
		46

	2.4.	
	Баллы	%
Сиферопольский район	60	72
Нижегородский район	50	60
Белогорский район	48	58
Джанкой	46	55
Черноморский район	46	55
Сакский район	45	54
Советский район	43	52
Краснопрекопск	42	51
Бахчисарайский район	42	51
Ленинский район	41	49
Саки	40	48
Кировский район	38	46
Симферополь	37	45
Раздольненский район	36	43
Первомайский район	34	41
Керчь	30	36
Ялта	29	35
Алушта	24	29
Судак	23	28
Армянск	20	24
Джанкойский район	20	24
Красноперекопский район	20	24
Феодосия	14	17
Красногвардейский район	13	16
Евпатория	9	11
		41

# Структура управленческого цикла



# Итоговый результат качества функционирования МУМ РК при реализации управленческого цикла



# Управленческий цикл в РК

- ЦЕЛИ (обоснование!!!) + перечень ЗАДАЧ (67%)
- ПОКАЗАТЕЛИ (70%) + подтверждение объективности
- различные методики, анкеты, тесты, мониторинговые исследования являются не муниципальными показателями по направлению, а МЕТОДАМИ СБОРА ИНФОРМАЦИИ (55%)



# Управленческий цикл в РК

- ПРОВЕДЕНИЕ МОНИТОРИНГА, то есть осуществление сбора информации по разработанным показателям при помощи тех методов, которые были определены, и ее обработки. Кроме того, сведения о проведении мониторинга должны включать сроки проведения мониторинга и информацию об использовании результатов мониторинга  
**(47%)**

# Управленческий цикл в РК

- После осуществления мониторинга проводится АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА по каждому из разработанных показателей, который должен включать не только описательную статистику, он предполагает выявление дефицитов и факторов, влияющих на результаты анализа, а также успешных практик. Для более глубокого изучения результатов можно использовать элементы кластеризации, то есть упорядочивания объектов в сравнительно однородные группы по ряду признаков (44%)

# Управленческий цикл в РК

- Итогом проведения анализа каждого из показателей является РАЗРАБОТКА АДРЕСНЫХ РЕКОМЕНДАЦИЙ, которые могут включать сведения об использовании успешных практик. Кроме рекомендаций, муниципалитеты могут разрабатывать различные методические материалы, основанные на результатах анализа **(38%)**

# Управленческий цикл в РК

- После проведения анализа и разработки адресных рекомендаций принимаются МЕРЫ и проводятся различные МЕРОПРИЯТИЯ, направленные на совершенствование направления. Представленные для оценки документы должны содержать сведения о сроках реализации мер/мероприятий, об ответственных за реализацию мер/мероприятий и об участниках мероприятий (52%)
- По итогам проводимых мероприятий и принятых мер муниципалитетами принимаются УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ, которые также должны включать сведения о сроках реализации, об ответственных и об участниках (53%)

# Управленческий цикл в РК

- Завершающим звеном управленческого цикла является АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИНЯТЫХ МЕР, который должен включать сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий и выводы по каждому из них. Итогом проведения такого анализа является определение проблемы, которая ложится в основу при формировании нового управленческого цикла **(31%)**

# Реализация муниципалитетами управленческого цикла

	Цели	Показатели	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателей	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа	Меры, мероприятия	Управленческие решения	Анализ эффективности принятых мер
Бахчисарайский район	67	89	63	61	31	36	46	75	42
Белогорский район	77	74	58	77	51	61	63	88	42
Джанкойский район	74	71	54	34	41	37	47	42	50
Кировский районн	90	88	67	62	58	36	54	38	29
Красногвардейский район	43	34	33	46	29	26	60	46	25
Красноперекопский район	38	70	83	59	28	31	49	83	33
Ленинский район	80	70	54	33	56	8	57	75	13
Нижнегорский район	98	85	54	55	73	74	83	79	64
Первомайский район	81	83	75	43	54	54	44	58	42
Раздольненский район	50	74	79	75	68	61	30	38	13
Сакский район	99	81	50	54	74	56	59	38	33
Симферопольский район	76	83	67	57	67	70	67	58	58
Советский район	89	66	75	59	72	63	63	96	58
Черноморский район	39	29	25	26	46	29	54	54	38
Симферополь	98	78	71	42	23	13	57	13	13
Алушта	47	77	38	26	26	25	50	54	13
Армянск	30	61	25	27	24	24	43	33	25
Джанкой	83	85	79	67	49	54	74	88	50
Евпатория	29	64	25	41	18	15	24	17	8
Керчь	88	61	46	25	16	13	50	13	13
Красноперекопск	70	86	58	62	43	33	61	79	21
Саки	62	96	79	62	73	50	52	58	46
Судак	56	58	42	40	19	29	33	0	0
Феодосия	36	31	38	34	29	28	53	29	46
Ялта	85	69	29	17	21	21	37	67	0
ИТОГ	67	70	55	47	44	38	52	53	31

# Причины невысокого результата при оценке МУМ РК (2021)

- недостаточная вовлеченность МОУО в процессы оценки качества образования;
- отсутствие специалистов по анализу и интерпретации результатов оценочных процедур;
- отсутствие вариативности в применении управленческих моделей;
- недостаточная методическая проработанность механизмов использования данных оценки качества образования для принятия управленческих решений.

SS.LV  
služba študentskega servisa



SS.LV  
služba študentskega servisa





**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Методические рекомендации  
по организации и проведению оценки  
механизмов управления качеством  
образования органов местного  
самоуправления муниципальных районов,  
городских и муниципальных округов  
и иных органов, реализующих данные  
полномочия

---



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

# Мониторинг системы образовани

- [Региональные механизмы управления качеством образования](#)
- [Муниципальные механизмы управления качеством образования](#)

Создано: 05.07.2021 | Обновлено: 25.02.2022



# «ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ: ВНЕШНИЕ ОЦЕНОЧНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ И КОНТРОЛЬ ОБЪЕКТИВНОСТИ»

Методист информационно-методического  
отдела МКУ «Центр по обеспечению  
деятельности образовательных учреждений  
Кировского района» Ляшенко А. А.

- ◎ «Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы».

**Управленческие документы**

**Анализ эффективности  
принятых мер**



**Управленческие решения**



**Меры, мероприятия**

**Концептуальные документы**

**Цели**



**Показатели**



**Методы сбора и обработки  
информации**

**Процессуальные документы**

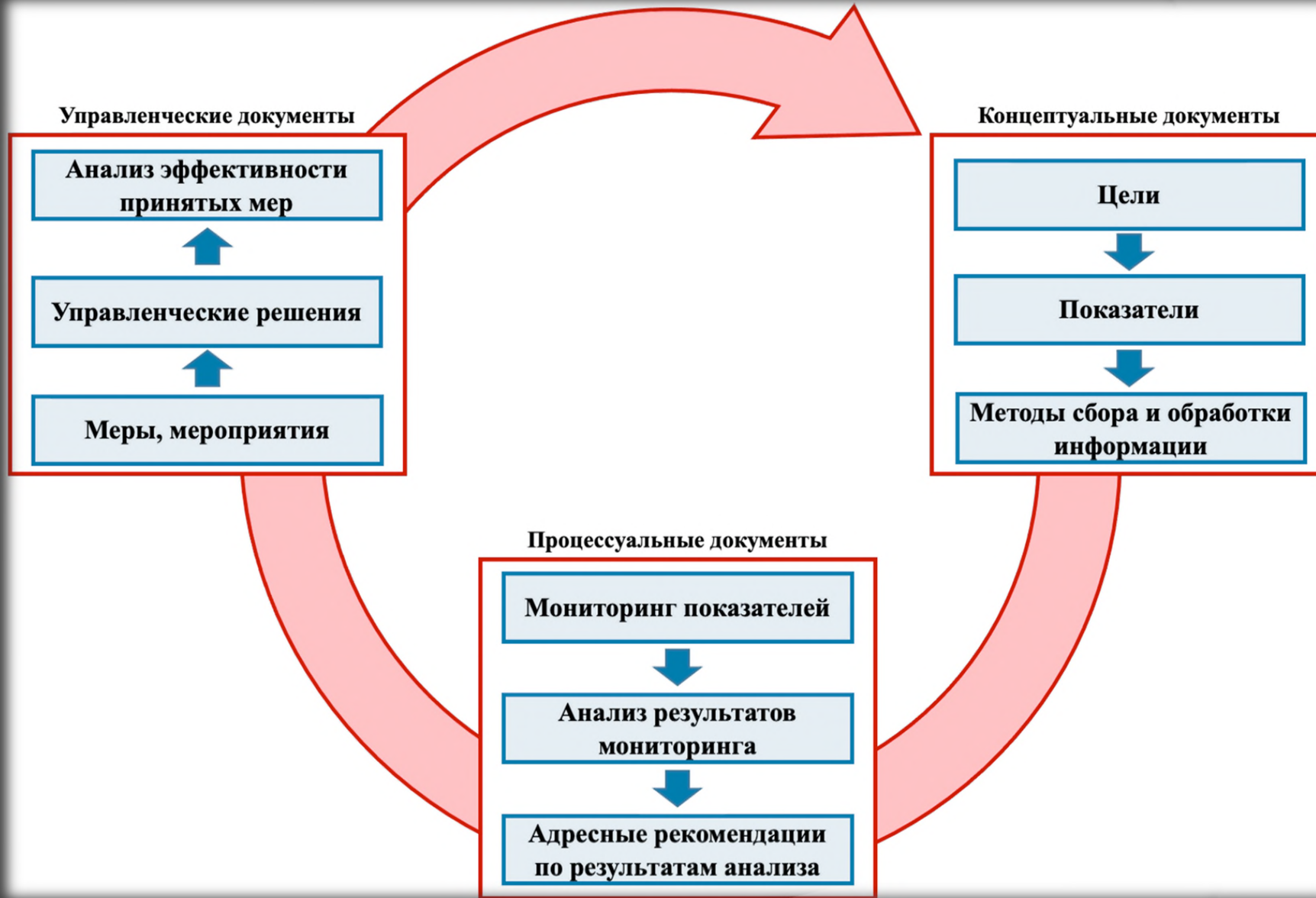
**Мониторинг показателей**



**Анализ результатов  
мониторинга**



**Адресные рекомендации  
по результатам анализа**





ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА АДМИНИСТРАЦИИ  
КИРОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

---

---

**П Р И К А З**

05.03.2021 г.

№ 33

пгт. Кировское

*Об утверждении Положения  
о муниципальной системе  
оценки качества образования  
Кировского района*

В соответствии с п. 1.1.1. Плана мероприятий («Дорожной картой») по реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Кировском районе, утверждённого приказом Отдела образования, молодёжи и спорта администрации Кировского района Республики Крым от 13.11.2020 г. № 114

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования Кировского района (Приложение 1).
2. МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных

Внешние оценочные  
процедуры:  
мониторинговые  
исследования:  
всероссийские  
проверочные работы





ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА АДМИНИСТРАЦИИ  
КИРОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

---

П Р И К А З

10.03.2021 г.

№ 38

пгт. Кировское

*Об утверждении Положения о  
повышении уровня образовательных результатов  
на основе анализа оценочных  
процедур в рамках реализации муниципальных  
механизмов управления качеством образования  
в Кировском районе по направлению  
«Система оценки качества подготовки обучающихся»*

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.12.2020 № 1831 «Об утверждении Положения о повышении уровня образовательных результатов на основе анализа оценочных процедур в рамках реализации региональных механизмов управления качеством образования в Республике Крым по направлению

# План мероприятий включает:

- ◎ закрепление методистов за общеобразовательными учреждениями и учреждениями, показывающими низкие образовательные результаты;
- ◎ проведение семинаров и заседаний районных методических объединений по изучению критериев оценивания;
- ◎ отслеживание качества уроков;
- ◎ Обсуждение проблемных вопросов на заседаниях методических объединений
- ◎ др.

номер обучающегося	код обучающегося	отметка за предыдущую четверть/триместр	п	класс	вариант	всего баллов	ба	ба	ба	ба	ба	ба	ба	ба	ба	ба	ба	ба	ба	ба	ба	ба
							лл	лл	лл	лл	лл	лл	лл	лл	лл	лл	лл	лл	лл	лл	лл	лл
							за	за	за	за	за	за	за	за	за	за	за	за	за	за	за	за
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
49	50049	5	м	б	1	14 10	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	0	0	0	0
50	50050	3	ж	б	1	8 7	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0
51	50051	5	ж	б	2	14 12	1	1	0	1	1	1	1	1	2	0	1	1	1	1	1	0
52	50052	3	м	б	1	8 7	0	0	0	1	1	2	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0
53	50053	3	м	б	2	9 8	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0
54	50054	5	м	б	2	15 13	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1	1	1	1	1	0
55	50055	4	м	б	1	10	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0
56	50056	5	ж	б	2	15 12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	2

40	50040	8	3	8	3		
41	50041	15	5	14	4	1	завышена
42	50042	15	5	15	5		
43	50043	11	4	11	4		
44	50044	8	3	8	3		
45	50045	15	5	15	5		
46	50046	13	4	12	4	1	
47	50047	11	4	11	4		

Выделенное зелёным цветом – занижение баллов.

