



ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ, АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

***Реализация образовательных
программ в сетевой форме –
один из способов перехода
общеобразовательной
организации в эффективный
режим функционирования***

Материалы семинара

**Нормативно-правовое обеспечение
реализации образовательных
программ в сетевой форме
(документы федерального и
регионального уровней)**





**Региональный проект
«Современная школа»
национального проекта «Образование»**

Региональным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование» предусмотрено, что **к 31 декабря 2024 года не менее чем 70% общеобразовательных организаций** будут реализовывать ОП **в сетевой форме** в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования.

Национальный проект «Образование» – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой. Сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024

Региональные проекты, действующие в рамках нацпроекта «Образование»:

«Поддержка семей, имеющих детей»;

«Цифровая образовательная среда»;

«Современная школа»;

«Успех каждого ребёнка»;

«Учитель будущего»;

«Молодые профессионалы»;

«Новые возможности для каждого»;

«Социальная активность»;

«Экспорт образования».

Мероприятия, запланированные в Республике Крым на 2020 год в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»

Мероприятие 1. Завершение строительно-монтажных работ и закупка оборудования по объекту «Строительство общеобразовательной организации на 250 мест в с. Маловидное Бахчисарайского района»;

Мероприятие 2. Обновление МТБ в общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные программы:

- ГБОУ «Лозовская специальная школа-интернат»,
- ГБОУ «Чеботарская специальная школа-интернат»;

Мероприятие 3. Обновление МТБ для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков.

Создание 11 Центров «Точка роста» (проведение ремонта в 2 и более помещениях в общеобразовательных организациях в соответствии с утвержденным бренд-буком за счет средств муниципального бюджета), централизованная закупка оборудования;

Мероприятие 4. Обеспечение реализации в 10 % ОО общеобразовательных программ в сетевой форме.



Поскольку реализация регионального проекта «Современная школа» рассчитана на 6 лет (2019-2024), Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым составлен подробный план реализации по годам, определены необходимые целевые показатели, которых необходимо достигнуть по итогам каждого года реализации проекта.

Целевой показатель, указанный в Мероприятии 4, касается реализации ОП в сетевой форме (10% ОО Республики Крым реализуют ОП /или ее часть в сетевой форме в 2020 году)

Возможность реализации ОП в сетевой форме

Возможность реализации основных и дополнительных образовательных программ в сетевой форме установлена

ч. 1 ст. 13 и ст. 15

Федерального закона
от 29 декабря 2012 года
№ 273-ФЗ «Об образовании
в Российской Федерации».



Ранее, до внесения изменений в законодательство об образовании, законом не была предусмотрена возможность реализации ОП в сетевой форме.

**Статья 15 Федерального закона 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»**

...под **сетевой формой** реализации образовательных программ понимается организация обучения с использованием **ресурсов нескольких организаций**, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

Участники сетевой формы

К сетевой форме обучения могут быть привлечены, кроме **образовательных организаций**, также **научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, ресурсы** которых необходимы для достижения целей и задач обучения по образовательной программе, разработанной и утвержденной организациями-партнерами.

Зачет результатов

В соответствии с п. 7 ч. 1 ст. 34 № 273-ФЗ обучающимся предоставляются академические права на **зачет** организацией, осуществляющей образовательную деятельность, **в установленном ею порядке** результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ **в других организациях**, осуществляющих образовательную деятельность.

В ОО, в которой ребенок обучается, он является **обучающимся**. В ОО, в которой ребенок осваивает ОП/ее часть в сетевой форме, он является **слушателем** (см. слайд 31).

Правила зачета результатов освоения ОП в сетевой форме в другой организации определяются локальным актом ОО, в которой ребенок является обучающимся. Правила зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения ОП в сетевой форме в организации-партнере могут быть изложены в Положении о текущем оценивании и промежуточной аттестации, в Положении об организации сетевого взаимодействия и др. локальном акте ОО, согласованы с организацией-партнером и доведены до сведения всех участников образовательных отношений. Дополнительного написания контрольных работ, тестирования, организации промежуточной аттестации и др. в ОО, в котором ребенок является обучающимся, не требуется, если иное не предусмотрено в локальном акте ОО.

