МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**УПРАВЛЕНИЕ ПО НАДЗОРУ
И КОНТРОЛЮ
ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

295017, г. Симферополь,
ул. Зои Жильцовой, дом 11
телефон 27-31-18

от 01.12.2020 № 713/09-16
на №_____

**Руководителям органов
управления образованием
муниципальных районов и
городских округов**

Управление по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования направляет методические рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций Республики Крым на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года, подготовленные ГКУ РК «Информационно-методический, аналитический центр» в соответствии с аналогичными рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации.

Просим направить методические материалы руководителям образовательных организаций для изучения и организации работы.

Указанные методические рекомендации также размещены на официальном сайте Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

Приложение: на 12 л.

Заместитель начальника управления **М.ЧАЙКА**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ, АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Методические рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций Республики Крым на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

I. Общие положения

1. Настоящие Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. №1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 ноября 2020 г. № ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях»), в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

2. ВПР в сентябре-октябре 2020 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ООО);
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях (далее - ОО);
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

3. Участниками ВПР в сентябре-октябре 2020 г. являлись все обучающиеся соответствующих классов всех ОО Республики Крым, реализующих программы НОО и ООО.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2019/2020 учебного года:

5 классы - Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень НОО 2019/2020 учебного года);

6 классы - Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2019/2020 учебного года);

7 классы - Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание (за 6 класс 2019/2020 учебного года);

8 классы - Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Английский язык, Немецкий язык, Французский язык (за 7 класс 2019/2020 учебного года);

9 классы - Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Химия (за 8 класс 2019/2020 учебного года).

4. В настоящих Методических рекомендациях представлены особенности реализации образовательных программ ООО в ОО на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

5. Для эффективной организации и корректировки образовательного процесса ОО рекомендуется составить план мероприятий по реализации образовательных программ НОО и ООО в ОО Республики Крым на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. (примерный план мероприятий представлен в Приложении 1).

II. Этап анализа результатов ВПР

В срок до 10 декабря 2020 г.:

- Учителя-предметники и школьные методические объединения:
  - ✓ проводят поэлементный анализ результатов ВПР в 5-9 классах по темам, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, учебному курсу;
  - ✓ по результатам проведенного поэлементного анализа определяют несформированные умения и виды деятельности, характеризующие достижение ***планируемых результатов*** (предметные, метапредметные и универсальные учебные действия) для каждого обучающегося, класса (далее – ***несформированные умения и виды деятельности***).
- Администрация ОО:
  - ✓ проводит сравнительный анализ результатов ВПР и результатов достижений каждого обучающегося, класса, параллели по итогам 2019/2020 учебного года;
  - ✓ оформляет результаты сравнительного и поэлементного анализа в виде аналитических справок, в которых отображаются выявленные ***несформированные умения и виды деятельности*** по конкретному учебному предмету в разрезе класса, параллели.

III. Организационно-методический этап

В срок до 15 декабря 2020 г. учителя-предметники вносят в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета/учебного курса/курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование ***несформированных умений и видов деятельности.***

Изменения, вносимые в рабочие программы по учебному предмету, могут быть утверждены в виде Приложения к рабочей программе по учебному предмету на 2020/2021 учебный год (Приложение 2).

Изменения, вносимые в рабочие программы по учебному курсу, могут быть

утверждены в виде Приложения к рабочей программе по учебному курсу на 2020/2021 учебный год (Приложение 3).

Изменения, вносимые в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности, могут быть утверждены в виде Приложения к рабочей программе курса внеурочной деятельности на 2020/2021 учебный год (Приложение 4).

Приложение к рабочей программе содержит изменения в части ***планируемых результатов, содержания и тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы***.

В раздел учебно-методического и материально-технического обеспечения изменения вносятся при необходимости.

Приложение с изменениями к рабочей программе разрабатывается учителем-предметником, рассматривается (проходит экспертизу) на школьном методическом объединении, согласовывается с курирующим заместителем руководителя ОО, утверждается руководителем ОО. Утвержденные приложения рекомендуется разместить в соответствующем разделе на сайте ОО.

В рамках учебных предметов дополнительные часы на формирование и развитие ***несформированных умений и видов деятельности*** могут быть изысканы за счет:

- резервного времени (при наличии);
- уменьшения количества часов, отводимых на повторение освоенного материала;
- включения тем, разделов, по которым были выявлены ***несформированные умения и виды деятельности***, в освоение нового учебного материала (восстанавливающее повторение);
- в рамках учебных курсов, как реализации части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и курсов внеурочной деятельности до конца третьей четверти все количество часов ***может быть*** отведено на формирование и развитие ***несформированных умений и видов деятельности***.