Выделенное розовым цветом – завышение баллов.

Выделенное красным цветом – завышение отметки.

Как видим из таблицы, выявлено несоответствие баллов, выставленных комиссией общеобразовательного учреждения и независимой экспертной комиссией:

№	Код учащегося	Школа		Экспертная комиссия		Объективность	
		баллы	отметка	баллы	отметка	баллы	отметка
1	50017	16	5	17	5	1	
2	50019	15	5	14	4	1	завышена
3	50022	12	4	11	4	1	
4	50031	9	3	10	3	1	
5	50034	11	4	9	3	2	завышена
6	50035	8	3	7	3	1	
7	50039	7	3	8	3	1	
8	50041	15	5	14	4	1	завышена
9	50046	13	4	12	4	1	

Установлено расхождение в баллах, полученных 9 участниками (19,6%):

- незначительное завышение баллов, не повлекшее завышения отметки – 3 уч. (33,33%);
- завышение баллов, повлекшее завышения отметки – 3 уч. (33,33%);
- незначительное занижение баллов, не повлекшее занижения отметки – 3 уч. (33,33%).

Следовательно, необъективность выставленных отметок:

- завышение отметки – 3 уч. (33,33%).

Также выявлено несоответствие варианта. Учащийся 50013 выполнял работу 1 варианта, в протокол внесён 2 вариант.

Сравнение результатов усвоения программного материала показал следующее:

Как видим из таблицы, выявлено несоответствие баллов, выставленных комиссией общеобразовательного учреждения и независимой экспертной комиссией:

№	Код учащегося	Школа		Экспертная комиссия		Объективность	
		баллы	отметка	баллы	отметка	баллы	отметка
1	50001	12	4	11	4	1	
2	50002	16	5	17	5	1	
3	50005	12	4	13	4	1	
4	50008	20	5	18	5	2	
5	50013	12	4	13	4	1	
6	50014	13	4	10	3	3	завышена
7	50017	17	5	16	5	1	
8	50021	11	4	10	3	1	завышена
9	50024	13	4	11	4	2	
10	50041	12	4	10	3	2	завышена
11	50042	12	4	10	3	2	завышена
12	50044	14	4	11	4	3	
13	50045	10	4	6	2	4	завышена
14	50046	8	3	5	2	3	завышена
15	50047	10	4	8	3	2	завышена
16	50048	16	5	15	5	1	
17	50049	10	4	7	3	3	завышена
18	50050	7	3	6	2	1	завышена
19	50051	12	5	9	3	3	завышена
20	50052	7	3	6	2	1	завышена
21	50053	8	3	5	2	3	завышена
22	50054	13	5	10	3	3	завышена
23	50055	10	3	6	2	4	завышена
24	50056	12	4	8	3	4	завышена
25	50057	9	4	7	3	2	завышена
26	50058	9	4	4	2	5	завышена
27	50059	14	5	12	4	2	завышена
28	50060	7	3	6	2	1	завышена
29	50062	14	5	14	4	1	завышена

Установлено расхождение в баллах, полученных 28 участниками (60,9%):

- незначительное завышение баллов, не повлекшее завышения отметки – 6 уч. (21,4%);
- завышение баллов, повлекшее завышения отметки – 19 уч. (67,9%);
- незначительное занижение баллов, не повлекшее занижения отметки – 3 уч. (10,7%).

Следовательно, необъективность выставленных отметок:

Сравнительный и статистический анализы результатов выполнения обучающимися всех 12 заданий по РК и Кировскому району представлены в таблице 2:

Таблица 2

ОО	Кол-во уч.	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12
Республика Крым	18432	56	63	86	53	82	46	56	78	80	58	56	45	58	46	53	41	45	49	50	69	82
Кировский район	497	59	68	79	60	83	41	52	81	82	56	57	49	60	52	52	44	38	45	46	66	82
МБОУ «Абрикосовская школа»	12	62	64	88	61	92	58	64	92	81	50	54	25	42	42	42	33	42	33	67	22	75
МБОУ «Владиславовская ОШ»	40	56	57	55	53	90	55	59	81	70	45	33	15	78	62	61	52	25	72	43	70	78
МБОУ «Журавская ОШ»	14	55	83	75	86	93	50	83	89	79	61	79	50	79	1	79	1	1	1	33	25	79
МБОУ «Золотополенская ОШ»	33	62	77	80	73	79	55	59	76	95	59	35	35	42	35	22	22	68	67	42	58	91
МБОУ «Кировская ОШ № 1»	44	61	52	55	52	65	42	58	62	78	50	30	34	35	35	31	35	15	22	33	25	77
МБОУ «Кировская школа-гимназия № 2»	36	66	86	97	64	69	55	40	89	76	47	67	64	75	61	50	44	61	24	69	44	75
МБОУ «Льговская ОШ»	17	57	69	85	55	63	39	39	88	78	71	71	56	41	35	62	41	41	41	41	59	71
МБОУ «Новопокровская ОШ»	17	51	59	74	71	90	53	59	59	88	50	88	53	50	59	53	41	42	74	43	76	94
МБОУ «Партизанская ОШ»	12	65	94	100	56	75	22	83	96	97	79	50	42	50	42	58	33	67	54	67	50	75
МБОУ «Первомайская ОШ»	42	57	74	82	60	88	29	43	93	81	61	35	35	32	35	15	15	22	42	43	67	69
МБОУ «Приветненская ОШ»	38	59	68	91	53	75	20	20	64	83	45	45	42	45	34	15	15	22	34	33	25	79
МБОУ «Синицынская ОШ»	16	51	88	50	58	85	71	67	53	94	15	31	69	44	88	35	100	22	69	42	88	94
МБОУ «Старокрымский УВК № 1»	57	71	70	83	62	94	43	64	92	84	60	86	81	77	79	86	77	15	45	42	93	96
МБОУ «Старокрымская ОШ № 2»	43	65	98	88	79	88	29	24	98	84	83	91	93	78	65	86	60	67	24	72	95	98
МБОУ «Старокрымский УВК № 3»	13	60	64	96	77	79	59	64	92	64	54	62	54	69	54	42	35	50	65	69	92	92
МБОУ «Шубинский УВК»	22	84	92	89	59	85	52	62	91	88	43	84	35	86	73	75	68	41	61	59	77	77
МБОУ «Яркополенская ОШ»	41	54	78	98	54	91	41	59	63	77	65	43	24	72	45	43	34	62	54	32	43	73

Зелёным цветом выделены высокие результаты ВПР; красным – низкие; жёлтым – средние.

Наибольшие трудности в ВПР по русскому языку у участников вызвали задания, в которых проверялись следующие умения:

- совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации (*задание 8*) – не справились 62% обучающихся;

- формирование навыков проведения синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов (*задание 2К3*) – не справились 59% обучающихся;

- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно- смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении (*задание 7(2)*) – не справились 56% обучающихся;

- совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации (*задание 9*) – не справились 55% обучающихся;

- совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть

заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов, а также большой процент учащихся, понизивший результат.

Исходя из вышеизложенного, на основании анализа результатов ВПР по русскому языку в 5-х классах ОО Кировского района, считаем целесообразным рекомендовать:

#### **1. Руководителям ОО:**

- 1.1. сформировать действенную внутреннюю систему оценки качества образования с целью систематического выявления несоответствия сформированных у обучающихся универсальных учебных действий по русскому языку требованиям ФГОС.
- 1.2. разработать мероприятия по повышению качества ОО и подготовке обучающихся к ВПР в 2020 году.
- 1.3. использовать часть учебного плана ОО, формируемую участниками образовательных отношений, в т. ч. занятия по внеурочной деятельности, на отработку практических навыков, закрепление и совершенствование универсальных учебных действий;
- 1.4. взять на постоянный контроль состояние работы по реализации учебных программ и практической части к ним.

#### **2. Руководителям ШМО:**

- 2.1. в рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт.

#### **3. Педагогам ОО:**

- 3.1. проанализировать результаты ВПР;
- 3.2. запланировать коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- 3.3. усилить практическую работу по языковым разборам;
- 3.4. продолжить работу по технике чтения, анализу текстов;
- 3.5. составить индивидуальный план работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты.

Приложение 1  
к приказу МКУ «Центр по обеспечению  
деятельности образовательных учреждений  
Кировского района»  
от «18» сентября 2020 г. № 166

**«Дорожная карта» в рамках реализации проекта «Я сдам ОГЭ, ЕГЭ»  
на 2020-2021 учебный год**

№	Направление мероприятий	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Планируемые результаты	Контроль исполнения
1.	Анкетирование выпускников 9-х и 11-х классов на предмет предварительной диагностики создания малых групп по предметам по выбору для сдачи ОГЭ, ЕГЭ	октябрь	руководители общеобразовательных учреждений	приказ, анкеты, аналитическая справка	
2.	Создание малых групп по предметам по выбору для сдачи ОГЭ, ЕГЭ	октябрь	руководители общеобразовательных учреждений	приказ, списки	
3.	Создание банка данных по «группам риска» по математике и по русскому языку для сдачи ОГЭ, ЕГЭ	октябрь	руководители общеобразовательных учреждений	банк данных	
4.	Разработка плана работы с учащимися «группы риска»	октябрь	руководители общеобразовательных учреждений	план работы	
5.	Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска»	октябрь	руководители общеобразовательных учреждений	план работы	
6.	Составление расписания занятий с учащимися «группы риска»	октябрь	руководители общеобразовательных учреждений	расписание	
7.	Разработка плана работы с преподавателями для подготовки учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ	октябрь	методисты, руководители районных методических объединений	план РМО, план школы	



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ  
КИРОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

П Р И К А З

«09» апреля 2021 г.

пгт Кировское

№ 72

*О проведении диагностических работ с учащимися, претендующими на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» в 2021 году*

В соответствии с п.п.3.8 п.3 приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.02.2021 г. № 235 «Об обеспечении объективности оценки образовательных результатов при проведении оценочных процедур в 2020 году и задачах на 2021 год», п.п.2.2. п.2, п.п.2.8. п.2 приказа Отдела образования, молодежи и спорта администрации Кировского района Республики Крым от 27.01.2021 № 9 «Об обеспечении объективности оценки образовательных результатов при проведении оценочных процедур в 2021 году в общеобразовательных учреждениях Кировского района», п.п.1.3. п.1, п.п.1.10. п.1 МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района» от 28.01.2020г. № 10 «Об обеспечении объективности оценки образовательных результатов при проведении оценочных процедур в 2021 году в общеобразовательных учреждениях Кировского района», п.п.1.19. п.1 приказа МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района» от 18.02.2021 № 31 «О внесении дополнений к приказу от 28.01.2021 № 10» с целью обеспечения объективности проведения текущего оценивания и промежуточной аттестации для учащихся, претендующих на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести диагностические работы в форм учащимися, претендующими на получение аттестат медали «За особые успехи в учении» в 2021 и диагностические работы), на базе общеобразовательны

- по русскому языку **22 апреля 2021 года, начало**  
- по математике **26 апреля 2021 года, начало в 11**

2. Утвердить:

2.1. Регламент проведения диагностических работ

2.2. Творческие группы по разработке контрольных материалов для проведения диагностических работ:

2.2.1. по русскому языку:

2.2.1.1. Набиеву Валентину Михайловну, учителя литературы МБОУ «Синицынская ОШ»;

2.2.1.2. Деряеву Ларису Анатольевну, учителя литературы МБОУ «Приветненская ОШ»;

2.2.2. по математике:

2.2.2.1. Гушневскую Галину Владимировну, уч МБОУ «Яркополенская ОШ»;

2.2.2.2. Второву Татьяну Васильевну, учителя МБОУ «Синицынская ОШ».

2.3. Комиссии по проверке работ:

2.3.1. по русскому языку:

2.3.1.1. Набиеву Валентину Михайловну, учителя литературы МБОУ «Синицынская ОШ»;

2.3.1.2. Данильцову Викторю Балабеговну, учителя русского языка и литературы МБОУ «Журавская ОШ»;

2.3.1.3. Деряеву Ларису Анатольевну, учителя русского языка и литературы МБОУ «Приветненская ОШ»;

2.3.1.4. Аксёнову Светлану Николаевну, учителя русского языка и литературы МБОУ «Партизанская ОШ»;

2.3.1.5. Никишину Людмилу Владимировну, учителя русского языка и литературы МБОУ «Золотополенская ОШ»;

2.4.1. по математике:

2.4.1.1. Ким Надежду Петровну, учителя математики МБОУ «Журавская ОШ»;

2.4.1.2. Татаренкову Татьяну Сергеевну, учителя математики МБОУ «Новопокровская ОШ»;

2.4.1.3. Гушневскую Галину Владимировну, учителя математики МБОУ «Яркополенская ОШ»;

2.4.1.4. Второву Татьяну Васильевну, учителя математики МБОУ «Синицынская ОШ»;

2.4.1.5. Стадник Наталью Владимировну, учителя математики МБОУ «Шубинский УВК».