С 01 июля 2020 года порядок зачета результатов освоения образовательной программы/ее части в сетевой форме будет определяться **не самой организацией**, осуществляющей образовательную деятельность, а **Министерством просвещения Российской Федерации** (см. слайды 9, 12).

Внимание!!! Изменения в 273-ФЗ

С 1 июля 2020 года вступают в силу существенные изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ от 02.12.2019 №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации») в части:

- введения понятия "практика" и "практическая подготовка";
- организации практической подготовки обучающихся;
- **корректировки положений, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ;**
- исключения возможности создания кафедр и иных структурных подразделений профессиональной образовательной организации, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных профильных организаций;
- расширения содержания обязанности ОО по созданию безопасных условий обучения;
- расширения перечня информации, подлежащей размещению на официальном сайте образовательной организации;
- **изменения порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных ОП в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;**
- введения запрета на исполнение должностных обязанностей руководителя государственной или муниципальной образовательной организации по совместительству;
- уточнения положений об информации, подлежащей отражению в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- расширения особенностей проведения аккредитационной экспертизы при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности;
- уточнения понятия "мониторинг системы образования".

С 1 июля 2020 года вступает в силу Федеральный закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации», предусматривающий значительные изменения в нормах действующего законодательства в сфере образования.

**ФЗ от 02.12.2019 №403-ФЗ «О внесении изменений
в Федеральный закон «Об образовании в Российской
Федерации» и отдельные законодательные акты Российской
Федерации»**

(вступает в силу с 1 июля 2020 года)

- **Статья 15 (новая редакция)**

1. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

**ФЗ от 02.12.2019 №403-ФЗ «О внесении изменений
в Федеральный закон «Об образовании в Российской
Федерации» и отдельные законодательные акты Российской
Федерации»**

(вступает в силу с 1 июля 2020 года)

- Статья 15 (новая редакция)
4. Использование имущества государственных и муниципальных организаций организациями, осуществляющими образовательную деятельность, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов, при сетевой форме реализации образовательных программ осуществляется на **безвозмездной основе**, если иное не установлено договором о сетевой форме реализации образовательных программ.

**ФЗ от 02.12.2019 №403-ФЗ «О внесении изменений
в Федеральный закон «Об образовании в Российской
Федерации» и отдельные законодательные акты
Российской Федерации»**

(вступает в силу с 1 июля 2020 года)

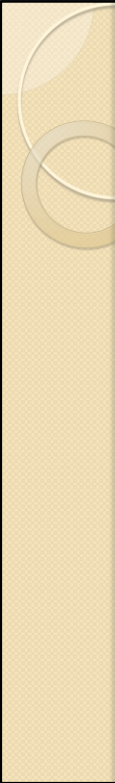
- Статья 34 часть 1 пункт 7 (новая редакция)
зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, **совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования**, порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Таким образом, порядок зачета результатов освоения образовательной программы/ее части будет определяться не самой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, а министерством просвещения Российской Федерации.

Изменения в приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 июня 2019 г. № 286 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ООП – ОП НОО, ОП ООО, ОП СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015» внесены изменения, предусматривающие возможность реализации ОО образовательных программ посредством **сетевой формы** с привлечением ресурсов организаций, обладающих соответствующим оборудованием, материально-техническим, кадровым и финансовым обеспечением.

Ранее в приказе № 1015 от 30.08.2013 также не предусматривалась возможность реализации ОП посредством сетевой формы.



**Письмо Минобрнауки Российской Федерации
от 28 августа 2015 года № АК-2563/05**

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 года № АК-2563/05 "О методических рекомендациях" были даны рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ.

Данные методические рекомендации больше применимы для вузов и организаций СПО. Однако они являются действующими и их можно применять при организации сетевого взаимодействия между ОО и другими организациями-партнерами там, где это уместно.