В соответствии с аналитическими справками, в которых определены несформированные ***универсальные учебные действия выпускников НОО 2019/2020 учебного года,*** необходимо внести изменения в программу развития универсальных учебных действий ООП ООО.

Корректировку ООП ООО в части обновления программы развития универсальных учебных действий (далее – УУД) путем внесения необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных УУД, ***необходимо выполнить до 15 декабря 2020г.***

Внесенные изменения рекомендуется рассмотреть на заседании Педагогического совета ОО, утвердить приказом руководителя ОО (Приложение 5).

Учителя-предметники:

- ✓ осуществляют внесение изменений в технологические карты, планы-конспекты в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, учебному курсу и курсу внеурочной деятельности;
- ✓ оптимизируют использование методов, средств и организационных форм обучения на основе современных технологий.

Учителя-предметники, работающие в 5-х классах, ***с 15 декабря 2020г.*** (по решению ОО) осуществляют внесение изменений в технологические карты, планы-конспекты учебных занятий с указанием механизмов обеспечения преемственности обучения по учебному

предмету, направленных на эффективное ***формирование умений и видов деятельности ООП НОО***, которые не сформированы у обучающихся.

Учителя-предметники ***разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты по формированию несформированных умений и видов деятельности для обучающихся 5-х классов, не освоивших по результатам ВПР ООП НОО (получивших неудовлетворительные отметки) в срок до 15 декабря 2020г.***

Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся позволят организовать и реализовать индивидуальную и совместную самостоятельную работу обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

IV. Оценочные процедуры

В срок до 21 декабря 2020г. учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО на основе мероприятий, проведенных на этапе анализа результатов ВПР, вносят изменения в фонд оценочных материалов (для проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов) по конкретному учебному предмету в соответствии с внесенными изменениями в рабочие программы.

В конце третей четверти и до начала следующей четверти ***по итогам оценивания*** учителя-предметники, заместители руководителя ОО проводят анализ результатов текущей, тематической (промежуточной) оценки планируемых результатов ООП ООО. Результаты такого анализа оформляются в виде аналитического отчета, в котором отражена динамика сформированности у каждого обучающегося выявленных по результатам ВПР несформированных умений и видов деятельности и эффективность принятых мер по повышению качества реализации ООП ООО.

Приложение на 8 л.

Директор **О. ТРЕЩЁВ**

Приложение 1

Примерный план мероприятий
по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в

_____
(полное наименование общеобразовательной организации)

по итогам результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1.	Проведение поэлементного анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, школьные методические объединения (далее – ШМО)	до 07.12.2020 г.	Учителя - предметники, руководители ШМО	Определение несформированных умений и видов деятельности	Аналитическая справка
1.2.	Проведение сравнительного анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса, параллели и в целом по ОО	Учителя - предметники, руководители ШМО	до 10.12.2020 г.	заместитель руководителя ОО	Мониторинг уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС, корректировка организации образовательного процесса	Аналитическая справка
2. Организационно-методический этап						
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету, курсу	Учителя-предметники, ШМО	до 15.12.2020 г	Учителя-предметники, руководители ШМО	Внесение необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений и видов деятельности, характеризующих планируемые	Приложение к рабочим программ по учебному предмету, курсу (Приложения 2, 3)

					результаты, которые содержатся в обобщенном плане ВПР, в разделы рабочей программы по конкретному учебному предмету, курсу	
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности (при необходимости)	Учителя-предметники, ШМО	до 15.12.2020 г	Учителя-предметники, руководители ШМО	Внесение необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений и видов деятельности, характеризующих планируемые результаты, которые содержатся в обобщенном плане ВПР, в разделы рабочих программ по курсу внеурочной деятельности	Приложения к рабочим программам по курсу внеурочной деятельности (Приложение 4)
2.3.	Утверждение приложений к рабочим программам по учебному предмету, курсу	Учителя-предметники, руководители ШМО	15.12.2020г.	заместители директора ОО	Утвержденные изменения в разделы рабочих программ: планируемые результаты, содержание учебного курса, тематическое планирование	Решение Педагогического совета ОО, приказ руководителя ОО
2.4.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках ООП ООО	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместители директора ОО	до 15.12.2020г.	заместители директора ОО	Внесение необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, в ООП ООО (программа	ООП ООО (программа развития УУД) (Приложение 5)