формационно-методическому отделу МКУ «Центр по деятельности образовательных учреждений»:

обеспечить сбор, обобщение и анализ результатов их работ;

**рок до 30.04.2021 г.** обобщить материалы, предоставленные этими учреждениями, и подготовить информационно-справки;

формационно-аналитические справки разместить на сайте информационно-методического отдела МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района»;

день проведения диагностических работ **в 08:30 часов** разместить измерительные материалы на электронные адреса общеобразовательных учреждений.

информационно-методическому отделу МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений»:

значить ответственных организаторов в аудитории для обеспечения объективного проведения диагностических работ.

организовать проведение диагностических работ согласно (Приложение 1) и с учётом соблюдения санитарно-гигиенических мероприятий в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции.

обеспечить объективность проведения диагностических работ с помощью видеонаблюдения.

обеспечить соблюдение мер информационной безопасности при проведении диагностических работ.

Работы и материалы видеонаблюдения предоставить в информационно-методический отдел МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений»:

- по русскому языку **до 11:00 часов 23 апреля 2021 года;**

- по математике **до 11:00 часов 27 апреля 2021 года.**

4.6. Обеспечить участие учителей-предметников в работе комиссии по проверке работ:

- по русскому языку **23 апреля 2021 года в 14:00;**

- по математике **27 апреля 2021 года в 14:00.**

5. персональная ответственность за объективность проведения диагностических работ возлагается на руководителей общеобразовательных учреждений.

6. Данный приказ разместить на сайте информационно-методического отдела МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района».

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор  
МКУ «Центр по обеспечению  
деятельности образовательных  
учреждений Кировского района»   
Н. И. Миничёнок





**Информационно-статистическая справка по результатам  
диагностических работ по русскому языку  
для учащихся, претендующих на получение аттестата с отличием и  
медали «За особые успехи в учении»  
в МБОУ «Яркополенская ОШ»  
в 2021 году**

Работу по русскому языку в 11-х классах писали 2 учащихся (4,9% от общего количества учащихся, претендующих на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» в Кировском районе).

Результаты выполнения диагностической работы представлены в таблице 1.

Таблица 1

№	Ф.И.О. участника	Первичный балл	Тестовый балл	Отметка
1.		39	65	4
2.		41	67	4

**Типичные ошибки, допущенные учащимися при выполнении работы:**

Тестовая часть	
Задания: 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 14, 15, 18, 19, 20, 21, 25, 26	Задания: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 11, 12, 15, 19, 21, 22, 23, 26
<b>Снижение балла произошло в сочинении по следующим критериям:</b>	
2	2, 8

Результаты диагностической работы позволяют сделать вывод: двое учащихся, претендующих на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении», показали недостаточный уровень качества знаний.

Исходя из вышеизложенного, на основании анализа результатов диагностической работы по русскому языку, **рекомендуем:**

- 1. Руководителю общеобразовательного учреждения:**
  - 1.1. взять на контроль подготовку учащихся к сдаче ЕГЭ.
- 2. Педагогам общеобразовательного учреждения:**
  - 2.1. отработать темы/задания, по которым допущено большее количество ошибок (на уроке или индивидуально).

Дата составления: 13.05.2021 г.

Методист  
информационно-методического отдела  
«МКУ «Центр по обеспечению деятельности  
образовательных учреждений  
Кировского района»

Ляшенко А. А.

**Информационно-статистическая справка по результатам  
диагностических работ по русскому языку  
для учащихся, претендующих на получение аттестата с  
отличием и медали «За особые успехи в учении»  
в МБОУ «Журавская ОШ»  
в 2021 году**

Работу по русскому языку в 11-х классах писал 1 учащийся (2,4% от общего количества учащихся, претендующих на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» в Кировском районе).

Результаты выполнения диагностической работы представлены в таблице 1.

Таблица 1

№	Ф.И.О. участника	Первичный балл	Тестовый балл	Отметка
1.		49	80	5

**Типичные ошибки, допущенные учащимися при выполнении работы:**

Тестовая часть	
Задания: 15, 19, 22, 23	
<b>Снижение балла произошло в сочинении по следующим критериям:</b>	
2, 5, 6, 7, 8, 10	

Результаты диагностической работы позволяют сделать вывод: учащаяся, претендующая на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении», показала достаточный уровень качества знаний.

Исходя из вышеизложенного, на основании анализа результатов диагностической работы по русскому языку, **рекомендуем:**

- 1. Руководителю общеобразовательного учреждения:**
  - 1.1. продолжить подготовку учащихся к сдаче ЕГЭ.

Дата составления: 12.05.2021 г.

Методист  
информационно-методического отдела  
«МКУ «Центр по обеспечению деятельности  
образовательных учреждений  
Кировского района»

Ляшенко А. А.

**Управленческие документы**

**Анализ эффективности  
принятых мер**



**Управленческие решения**



**Меры, мероприятия**

**Концептуальные документы**

**Цели**



**Показатели**



**Методы сбора и обработки  
информации**

**Процессуальные документы**

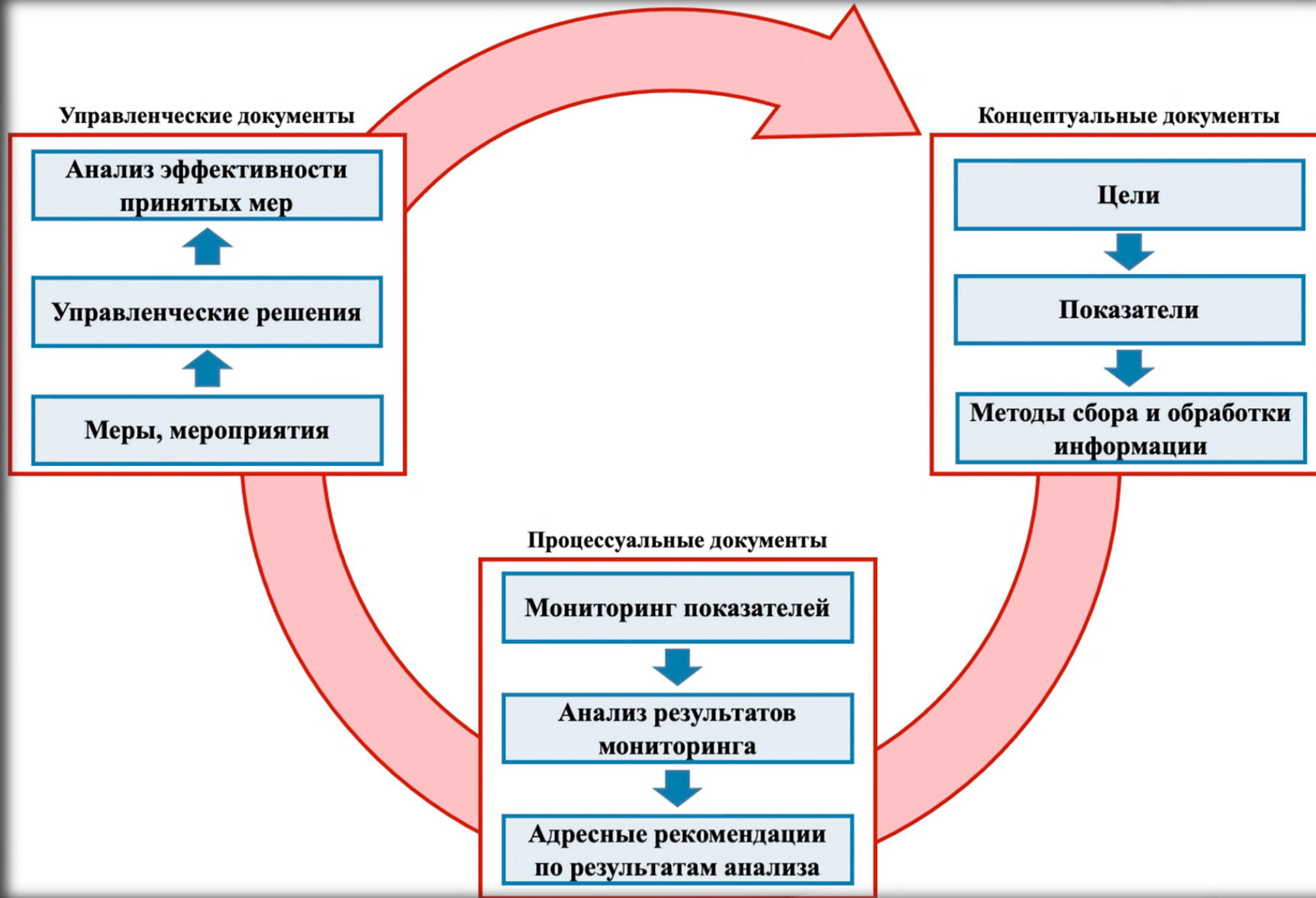
**Мониторинг показателей**



**Анализ результатов  
мониторинга**



**Адресные рекомендации  
по результатам анализа**





**Об итогах реализации  
муниципальной программы  
«Одаренные дети  
в Нижнегорском районе»**

**25.03.2022**

*Лопатина Светлана Георгиевна – начальник  
отдела МКУ «Центр по обслуживанию  
муниципальных образовательных учреждений  
Нижнегорского района  
Республики Крым»*

- С 2006 года в районе реализуются программы, направленные на развитие системы поддержки талантливых детей в Нижегородском районе, осуществляется поиск, поддержка и сопровождение талантливых, способных и высокомотивированных детей.
- Постановлением администрации от 23.11.2020 №420 была утверждена очередная муниципальная программа «Одаренные дети в Нижегородском районе», рассчитанная до 2023 года.

## *Цель МП «Одаренные дети»:*

*создание равных условий для выявления и поддержки*

*одаренных детей образовательных учреждений*

*Нижнегорского района Республики Крым, независимо от*

*сферы одаренности, социального положения и*

*имущественных возможностей семей.*

# *Задачи МТ «Одаренные дети»:*

- 1. Развитие системы выявления и сопровождения одаренных детей Нижнегорского района Республики Крым.*
- 2. Стимулирование творческой активности одаренных детей Нижнегорского района Республики Крым.*
- 3. Обеспечение условий для участия обучающихся в конкурсах для одаренных детей с развитыми познавательными интересами.*
- 4. Способствование получению дополнительного образования одаренными обучающимися.*
- 5. Поддержка обучающихся, достигших высоких результатов в обучении, спорте и творческой деятельности.*

Основное мероприятие 1. Информационно-методическое обеспечение процесса управления развитием одаренных детей.

Основное мероприятие 2. Обеспечение условий для самореализации способностей обучающихся, проведение мероприятий по приобщению детей к народным художественным промыслам и их популяризации.

(В предыдущем варианте программы было  
7 основных мероприятий)



## Основное мероприятие 2

02	1	Организация и проведение муниципальных этапов конкурсных мероприятий для обучающихся
02	2	Организация участия обучающихся в республиканских этапах конкурсных мероприятий
02	3	Организация участия во всероссийских этапах различных конкурсных мероприятий для одаренных детей.

# *Целевые показатели (индикаторы) программы*

*(определены от фактического значения за 2019 год и далее на каждый год до 2023, с учетом роста или стабильности)*

*Количество участий и участников в школьном этапе  
всероссийской олимпиады школьников*

*Количество победителей и призеров школьного этапа*

*Количество участий и участников в муниципальном этапе*

*Количество победителей и призеров муниципального этапа*

*Количество принявших участие в республиканском этапе*

*Количество победителей и призеров республиканского этапа  
всероссийской олимпиады школьников*

## **Целевые показатели (индикаторы) программы (продолжение)**

**Количество организованных и проведенных муниципальных конкурсных мероприятий различного направления для обучающихся и воспитанников образовательных учреждений района будет равно 100.**

**Количество участников муниципальных конкурсных мероприятий различного направления для обучающихся и воспитанников образовательных учреждений района увеличится с 4427 до 5000.**

**Количество победителей и призеров муниципальных конкурсных мероприятий различного направления для обучающихся и воспитанников образовательных учреждений района будет на уровне 1200 человек.**

**Количество участников республиканских конкурсных мероприятий различного направления для обучающихся и воспитанников образовательных учреждений Республики Крым возрастет с 830 до 850.**

## *Целевые показатели (индикаторы) программы (продолжение)*

*Количество участников всероссийских конкурсных мероприятий различного направления для обучающихся и воспитанников образовательных учреждений Российской Федерации вырастет с 3430 до 3450.*

*Количество победителей и призеров всероссийских конкурсных мероприятий различного направления для обучающихся и воспитанников образовательных учреждений Российской Федерации увеличится до 1200.*

*Количество проведенных мероприятий по приобщению детей к народным художественным промыслам и их популяризации составит 5.*



АДМИНИСТРАЦИЯ НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ  
шт. Нижегородский

№ 26

« 19 » 01 \_\_\_\_\_ 20 22 года

Об утверждении Положения  
о возмещении расходов на организацию,  
проведение и участие обучающихся  
муниципальных образовательных  
учреждений Нижегородского района  
в мероприятиях по муниципальной программе  
«Развитие образования, прочие мероприятия  
в области образования в Нижегородском районе»

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Крым от 21.08.2014г. № 54-ЗРК «Об основах местного самоуправления в Республике Крым», Законом Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым», Уставом муниципального образования Нижегородский район Республики Крым,

**ПОСТАНОВЛЯЮ:**

1. Утвердить Положение о возмещении расходов на организацию, проведение и участие обучающихся муниципальных образовательных учреждений Нижегородского района в мероприятиях по муниципальной программе «Развитие образования, прочие мероприятия в области образования в Нижегородском районе» (Приложение).