**Письмо Министерства просвещения РФ
от 28 июня 2019 г. № МР-81/02вн**

**Методические рекомендации для
субъектов Российской Федерации по
вопросам реализации основных и
дополнительных общеобразовательных
программ в сетевой форме**

(утв. Министерством просвещения РФ
28 июня 2019 г. № МР-81/02вн).

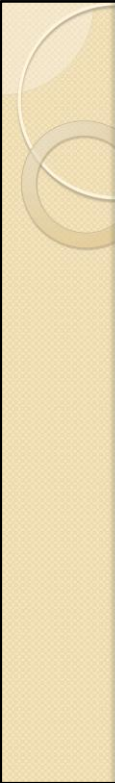
Данное письмо разъясняет особенности реализации основных и дополнительных ОП в сетевой форме именно для общеобразовательных организаций и может быть использовано администрациями при формировании пакета документов, необходимых для реализации ОП/ее части в сетевой форме.

Какие вопросы освещены (в Письме Министерства просвещения РФ от 28 июня 2019 г. № МР-81/02вн)

- принципы и условия реализации;)
- нормативно-правовое, организационное, кадровое, материально-техническое, финансовое обеспечение;
- требования к формам и методам обучения, а также к совместным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме.;
- приложения.

В приложениях размещены:

- План мероприятий по достижению результата регионального проекта "Современная школа", обеспечивающего достижение результатов национального проекта "Образование" в части результата "Не менее 70% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме", включаемого в план по реализации регионального проекта субъекта Российской Федерации;
- Локальный план мероприятий общеобразовательной организации для реализации образовательных программ в сетевой форме (Приложение 1);
- Приказ ОО об утверждении Положения о реализации ОП в сетевой форме и само Положение (Приложение 2);
- Примерный перечень локальных нормативных актов общеобразовательной организации, в которые необходимо внести изменения при сетевой форме реализации образовательных программ (Приложение 3);
- Договор о сетевой форме реализации ОП с приложениями (Приложение 4).



Письмо Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства РФ в сфере образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.03.2020 № 243/09-13

Методические рекомендации «О реализации основных образовательных программ в сетевой форме в Республике Крым на муниципальном и институциональном уровне»

Специалистами ГКУ РК «ИМАЦ» разработаны и направлены в органы управления образованием муниципалитетов Методические рекомендации «О реализации основных образовательных программ в сетевой форме в Республике Крым на муниципальном и институциональном уровне» для использования в работе.

Условия эффективной реализации образовательных программ в сетевой форме



Реализация ОП/ее части в сетевой форме возможна через

программы отдельных **учебных предметов**,
в том числе **профильного уровня**

программу **внеурочной деятельности**

программу развития УУД, включая формирование
компетенций обучающихся в области **учебно-
исследовательской** и **проектной деятельности**

программу **воспитания и социализации**
обучающихся.

Обращаем Ваше внимание на то, что в сетевой форме может быть реализована любая часть образовательной программы ОО.

«...под **сетевой формой** реализации образовательных программ понимается организация обучения с использованием **ресурсов нескольких организаций...**»
(ст.15 273-ФЗ)



Ресурсный центр - организация, в которой имеются профессиональные кадры, современное оборудование и др.

При организации сетевого взаимодействия Ресурсным центром (РЦ) может стать любая организация, имеющая необходимые ресурсы. Это решение закрепляется приказом по управлению (отделу) образования муниципалитета. Поскольку работа Ресурсного центра связана с большими моральными и материальными затратами, муниципалитету необходимо предусмотреть меры поддержки (моральной и материальной) для администрации и педагогических работников Ресурсного центра.

ОО может являться Ресурсным центром или по одному направлению (например, преподавания конкретного предмета, организации внеурочной деятельности, воспитательной работы по какому-либо направлению и др.), или, если ОО обладает возможностями и желанием, она может стать Ресурсным центром по организации деятельности в целом.

На базе Ресурсного центра могут проводиться обучающие мероприятия, открытые уроки; учителя Ресурсного центра могут являться тьюторами, оказывать помощь молодым и малоопытным учителям; они могут быть задействованы в проведении уроков и внеурочных мероприятий при реализации сетевого взаимодействия и др.

