

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ, АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

О реализации направления

**1.2. «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» механизмов управления качеством образования Республики Крым в 2020 году
(информационная справка)**

Согласно региональному Плану мероприятий («Дорожной карте») в отчетном периоде проведены мероприятия по реализации направления 1.2. **«Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»** механизмов управления качеством образования Республики Крым (приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 30.06.2020 №1571).

При планировании мероприятий учтена реализация полного управленческого цикла.

Разработан концептуальный документ – региональный проект **«Сопровождение перехода общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования»**, в котором обозначены цели, описаны методики сбора информации, механизмы проведения мониторингов, рекомендации по планированию мероприятий, принятию мер и управленческих решений (утвержден приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.12.2019 №2150).

Запланированные в Плане мероприятий («Дорожной карте») по реализации управленческого механизма мероприятия на год включали:

1. Идентификацию школ с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР).
2. Проведение педагогического аудита с целью детализации причин попадания школ в целевую группу контроля.
3. Разработку нормативных правовых документов, регламентирующих работу со школами с низкими образовательными результатами.
4. Методическое сопровождение муниципальных органов управления образованием, руководителей ОО данной категории при реализации комплекса мероприятий по переводу ОО в эффективный режим функционирования, включая повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса (разработка инструментария, методических рекомендаций, проведение семинаров по направлению, реализация программ курсовой переподготовки).
5. Мониторинги результативности программ поддержки ОО целевой группы контроля и программ повышения качества образования на муниципальном уровне.
6. Изучение и распространение успешных практик эффективно функционирующих ОО (ресурсные школы), а также резильентных школ.
7. Принятие управленческих решений на уровне региона.
8. Отслеживание эффективности принятых мер.

Ежеквартально в Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым предоставлялся план и отчет о проведенных мероприятиях (за предшествующий квартал) с подтверждением в виде ссылок на сайты, где размещены итоговые документы (сайты Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, ГКУ РК «Информационно-методический, аналитический центр», ГБОУ ДПО «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»).

По итогам отчетного года в Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым, а затем в Федеральный институт оценки качества образования (далее – ФИОКО) предоставлена информация по всем позициям оценивания, определяющим реализацию полного управленческого цикла.

Эксперты ФИОКО по предоставленным данным произвели оценивание реализации направления 1.2. «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» механизмов управления качеством образования Республики Крым.

По итогам 2020-2021 учебного года оценка экспертов работы по направлению составила 47 из 86 баллов, что составило 55 % (желтая зона).

Высокий процент по следующим позициям оценивания: 72% - цели, 63% - показатели; 100% - меры и мероприятия.

В целом уровень сформированности системы работы со ШНОР в Республике Крым определен ФИОКО как «система частично сформирована».

На основании статистической справки ФИОКО по результатам оценки механизмов управления качеством образования в субъектах РФ определены позиции оценивания, требующие доработки на региональном уровне (менее 50% от максимального балла оценивания):

33% - методы сбора и обработки информации;

33% - мониторинг показателей;

25% - анализ результатов мониторинга;

33% - адресные рекомендации по результатам мониторинга;

0% - управленческие решения и анализ эффективности принятых мер.

Для повышения результативности в следующем отчетном периоде необходима доработка по позициям оценивания, определяющим реализацию полного управленческого цикла по следующим направлениям работы со ШНОР:

- совершенствование предметных компетенций педагогических работников в ШНОР;
- оказание адресной методической помощи педагогическим работникам ШНОР;
- использование информационных систем сбора и обработки показателей;
- использование элементов кластеризации при проведении мониторинга показателей школ;
- наличие адресных рекомендаций с учетом анализа результатов мониторинга показателей.

С этой целью:

- приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.10.2021 №1629 внесены изменения в Региональный проект «Сопровождение перехода общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования»;
- приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.10.2021 №1646 внесены изменения в План мероприятий («Дорожная карта») по реализации региональных механизмов управления качеством образования в Республике Крым на 2022 год, в котором при планировании мероприятий по направлению 1.2. учтены выявленные недостатки.

Сопоставление процента полученных баллов по отношению к максимально возможному за 2019 и 2021 года демонстрирует незначительную позитивную динамику, увеличение на 1,2%, с 53,8% до 55%. По итогам 2020 и 2021 года – снижение на 19%, с 74% до 55%.

Причина нестабильности результатов объясняется внесением изменений в позиции оценивания на федеральном уровне после реализации запланированных на отчетный период региональных мероприятий.

Исходя из изложенного выше предлагаем:

1. ГКУ РК «ИМАЦ» совместно с ГБОУ ДПО РК «КРИППО» продолжить реализацию регионального проекта «Сопровождение перехода общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования».

2. Ответственным за реализацию направления 1.2. «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» механизмов управления качеством образования при организации работы в 2022 году обеспечить реализацию полного управленческого цикла по следующим направлениям работы со ШНОР:
- совершенствование предметных компетенций педагогических работников в ШНОР (ГБОУ ДПО РК «КРИППО»);
 - оказание адресной методической помощи педагогическим работникам ШНОР (ГБОУ ДПО РК «КРИППО»);
 - использование информационных систем сбора и обработки показателей (МОНМ РК, ГКУ РК «ИМАЦ»);
 - использование элементов кластеризации при проведении мониторинга показателей школ (ГКУ РК «ИМАЦ»);
 - наличие адресных рекомендаций с учетом анализа результатов мониторинга показателей (ГБОУ ДПО РК «КРИППО», ГКУ РК «ИМАЦ»).

Директор



О. ТРЕЩЁВ