2. Настоящее постановление вступает в силу с момента его подписания и подлежит опубликованию (обнародованию) на сайте муниципального образования Нижегородский район Республики Крым в государственной информационной системе Республики Крым «Портал Правительства

Приложение  
к Постановлению администрации  
Нижегородского района  
от 19.01.2022 № 26

## **Положение**

**о возмещении расходов на организацию, проведение и участие  
обучающихся муниципальных образовательных учреждений  
Нижегородского района в мероприятиях по муниципальной программе  
«Развитие образования, прочие мероприятия в области образования  
в Нижегородском районе»**

4. Основанием для возмещения расходов является **приказ** Управления образования, молодёжи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым (далее – приказ управления), **приказ по учреждению** о командировании работника с указанием поименного списка сопровождаемых детей (далее – приказ учреждения), **договор об оказании услуг и документы, подтверждающие произведенные расходы.**

7. Возмещение денежных средств, затраченных для участия в мероприятии, производится путем перечисления средств на расчетный счет либо банковскую карту Исполнителя после оформления соответствующих документов до конца бюджетного года.



**Информация по состоянию на 30 декабря 2021 (за период с 1 января 2021 года)**

Наименование общеобразовательного учреждения (сокращённо)	Общее количество участников конкурсов, смотров, соревнований, турниров и т.п. мероприятий, в том числе:				Общее количество победителей и призёров конкурсов, смотров, соревнований, турниров и т.п. мероприятий, в том числе:			
	ВСЕГО	уровень РФ	уровень РК	муниципальный уровень	ВСЕГО	уровень РФ	уровень РК	муниципальный уровень
Нижнегорская школа-лицей № 1	939	468	13	458	228	136	6	86
Нижнегорская СОШ № 2	388	183	71	134	77	6	9	62
Нижнегорская школа-гимназия	451	257	43	151	153	53	20	80
Акимовская СОШ	175	103	0	72	28	0	0	28
Дрофинская СОШ	75	20	6	49	55	10	2	43
Емельяновская СОШ	129	0	9	120	52	0	5	47
Желябовская СОШ	557	34	145	378	135	34	45	56
Жемчужинская СОШДС	542	357	80	105	33	0	2	31
Зоркинская СОШДС	392	323	14	55	181	148	17	16
Ивановская СОШ	197	35	12	150	6	1	0	5
Изобильненская СОШДС	80	3	15	62	35	0	1	34
Косточковская СОШ	470	371	85	14	46	27	3	16
Лиственская СОШ	125	58	10	57	76	35	10	31
Михайловская СОШ	24	0	2	22	36	0	10	26
Новогригорьевская СОШДС	295	195	28	72	102	68	7	27
Охотская СОШ	256	199	15	42	135	127	1	7
Пшениченская СОШ	62	39	5	18	20	10	4	6
Садовская СОШ	655	593	13	49	155	99	13	43
Уваровская СОШДС	356	112	43	201	172	29	22	121
Червоновская СОШДС	247	144	14	89	121	94	1	26
Чкаловская СОШ	372	203	93	76	149	67	36	46
Великосельская НШДС	94	41	0	53	55	43	0	12
Фрунзенская НШДС	40	19	1	20	29	19	0	10
ЦДЮТ	808	89	143	576	390	27	48	315
<b>ИТОГО:</b>	<b>7729</b>	<b>3846</b>	<b>860</b>	<b>3023</b>	<b>2469</b>	<b>1033</b>	<b>262</b>	<b>1174</b>

# Всероссийская олимпиада школьников

Учебные года	Количество участий в муниципальном этапе	Количество победителей и призеров муниципального этапа
2021/2022	650	290
2020/2021	886	320
2019/2020	962	216
2018/2019	1032	277
2017/2018	851	167
2016/2017	943	212
2015/2016	892	106
2014/2015	986	230

# Муниципальный этап Республиканского конкурса – защиты научно - исследовательских работ МАН «Искатель»

№ п/п	Приказ об итогах №398 от 25.12.2019	<i>Кол-во участников (кол-во представленных работ)</i>	<i>Кол-во ПОБЕДИТЕЛЕЙ (5 баллов)</i>	<i>Кол-во ПРИЗЕРОВ (3 балла)</i>	Кол-во участников (1 балл)	Рейтинговая сумма баллов	Рейтинговое место
1	МБОУ «Нижегородская ШЛ №1»	6	2	2	2	18	4
2	МБОУ «Нижегородская СОШ № 2»	6	1	3	2	16	5
3	МБОУ «Нижегородская ШГ»	13	3	6	4	37	1
4	МБОУ «Акимовская СОШ»	1			1	1	13
5	МБОУ «Дрофинская СОШ»	1		1		3	11
6	МБОУ «Емельяновская СОШ»	2	1	1		8	7
7	МБОУ «Желябовская СОШ»	4		2	2	8	7
8	МБОУ «Жемчужинская СОШДС»						
9	МБОУ «Зоркинская СОШДС»	6	3	1	2	20	3
10	МБОУ «Ивановская СОШ»	8	2	3	3	22	2
11	МБОУ «Изобильненская СОШДС»	1	1			5	10
12	МБОУ «Косточковская СОШ»						
13	МБОУ «Лиственская СОШ»	2		2		6	9
14	МБОУ «Михайловская СОШ»						
15	МБОУ «Новогригорьевская СОШДС»	2	1	1		8	7
16	МБОУ «Охотская СОШ»	1			1	1	13
17	МБОУ «Пшеничненская СОШ»						
18	МБОУ «Садовская СОШ»	7			7	7	8
19	МБОУ «Уваровская СОШДС»	4	1	1	2	10	6
20	МБОУ «Червоновская СОШДС»						
21	МБОУ «Чкаловская СОШ»	2			2	2	12
	МБОУ ДО "ЦДЮТ"	2	1	1		8	7
	<b>ИТОГО по району</b>	<b>68</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>28</b>		

**Итоговый рейтинг количества победителей и призеров образовательных учреждений  
Нижегородского района в конкурсных муниципальных программах  
в 2021 году**

	<i>январь-май 2021</i>		<i>Лето 2021</i>		<i>сентябрь-декабрь 2021</i>		<i>Всего за2021 год</i>		<b>Общее кол-во победителей и призеров</b>
	Победители	Призёры	Победител и	Призёры	Победители	Призёры	Победители	Призёры	
«Нижегородская ШЛ №1»	4	9	4	3	4	3	12	15	27
«Нижегородская СОШ №2»	12	14	5	4	3	6	20	24	44
«Нижегородская ШГ»	3	4	0	3	2	4	5	11	16
«Охотская СОШ»	0	2	0	0	1	2	1	4	5
«Изобильненская СОШДС»	0	5	3	6	5	8	8	19	27
«Емельяновская СОШ»	5	6	0	3	4	4	9	13	22
«Лиственская СОШ»	2	8	2	10	1	6	5	24	29
«Уваровская СОШДС»	14	12	1	5	20	3	35	20	55
«Желябовская СОШ»	4	5	1	0	5	4	10	9	19
«Жемчужинская СОШДС»	2	1	0	0	0	3	2	4	6
«Ивановская СОШ»	3	2	1	0	1	5	5	7	12
«Садовская СОШ»	6	3	0	0	4	6	10	9	19
«Косточковская СОШ»	1	0	2	0	0	1	3	1	4
«Дрофинская СОШ»	2	5	3	1	0	3	5	9	14
«Михайловская СОШ»	1	5	1	1	0	2	2	8	10
«Зоркинская СОШДС»	3	7	2	2	0	2	5	11	16
«Червоновская СОШДС»	1	7	0	0	2	2	3	9	12
«Новогригорьевская СОШДС»	3	5	0	1	0	0	3	6	9
«Чкаловская СОШ»	4	7	0	0	5	2	9	9	18
«Пшениченская СОШ»	0	3	0	0	0	4	0	7	7
«Акимовская СОШ»	3	2	0	4	0	1	3	8	11
«Великосельская ШДС»	1	3	1	2	0	4	2	9	11
МБОУ ДО «ЦДОТ»	27	29	13	8	25	14	65	51	116
<b>ИТОГО</b>	<b>101</b>	<b>144</b>	<b>39</b>	<b>53</b>	<b>82</b>	<b>89</b>	<b>222</b>	<b>286</b>	<b>508</b>

**Решение**  
**Коллегии Управления образования администрации**  
**Нижнегорского района Республики Крым № 2**

**Решение**

**от 31.03.2021**

**пгт.Нижнегорский**

Заслушав и обсудив информацию начальника отдела информационно-методического сопровождения Муниципального казенного учреждения «Центр по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Нижнегорского района Республики Крым» Лопатиной Светланы Георгиевны **«О ходе выполнения муниципальной программы «Одаренные дети в Нижнегорском районе (по итогам 2020 года)»**, коллегия отмечает, что данный вопрос рассматривается во исполнение плана Управления образования, молодежи и спорта администрации Нижнегорского района на 2021 год.

Анализируя достижение целевых показателей (индикаторов) Муниципальной программы «Одаренные дети в Нижнегорском районе», коллегия отмечает, что **достигнуты следующие показатели:**



**АДМИНИСТРАЦИЯ НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

---

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

ггт.Нижнегорский

№162

«21» 05 2021 г.

О ходе реализации  
муниципальной программы  
«Одаренные дети  
в Нижнегорском районе» за 2020 год

В соответствии с Федеральным Законом от 06 октября 2003 года №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Уставом муниципального образования Нижнегорский район Республики Крым, заслушав информацию начальника Управления образования, молодежи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым Дрозд М.А., на основании решения коллегии (протокол № 5 от 21.05.2021 г.)

**ПОСТАНОВЛЯЮ:**

1. Информацию начальника Управления образования, молодежи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым Дрозд М.А. о ходе реализации муниципальной программы «Одаренные дети в Нижнегорском районе» за 2020 год принять к сведению.

2. Продолжить реализацию муниципальной программы «Одаренные дети в Нижнегорском районе», а также обеспечить эффективное выполнение целевых показателей программы на 100 %.

3. Контроль за исполнением данного постановления возложить на первого



# Спасибо за ВНИМАНИЕ

[http://obr-nizhnegorskij.ru/dokumenty/1\\_3\\_sistema\\_vyyavleniya\\_podderzhki\\_i\\_razvitiya\\_sposobnostey\\_i\\_talantov\\_u\\_detey\\_i\\_molodezhi/](http://obr-nizhnegorskij.ru/dokumenty/1_3_sistema_vyyavleniya_podderzhki_i_razvitiya_sposobnostey_i_talantov_u_detey_i_molodezhi/)



# **От эффективного управления к эффективному обучению**

**Борисюк Наталия Николаевна, начальник  
отдела образования администрации города  
Судака**



## часть 3 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- ▶ Единственным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (ректор, директор, заведующий, начальник или иной руководитель), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

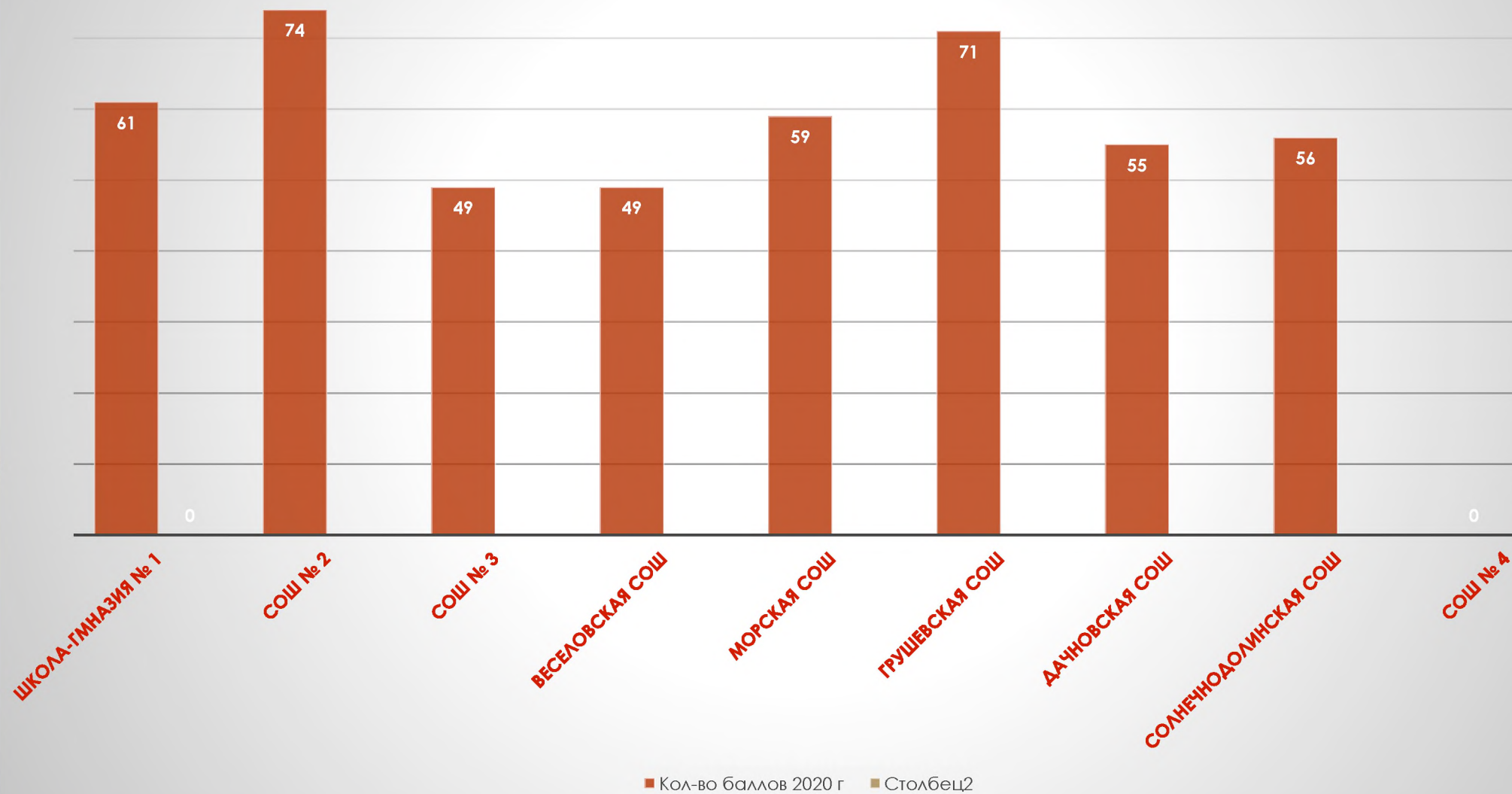
## Цель мониторинга:

- ▶ всесторонняя и объективная оценка профессиональной компетентности, эффективности и результативности деятельности руководителей образовательных организаций городского округа Судак для выработки комплекса мер по устранению слабых сторон в системе менеджмента образовательной организации, совершенствованию управленческой деятельности, определению проблем и направлений их решения, осуществление контроля за реализацией тех или иных процессов, формировать «точки роста».

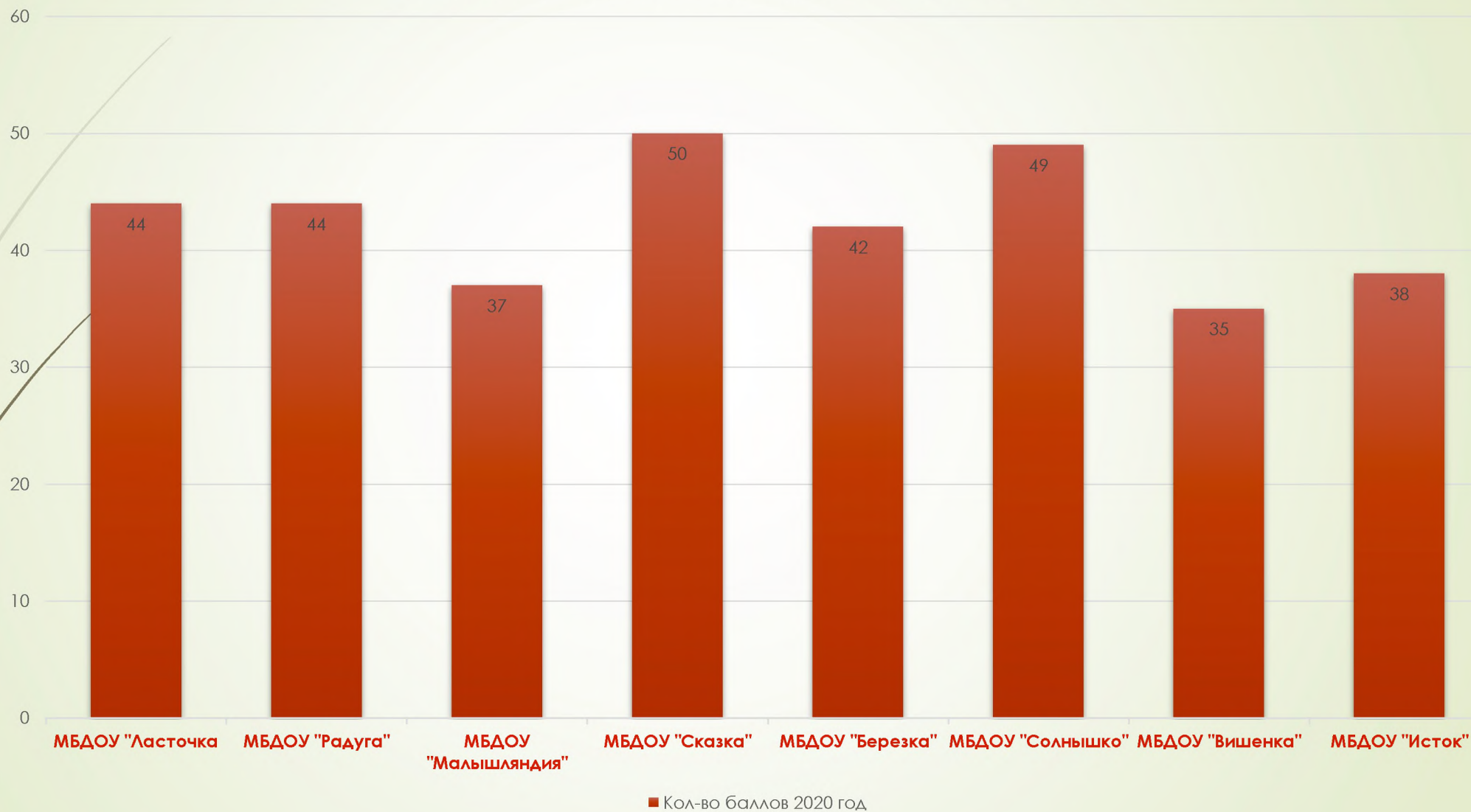
## Источники информации при проведении мониторинга:

- ▶ статистические и аналитические материалы (справки, отчеты о результатах оценочных процедур (всероссийские проверочные работы, национальные исследования качества образования, государственная итоговая аттестация обучающихся, диагностические контрольные работы и другие процедуры);
- ▶ отчет о самообследовании образовательной организации;
- ▶ материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие материалы);
- ▶ аналитические справки, информация об уровне квалификации руководителей, информация об освоении руководителями образовательных организаций дополнительных профессиональных программ.

## Показатель уровня эффективности руководителей общеобразовательных организаций за 2020 год



## Показатель уровня эффективности руководителей дошкольных образовательных организаций за 2020 год



# Профессиональные дефициты руководителей образовательных учреждений городского округа Судак:

- ▶ выполнение требований действующего законодательства, исполнительской дисциплины;
- ▶ информационная обеспеченность образовательного процесса (соответствие сайта требованиям законодательства);
- ▶ управление реализацией программы развития организации, ее ресурсное обеспечение, координация деятельности участников образовательных отношений;
- ▶ контроль и оценка результативности и эффективности реализации программ развития;
- ▶ планирование образовательной, организационно-хозяйственной и финансовой экономической деятельности общеобразовательной организации;
- ▶ управление кадровой политикой общеобразовательной организации, реализации системы мотивации персонала.

## Документы, содержащие адресные рекомендации:

- ▶ отчет по рейтингованию;
- ▶ планы мероприятий («дорожные карты») по повышению качества общего образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории городского округа Судак;
- ▶ отчет по мониторингу эффективности руководителей образовательных организаций в разрезе направлений оценки;
- ▶ методические рекомендации по сопровождению программы внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности;
- ▶ методическая поддержка школ, реализующих программы углубленного изучения предметов;
- ▶ методическая поддержка образовательных организаций с низкими результатами обучения;
- ▶ методические рекомендации по итогам проведения контрольных мероприятий.

# Меры (мероприятия) по поддержке руководителей образовательных организаций

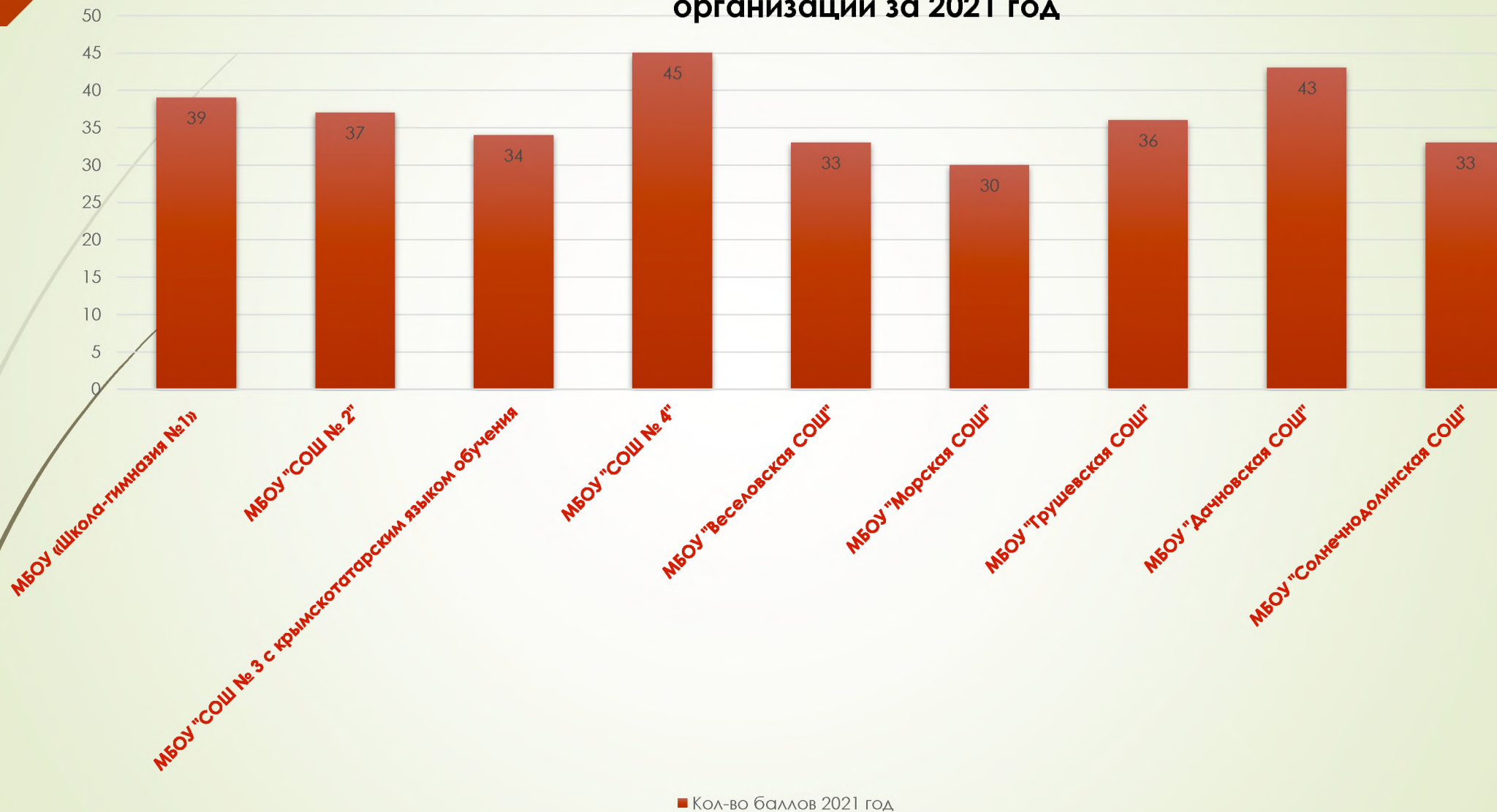
- ▶ проводится профессиональный конкурс для руководителей;
- ▶ проводится работа по формированию резерва управленческих кадров;
- ▶ реализуются программы повышения квалификации руководителей образовательных организаций;
- ▶ функционирование системы назначения руководителей;
- ▶ организация стажировок для руководителей (в рамках вариации моделей наставничества реализуется форма наставничества «Руководитель-руководитель»);
- ▶ организация процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций;
- ▶ В рамках аттестации руководители муниципальных образовательных организаций также проходят защиту «Стратегии развития образовательной организации», а в рамках аттестации на должность руководителя проводится защита творческого проекта «Моя будущая образовательная организация»