Ресурсный центр может предоставлять свою базу для проведения лабораторных и практических работ другими ОО-участниками сетевого взаимодействия.

Организация профильного обучения в сетевой форме

В письме Министерства образования и науки
РФ от 04.03.2010 №03-412 "О методических
рекомендациях по вопросам организации
профильного обучения"

даны разъяснения по организации
профильного обучения на основе социального
партнерства образовательных учреждений и
реализации программ с использованием
сетевой формы.

Организация внеурочной деятельности в сетевой форме

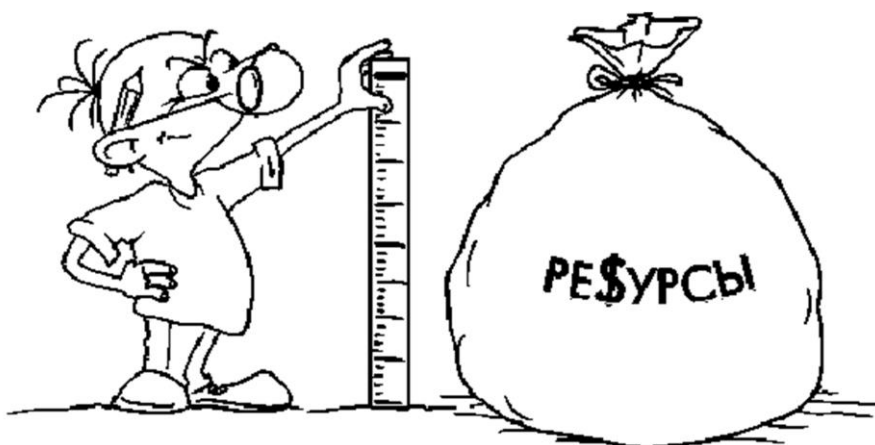
**Письмом Министерства образования и науки
РФ от 18.08.2017 №09-1672**

**"О направлении методических
рекомендаций"** даны рекомендации по
организации содержания внеурочной
деятельности в рамках реализации основных
общеобразовательных программ, в том числе
в сетевой форме.

Реализация программы воспитания и социализации в сетевой форме

Методические рекомендации по совершенствованию реализации программ с использованием сетевой формы в системе воспитания и социализации представлены в письме Министерства образования и науки РФ от 02.08.2017 №ТС-512/09 "О направлении методических рекомендаций".

Шаг 1. Проведение оценки оснащенности собственных ресурсов



Организация реализации ОП/ее части в сетевой форме требует от ОО определенной подготовки. Далее в презентации представлена «пошаговая инструкция» действий администрации и коллектива ОО при необходимости организации своей деятельности в сетевой форме.

Сначала необходимо объективно оценить собственные ресурсы и понять свои «сильные» и «слабые» стороны, понять, какая помощь нужна Вашей ОО и какую помощь Вы можете оказать другим участникам сетевого взаимодействия (шаг 1).

Шаг 2. Определение перечня возможных направлений для организации сетевого взаимодействия с организациями-партнерами

Шаг 3. Поиск организации-партнера, определение механизмов взаимодействия ОО с организацией-партнером (в т.ч. вопросов финансового обеспечения реализации программы).

Шаг 4. Разработка Положения о реализации образовательной программы в сетевой форме

- Определяются лица, ответственные за организацию сетевого взаимодействия в ОО;
- порядок стимулирования труда кадрового состава ОО и организации-партнера;
- порядок оформления договора с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих учебные предметы в организациях-партнерах;
- предельные величины учебной нагрузки на обучающегося;
- порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана и др.

Примерное положение о реализации ОП в сетевой форме разработано специалистами ГКУ РК «ИМАЦ» и направлено в муниципальные органы управления образованием для работы (см. слайд 17).

