

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ, АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

**Пояснительная записка
к обобщенным данным оценки качества
начального общего, основного общего, среднего общего образования
в Республике Крым по итогам 2018/2019 учебного года**

В соответствии с Положением о региональной системе оценки качества образования в Республике Крым, утвержденным приказом Минобразования Крыма от 05.05.2017 № 1140, осуществлено обобщение *показателей оценки качества начального общего, основного общего, среднего общего образования* (утверждены приказом Минобразования Крыма от 19.10.2017 № 2638 с изменениями, внесенными приказом Минобразования Крыма от 04.06.2018 №1319).

Исходные данные предоставлены муниципальными органами управления образованием в электронном виде в формате таблиц .xlsx.

Показатели имеют следующую структуру:

1. Раздел I. Качество условий обеспечения образовательного процесса:

- 1.1. учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;
- 1.2. кадровое обеспечение;
- 1.3. условия для удовлетворения образовательных потребностей.

2. Раздел II. Качество результатов обеспечения образовательного процесса:

- 2.1. предметные результаты обучения (внутреннее оценивание);
- 2.2. результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур (внешнее оценивание);
- 2.3. результаты надзорных и контрольных мероприятий;
- 2.4. результаты региональных (Республика Крым) мониторинговых исследований.

3. Дополнительные показатели, отражающие реализацию основных инструментов управления качеством образования, предложенные Федеральным институтом оценки качества образования (ФИОКО):

3.1. доля общеобразовательных организаций, в которых обнаружены признаки необъективности федеральных оценочных процедур (за исключением ВПР);

3.2. доля общеобразовательных организаций (далее – ОО), в которых сопоставимы результаты внутреннего оценивания и результаты ЕГЭ;

3.3. отношение численности кадрового резерва на должность руководителя ОО к общей численности ОО муниципалитета на начало соответствующего учебного года.

Итоговые показатели получены путём обобщения данных:

- ✓ в разрезе муниципалитетов по подразделам 1.1.-1.3.; 2.1.-2.4.;
- ✓ в разрезе ОО по подразделам 1.1.-1.3.; 2.1.-2.2.

Обобщение осуществлено методом вычисления среднего арифметического соответствующих показателей с учетом коэффициента весомости (К) каждого подраздела.

При обобщении данных подраздела 2.2. (внешнее оценивание) в разрезе муниципалитетов в расчет взят показатель, характеризующий долю ОО с признаками необъективных результатов ВПР относительно общего количества ОО муниципалитета с учетом коэффициента весомости ($K=-1,5$). Вышеуказанный показатель не учитывался при подведении итогов по подразделу 2.3. «Результаты надзорных и контрольных мероприятий».

Обобщенные данные сортированы по отклонению от среднего показателя, величина которого зависит от уровня обобщения (муниципалитеты или ОО).

В зависимости от величины отклонения данные классифицированы по следующим признакам:

- показатели, близкие к максимальному (зеленая зона, максимальное отклонение от среднего в сторону увеличения);
- показатели, близкие к среднему (желтая зона);
- показатели, близкие к минимальному (красная зона, максимальное отклонение в сторону уменьшения).

Сопоставление зон по подразделам представлено в следующих таблицах:

- ✓ приложение 1.1.- в разрезе муниципалитетов;
- ✓ приложение 2.1.- в разрезе ОО, реализующих ООП НОО (всего 11 ОО);
- ✓ приложение 2.2. – в разрезе ОО, реализующих ООП НОО, ООО (всего 24 ОО);
- ✓ приложение 2.3. – в разрезе ОО, реализующих ООП НОО, ООО, СОО (всего 479 ОО).

Информация по коррекционным школам не учитывалась.

Обобщенные данные по подразделам сортированы по отклонению от среднего показателя, общий итог представлен в виде таблицы, упорядоченной по наименованиям муниципальных образований.

Дополнительно представлены материалы сопоставления результатов ГИА и годового оценивания выпускников (приложение 3.1.):

- ✓ уровня ООО (9 класс) по русскому языку и математике;
- ✓ уровня СОО (11 класс) по русскому языку, математике базового уровня и математике профильного уровня.

Динамика итоговых показателей подразделов 1.1. и 1.2. по сравнению с 2017/2018 учебным годом представлена в приложении 4.1. Ввиду того, что в показатели подразделов 1.3., 2.1.-2.4. в 2019 году внесены изменения, сопоставление соответствующих данных является некорректным.

Вышеизложенная информация, а также обобщенные данные по муниципалитетам могут быть использованы:

- для определения базовых муниципалитетов и ОО с целью организации оказания методической помощи и обмена опытом по отдельным направлениям работы и в целом; объектов контроля и оказания адресной помощи; муниципалитетов и ОО, работающих «на доверии»;
- при разработке республиканских и муниципальных программ развития отрасли, распределении финансирования;
- при планировании повышения квалификации педагогических и управленческих кадров.

Приложение: файлы «Приложение 1.1.xlsx»,
«Приложение 2.1.xlsx»,
«Приложение 2.2.xlsx»,
«Приложение 2.3.xlsx»,
«Приложение 3.1. xlsx»,
«Приложение 4.1. xlsx».

Директор



О. ТРЕЩЁВ