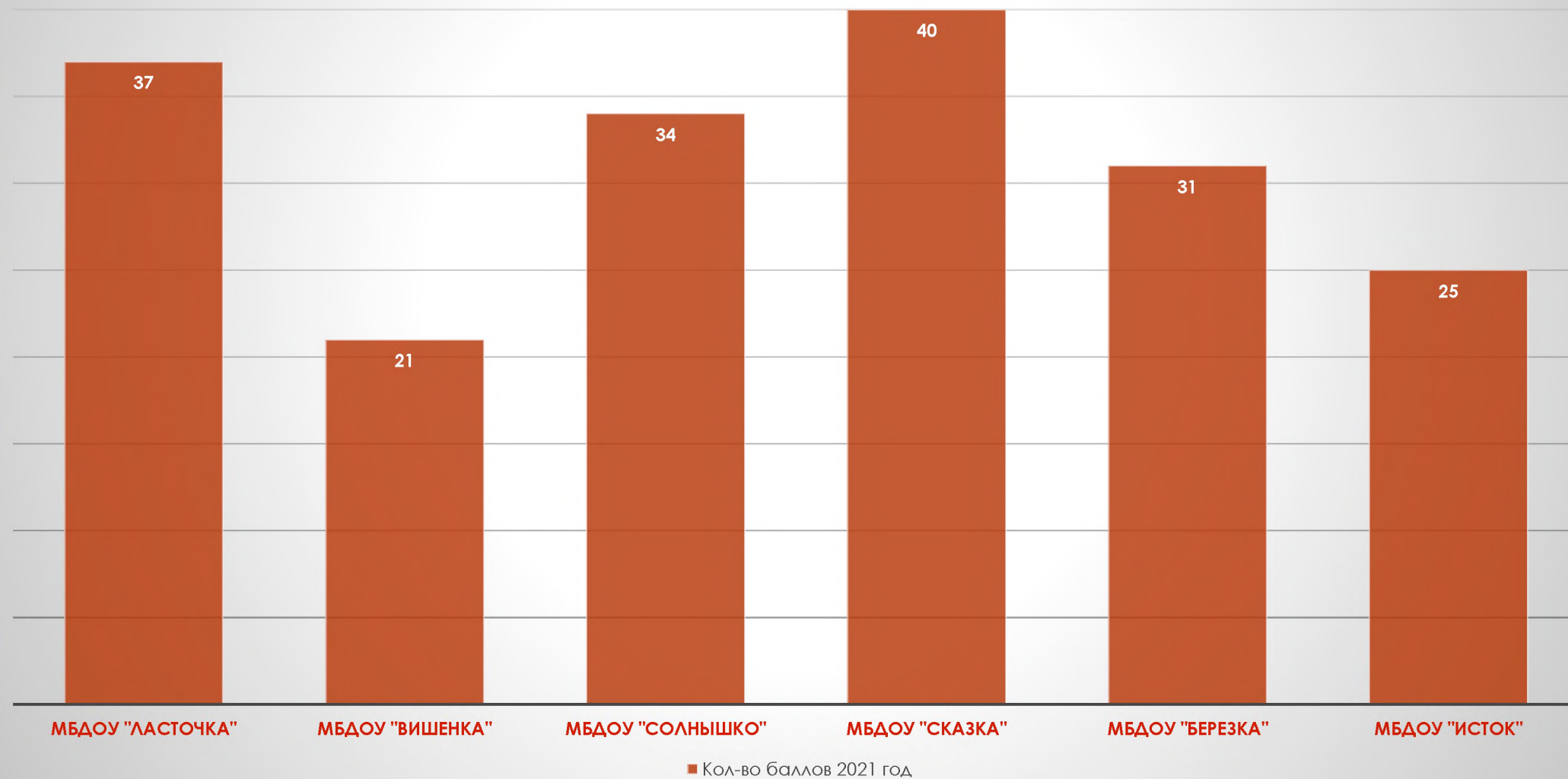
## Управленческие решения:

- Проводятся методические дни для руководителей образовательных организаций.
- Организованы на базе опорных образовательных организаций стажировочные площадки для руководителей образовательных организаций:
- Утвержден план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2021 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории городского округа Судак.
- Подготовлены рекомендации для аттестационной комиссии муниципального образования городской округ Судак.
- Результаты мониторинга учитываются при организации повышения квалификации по целевым группам, а также при стимулировании руководителей образовательных организаций.

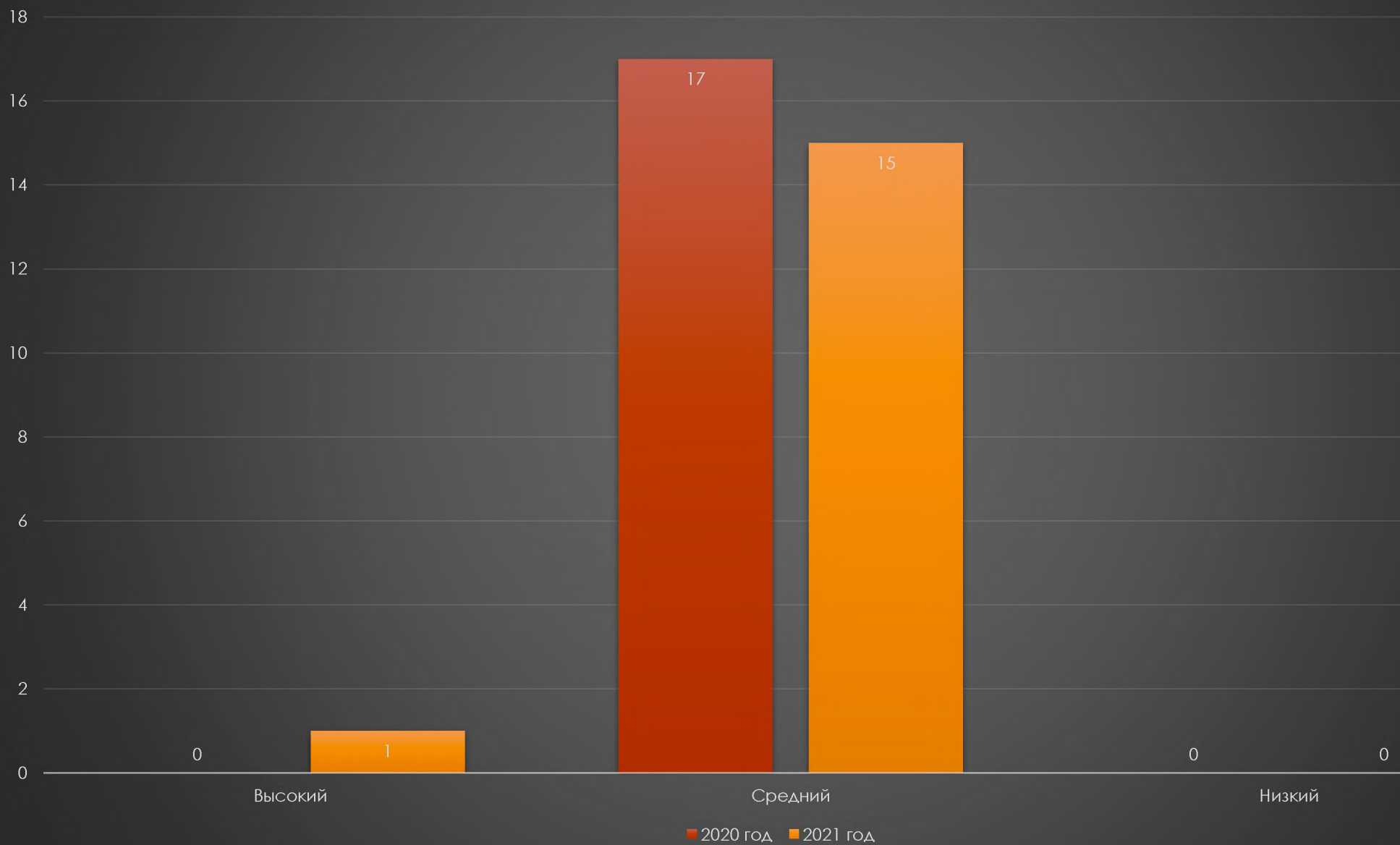
## Показатель уровня эффективности руководителей общеобразовательных организаций за 2021 год



## Показатель уровня эффективности руководителей дошкольных образовательных организаций за 2021 год



## Сравнение показателя эффективности за 2020 -2021 годы





**Спасибо за внимание!**

**Отдел образования администрации города  
Красноперекопска Республики Крым**

**Оценка эффективности управленческих  
решений по итогам мониторинга системы  
воспитания и социализации обучающихся в  
образовательных организациях  
муниципального образования городской округ  
Красноперекопск Республики Крым**

**Начальник отдела образования  
администрации города  
Красноперекопска Ириоглу И.А.**



Оценка муниципальных механизмов  
управления качеством образования  
**Система организации воспитания и  
социализации обучающихся**

Обоснованность и  
инструментальность  
целей по организации  
воспитания и  
социализации

Наличие показателей

Методы сбора  
информации

Проведение  
мониторинга

Анализ результатов  
мониторинга

Меры,  
управленческие  
решения и анализ их  
эффективности

# Цели

## Показатели

1. Наличие муниципальных целей по организации воспитания и социализации обучающихся.
2. Соответствие муниципальных целей целям региональной системы организации воспитания и социализации обучающихся.
3. Инструментальность (возможность количественной оценки) целей муниципалитета по организации воспитания и социализации обучающихся.

## Документы муниципального уровня, управленческие решения

1. Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании городской округ Красноперкопск».
2. Программы развития воспитания.
3. Комплексный доклад по состоянию, результатам функционирования и развития муниципальной системы образования.
4. Муниципальный календарь образовательных событий или мероприятий для обучающихся образовательных организаций.
5. Приказы по проведению и об итогах конкурсов по воспитанию и социализации.



## Показатели, методы сбора информации

### • **Позиции оценивания (показатели)**

- По подготовке кадров по приоритетным направлениям организации воспитания и социализации обучающихся.
- Реализация программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся.
- По развитию добровольчества (волонтерства).
- По профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся.
- По учету обучающихся, для которых русский язык не является родным.
- Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству.
- Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.

## Методы сбора информации

- Сбор информации посредством информационных систем в сочетании с традиционными системами сбора информации:

данные  
официальных  
сайтов  
образовательных  
учреждений

отчеты  
образовательных  
учреждений

ведомственная  
статистика

информация о  
результатах  
подготовки и  
достижениях  
обучающихся

результаты иных  
мониторинговых  
исследований и  
информационных  
справок

информация о  
повышении  
квалификации  
педагогов

# Мониторинг (по оценке показателей)

## ДОКУМЕНТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО УРОВНЯ



**Приказы, письма, аналитические отчеты по организации работы по воспитанию и социализации обучающихся (в том числе деятельность методических объединений).**



**Проведение собеседований, мониторинговых исследований по вопросам организации воспитания и социализации.**



**Муниципальные распоряжения, письма, приказы по разработке и реализации муниципальных проектов /планов по направлениям организации воспитания и социализации обучающихся.**

## Анализ, адресные рекомендации

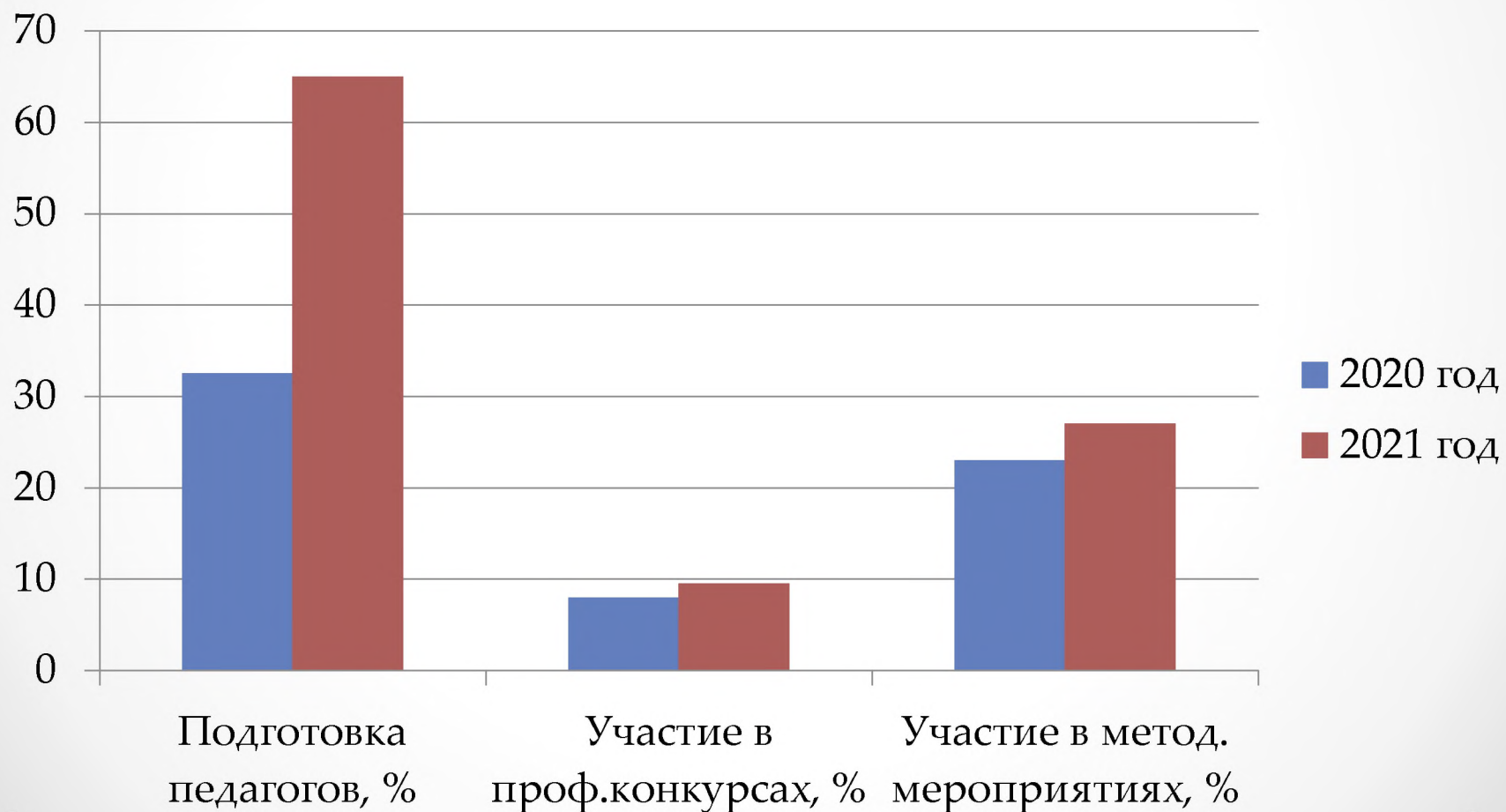
- Приказы, письма о предоставлении информации.
- Информационно-аналитические материалы.
- Приказы по итогам проведения мероприятий.
- Адресные методические рекомендации.
- Решения коллегии отдела образования администрации города Красноперекопска.
- Резолюции по итогам педагогических конференций.