					развития УУД)	
2.5.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по формированию несформированных умений и видов деятельности для обучающихся 5-х классов, не освоивших по результатам ВПР ООП НОО	Учителя-предметники руководители ШМО	до 15.12.2020г.	заместители директора ОО	Составление индивидуальных образовательных маршрутов по формированию несформированных умений и видов деятельности для обучающихся 5-х классов, не освоивших по результатам ВПР ООП НОО	Индивидуальные образовательные маршруты
2.6.	Обеспечение на учебных занятиях преемственности обучения, направленное на эффективное формирование умений и видов деятельности ООП НОО, которые не сформированы у обучающихся 5-х классов	Учителя-предметники	с 15.12.2020г.	руководители ШМО, заместители директора ОО	Составление технологических карт/планов-конспектов (поурочных планов) учебных занятий с учетом изменений, внесенных в рабочие программы	Технологические карты, планы-конспекты (поурочные планы) учебных занятий (контроль администрации ОО)
2.7.	Оптимизация методов, средств и организационных форм обучения на основе современных технологий на учебных занятиях	Учителя-предметники, руководители ШМО	с 15.12.2020г.	руководители ШМО, заместители директора ОО (контроль за поурочным планированием, посещение уроков)	Составление технологических карт/планов-конспектов (поурочных планов) учебных занятий с учетом изменений, внесенных в рабочие программы	Технологические карты, планы-конспекты (поурочные планы) учебных занятий
3. Оценочные процедуры						
3.1.	Внесение изменений в фонд оценочных материалов для проведения текущей, тематической,	Учителя-предметники, руководители ШМО	до 21.12.2020г.	руководители ШМО	Внесение необходимых изменений в фонд оценочных материалов для проведения текущей, те-	Фонд оценочных материалов (ФОМ)

	промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов по каждому учебному предмету в соответствии с внесенными изменениями в рабочие программы				матической, промежуточной и итоговой оценки несформированных умений и видов деятельности, характеризующих планируемые результаты, которые содержатся в обобщенном плане ВПР	
3.2.	Проведение текущей, тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебным предметам с учетом изменений в ФОМ	Учителя-предметники	15.12.2020г. – конец III четверти 2020/2021 учебного года	заместители руководителя ОО (контроль за поурочным планированием, посещение уроков)	Включение в оценочные средства для проведения текущей и тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений и видов деятельности	Технологические карты, планы-конспекты (поурочные планы) учебных занятий
3.3.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов по каждому учебному предмету	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместители руководителя ОО	до начала IV четверти 2020/2021 учебного года	заместители руководителя ОО	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов ООП ООО	Аналитический отчет (в котором отражена динамика сформированности у каждого обучающегося выявленных по результатам ВПР несформированных умений и видов деятельности)

Приложение 2

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

«Рассмотрено» Руководитель ШМО _____/Ф.И.О./ Протокол заседания ШМО № ___ от « » _____ 2020 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР Наименование ОО _____ /Ф.И.О./ « » _____ 2020 г.	«Утверждаю» Директор Наименование ОО _____ /Ф.И.О./ Приказ № __ от « » _____ 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «_____ »
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Город 2020

Приложение 3

Приложение к рабочей программе по учебному курсу

«Рассмотрено» Руководитель ШМО _____/Ф.И.О./ Протокол заседания ШМО №___ от « » _____2020 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР Наименование ОО _____ /Ф.И.О./ « » _____2020 г.	«Утверждаю» Директор Наименование ОО _____ /Ф.И.О./ Приказ №__ от « » _____2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному курсу « _____ »
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Город 2020

Приложение 4

Приложение к рабочей программе по учебному курсу внеурочной деятельности

«Рассмотрено» Руководитель ШМО _____/Ф.И.О./ Протокол заседания ШМО №___ от « » _____2020 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР Наименование ОО _____ /Ф.И.О./ « » _____2020 г.	«Утверждаю» Директор Наименование ОО _____ /Ф.И.О./ Приказ № __ от « » _____2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному курсу внеурочной деятельности
«_____ »
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Город 2020

Приложение 5

Внесение изменений в основную образовательную программу основного общего образования

Рассмотрена на заседании Управляющего Совета Протокол №___ от « » 2020 г.	Рассмотрена на заседании Педагогического совета Протокол №___ « » 2020 г.	«Утверждаю» Директор Наименование ОО _____ /Ф.И.О./ Приказ №__ от « » _____2020 г.

Основная образовательная программа основного общего образования Наименование ОО (с изменениями и дополнениями)

Изменения внесены решением

Город 2020