## Меры, управленческие решения

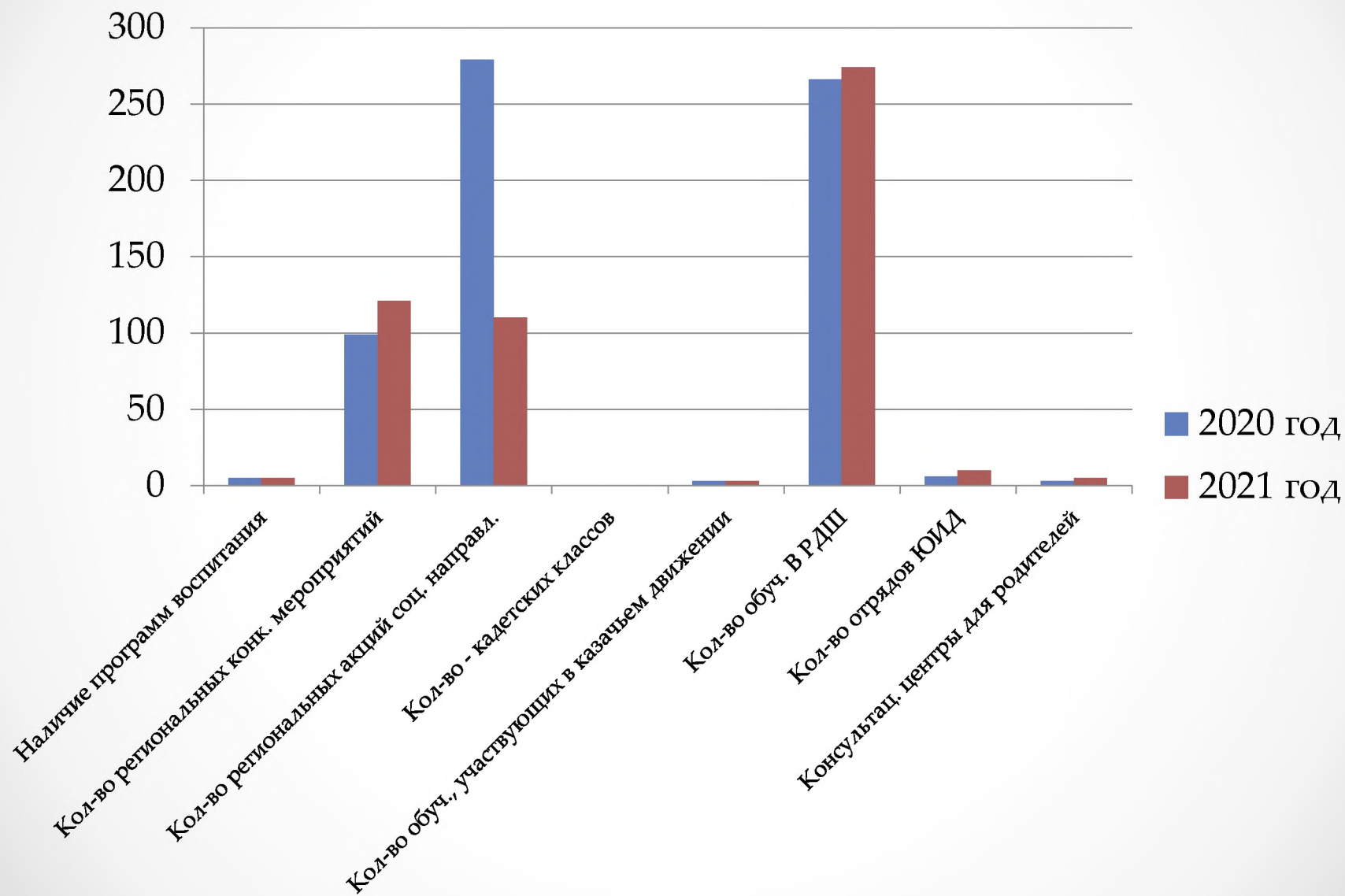
- Приказы по утверждению и реализации муниципальных проектов, программ и дорожных карт (планы).
- Приказы, протоколы заседаний, письма по работе муниципальных рабочих групп.
- Приказы по проведению мероприятий обеспечивающие достижение показателей.

## Итоги работы

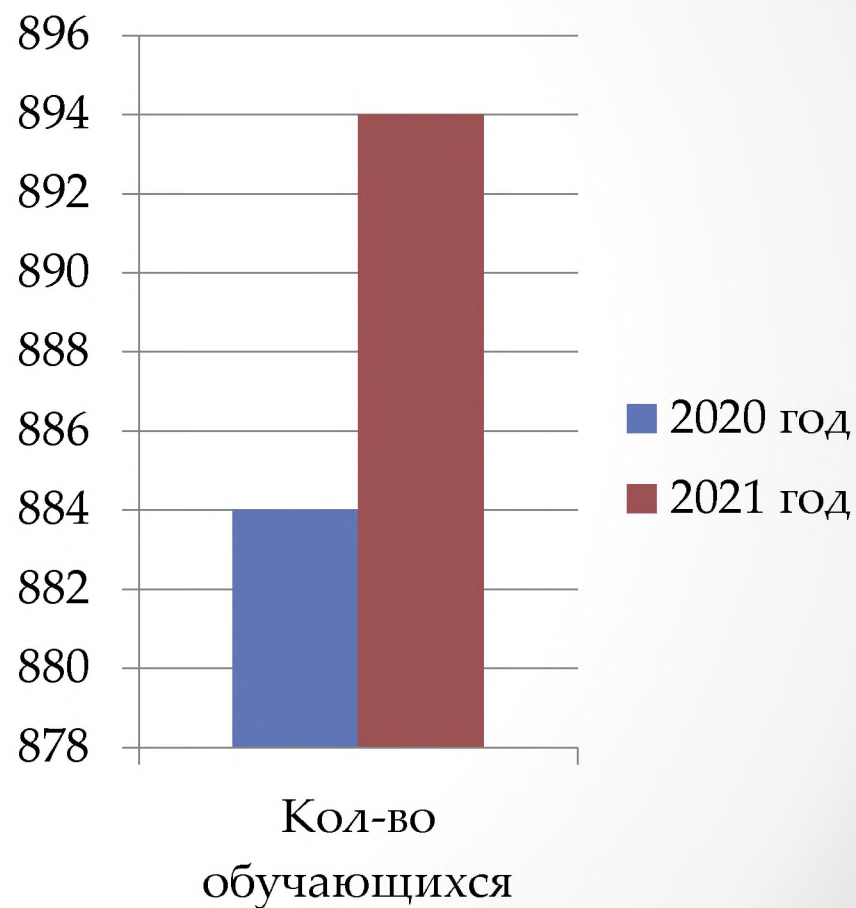
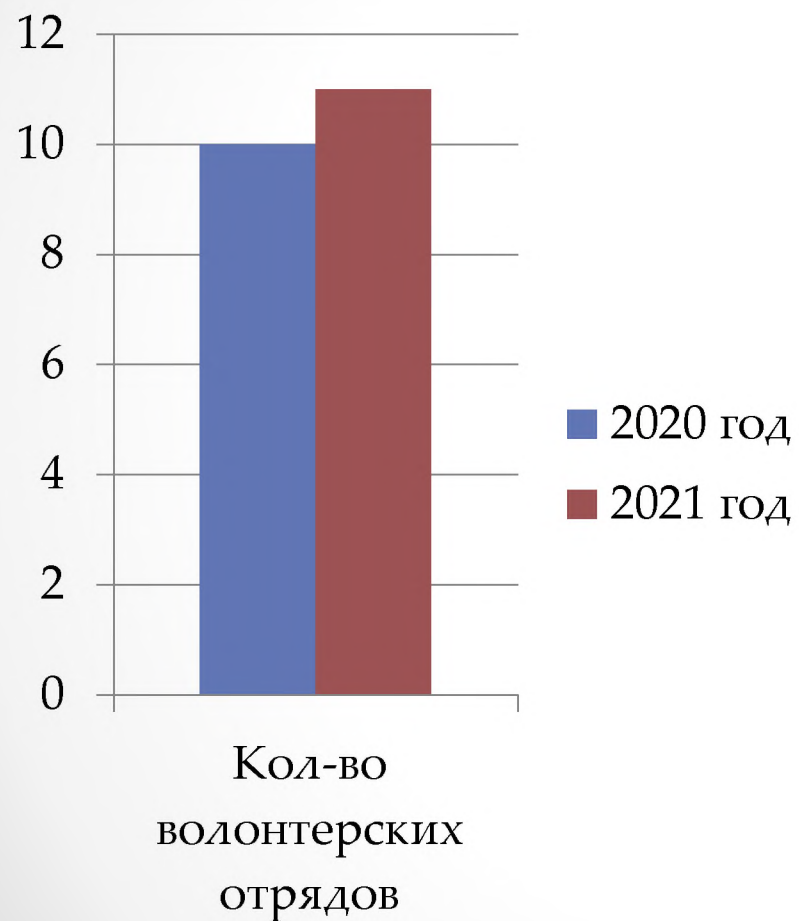
# Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся



# Реализация программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся

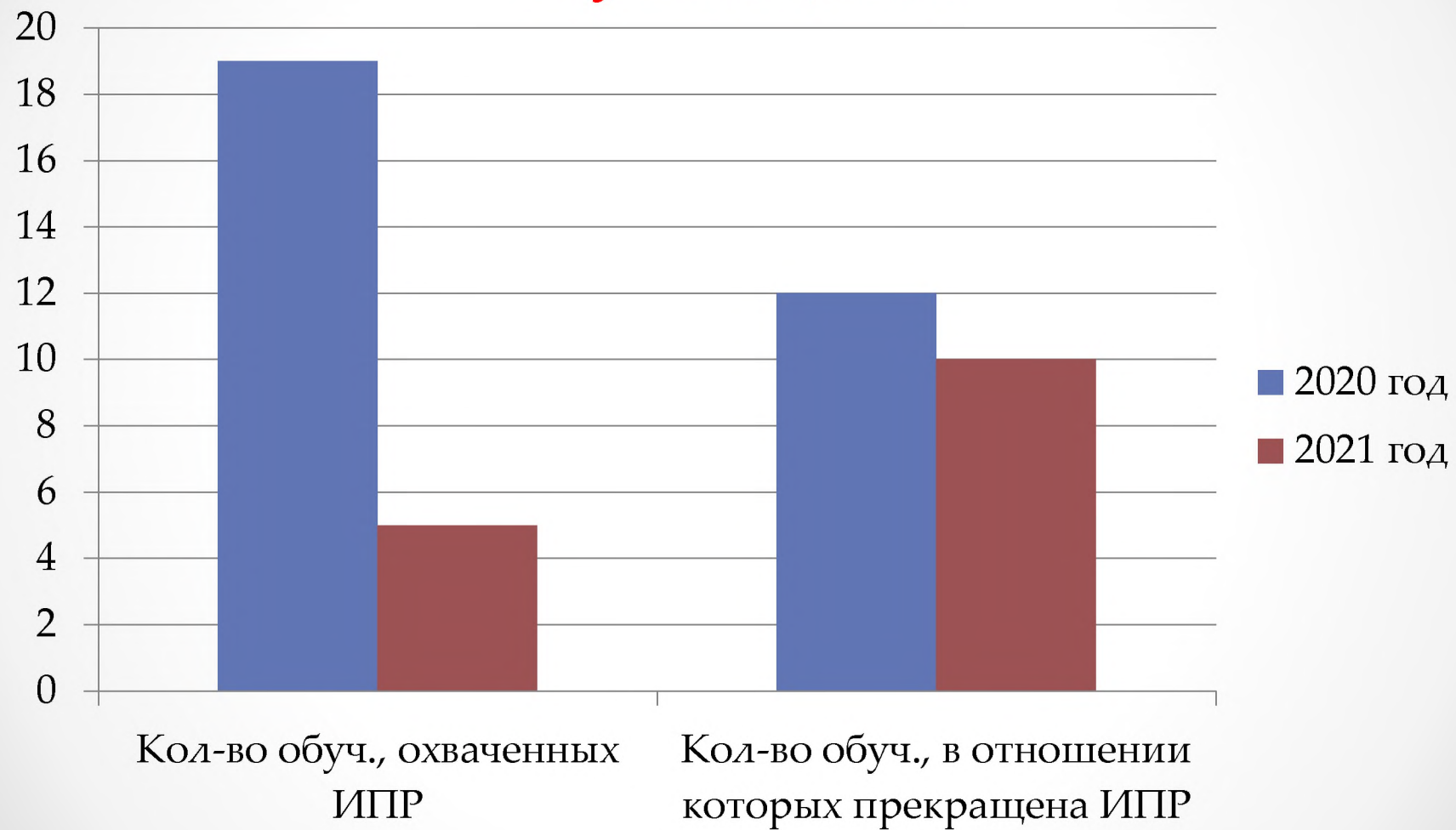


## Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся

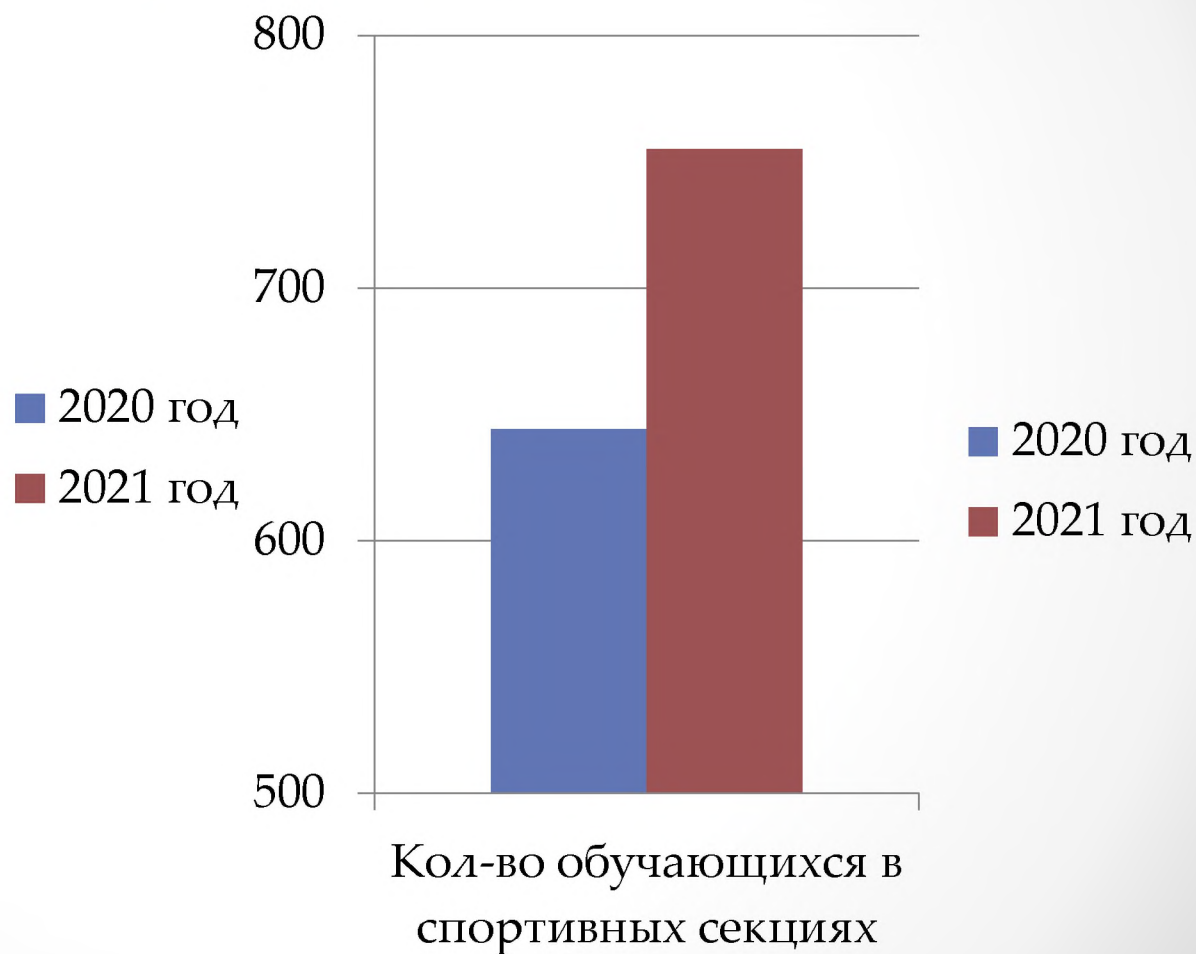
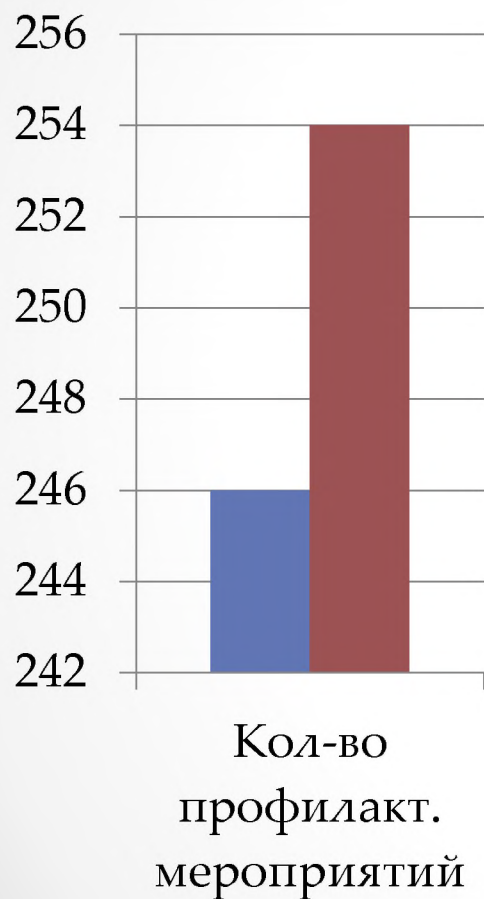




## Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся



# Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся



## Контактные данные:

Начальник отдела образования администрации  
города Красноперекоска  
Ириоглу Ирина Александровна

моб. тел.: +7 (978) 846-25-71;

раб. тел.: +7 (365) 652-10-16;

адрес электронной почты: [nachsupro@krp.rk.gov.ru](mailto:nachsupro@krp.rk.gov.ru) .

# СИСТЕМА МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В БЕЛОГОРСКОМ РАЙОНЕ

---

**ИБАДУЛЛАЕВА ЭЛЬМАЗ ЗЕКИЕВНА**

ЗАВЕДУЮЩИЙ СЕКТОРОМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЁЖИ И СПОРТА АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

# СЕТЬ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА

- 23 детских сада
- Охват детей - 2850 человек, 119 групп (из них: 11 групп раннего возраста).
- В 2018 году на территории района построено и открыто два новых детских сада:
  - «Сказка» на 300 мест в городе Белогорске
  - «Радуга» на 170 мест в пгт Зуя
- Ведутся строительные-монтажные работы по объектам ФЦП «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2024 г.»
  - детский сад в г. Белогорске мкр. Сары-Су на 160 мест
  - детский сад в с. Литвиненково на 80 мест,
  - планируется реконструкция дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ягодка» с. Лечебное Мичуринского сельского поселения Белогорского района Республики Крым на 70 мест.

# ОТКРЫТИЕ НОВЫХ ДЕТСКИХ САДОВ



# РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА



# СЕМИНАРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ





# РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА В РАЙОНЕ ПО ВСЕМ НАПРАВЛЕНИЯМ

Направления	Цели		Показатели		Методы сбора и обработки информации		Мониторинг показателей		Анализ результатов мониторинга		Адресные рекомендации по результатам анализа		Мерь, мероприятия		Управленческие решения		Анализ эффективности принятых мер		Итог по направлению	
	Балл	%	Балл	%	Балл	%	Балл	%	Балл	%	Балл	%	Балл	%	Балл	%	Балл	%	Балл	%
<b>1. Механизмы управления качеством образовательных результатов</b>	<b>65</b>	<b>80%</b>	<b>50</b>	<b>83%</b>	<b>9</b>	<b>75%</b>	<b>87</b>	<b>97%</b>	<b>33</b>	<b>37%</b>	<b>18</b>	<b>50%</b>	<b>46</b>	<b>53%</b>	<b>12</b>	<b>100%</b>	<b>3</b>	<b>25%</b>	<b>323</b>	
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся	27	100%	20	100%	1	33%	30	100%	24	80%	7	78%	20	83%	3	100%	0	0%	132	
1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	12	100%	6	100%	3	100%	9	100%	9	100%	9	100%	12	100%	3	100%	3	100%	66	
1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	14	67%	16	89%	3	100%	24	89%	0	0%	0	0%	8	22%	3	100%	0	0%	68	
1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	12	57%	8	50%	2	67%	24	100%	0	0%	2	22%	6	40%	3	100%	0	0%	57	
<b>2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности</b>	<b>63</b>	<b>72%</b>	<b>29</b>	<b>66%</b>	<b>5</b>	<b>42%</b>	<b>38</b>	<b>58%</b>	<b>36</b>	<b>55%</b>	<b>26</b>	<b>72%</b>	<b>61</b>	<b>70%</b>	<b>9</b>	<b>75%</b>	<b>7</b>	<b>58%</b>	<b>274</b>	
2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций	13	87%	10	100%	2	67%	15	100%	12	80%	6	67%	6	33%	3	100%	3	100%	70	
2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	14	67%	9	90%	0	0%	0	0%	8	53%	9	100%	17	81%	3	100%	2	67%	62	
2.3. Система организации воспитания обучающихся	24	73%	10	63%	3	100%	15	63%	10	42%	3	33%	29	88%	0	0%	0	0%	94	
2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования	12	67%	0	0%	0	0%	8	67%	6	50%	8	89%	9	60%	3	100%	2	67%	48	
<b>Механизмы управления качеством образования</b>	<b>128</b>	<b>76%</b>	<b>79</b>	<b>76%</b>	<b>14</b>	<b>58%</b>	<b>125</b>	<b>80%</b>	<b>69</b>	<b>44%</b>	<b>44</b>	<b>61%</b>	<b>107</b>	<b>61%</b>	<b>21</b>	<b>88%</b>	<b>10</b>	<b>42%</b>	<b>597</b>	

Цели  
мониторинга  
качества  
дошкольного  
образования

Повышение качества  
ООП дошкольного  
образования

Повышение качества  
содержания образовательной  
деятельности в дошкольных  
образовательных  
организациях

Повышение качества  
образовательных условий  
в дошкольных  
образовательных  
организациях

Взаимодействие с  
семьей

Обеспечение  
здоровья,  
безопасности и  
качеству услуг по  
присмотру и уходу

Повышение качества  
управления в  
дошкольных  
образовательных  
организациях

# РАЗМЕЩЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ МОНИТОРИНГА:

№	Раздел	Документ
1	<b>Цели</b>	Стратегия реализации механизмов управления качеством образования в Белогорском районе (с указанием страницы)
2	<b>Показатели</b>	Приказ по управлению образования Белогорского района «Об утверждении Положения об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Белогорском районе»
3	<b>Методы сбора и обработки информации и Мониторинг показателей</b>	Приказ по управлению образования Белогорского района «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Белогорском районе»

№	Раздел	Документ
4	<b>Анализ результатов мониторинга</b>	Решение коллегии и справки об итогах выездных проверок в ДОО
5	<b>Адресные рекомендации по результатам анализа</b>	
	Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учётом анализа результатов мониторинга показателей	Инструктивное письмо о развитии РППС, приказ по итогам анализа РППС
	Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учётом анализа результатов мониторинга показателей	План семинара для заведующих с материалами (с указанием страниц)
	Наличие методических и иных материалов, разработанных с учётом анализа результатов мониторинга показателей	План семинара для заведующих с материалами (с указанием страниц)

№	Раздел	Документ
6	<b>Меры, мероприятия</b>	
	Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования	Протокол совещания для заместителей по ВМР
	Принятие мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования	Приказы о проведении и итогах конкурса «Воспитатель года», других конкурсов педагогического мастерства
	Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях	Протокол совещания для заместителей по ВМР
	Принятие мер , направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	Тематический семинар с руководителями, план развития среды для детей с ОВЗ (закупка оборудования, дидактического материала и др.)
	Принятие мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования	План работы районного МО

№	Раздел	Документ
7	<b>Управленческие решения</b>	
	Принятие управленческих решений по результатам проведённого анализа	Решение коллегии об итогах работы управления
8	<b>Анализ эффективности принятых мер</b>	
	Проведение анализа эффективности проведённых мероприятий, принятых мер и управленческих решений	Решение коллегии об итогах работы управления

---

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**