Шаг 5. Внесение изменений в нормативно-правовые документы

- приложение к лицензии ОО и организации-партнера на право осуществления образовательной деятельности в части сведений о местах осуществления образовательной деятельности (для случаев, когда договором о сетевой форме предполагается систематическое проведение учебных занятий и иных, предусмотренных образовательной программой мероприятий, вне мест осуществления образовательной деятельности, указанных в действующей лицензии);
- Устав (указывается возможность реализации ОП в сетевой форме);
- должностные инструкции руководителей, заместителей руководителей, педагогических и иных работников образовательной организации;
- правила приема, перевода, отчисления обучающихся;
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения, изменения отношений между ОО, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся;
- порядок учета результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- порядок зачета результатов и др.

В Приложение к лицензии **вносится адрес** организации-партнера при реализации ОП/ее части в сетевой форме только в том случае, если **у организации-партнера нет лицензии** на осуществление образовательной деятельности по реализации **именно той программы, которая реализуется в сетевой форме**.

Если у всех организаций-партнеров-участников сети имеются лицензии на осуществление образовательной деятельности по реализации именно той программы/части программы, которая реализуется в сетевой форме, вносить изменения в лицензию и приложение к ней **НЕ НАДО!!!**

В локальные акты ОО вносятся изменения, необходимые для регламентации деятельности организаций-партнеров по реализации ОП в сетевой форме.

Шаг 6. Разработка, утверждение (согласование) совместной образовательной программы с организацией-партнером.

- При реализации ОО образовательных программ в сетевой форме совместно с организацией-партнером (партнерами) устанавливается порядок разработки и утверждения (согласования) образовательной программы.
- Утверждение совместных образовательных программ осуществляется уполномоченным должностным лицом либо коллегиальным органом управления каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с их Уставами.

В учебном плане совместной образовательной программы указываются организации-партнеры, ответственные за конкретные модули (дисциплины, циклы дисциплин).

Организации-партнеры самостоятельно разрабатывают порядок утверждения (согласования) совместной ОП/ее части, реализуемой в сетевой форме.

Шаг 7. Заключение договора о сетевой форме реализации образовательной программы (часть 2 статьи 15 273-ФЗ)

- вид, уровень и (или) направленность ОП (части ОП), реализуемой с использованием сетевой формы;
- статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по ОП, реализуемой с использованием сетевой формы;
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями; порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;
- выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;
- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

Примерные формы договора о реализации ОП в сетевой форме разработаны специалистами ГКУ РК «ИМАЦ» и направлены в органы управления образованием муниципалитетов для работы (профильное обучение, организация проектной, внеурочной деятельности, реализация программы воспитания и социализации – см. слайд 17).

Информирование о программах, реализующихся в сетевой форме через

- интернет-сайт ОО;
- объявления, размещенные на информационных стендах;
- личные собеседования с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- средства массовой информации;
- иными доступными способами.

Информировать о возможности реализации ОП/ее части в сетевой форме необходимо всех участников образовательных отношений в обязательном порядке.

Прием обучающихся

- Зачисление на обучение в рамках реализации образовательных программ в сетевой форме происходит в соответствии с установленными правилами приема ОО.
- Обучающиеся **не отчисляются** из ОО на период пребывания в организации-партнере, поскольку изучаемый курс является частью сетевой образовательной программы, на которую зачислены обучающиеся. При этом обучающиеся **являются слушателями** в организации-партнере при освоении программы в сетевой форме.

Ответственность сторон

- В соответствии с ч. 7 ст. 28 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ч. 2 ст. 19.30 КоАП РФ ответственность за реализацию не в полном объеме ОП в соответствии с учебным планом, за качество образования выпускников, а значит, и ответственность за качество ОП и должный уровень ее реализации, включая ту часть (части) ОП, которую реализует организация-партнер, несет ОО.

- соблюдение требований образовательных стандартов и других нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;
- соблюдение сроков, предусмотренных календарным учебным графиком;
- материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием и т.д.);
- методическое сопровождение части образовательной программы

Ответственность за соблюдение лицензионных требований при использовании МТБ сторонней организации и иных ресурсов при этом также несет ОО.

Дополнительная ответственность сторон регламентируется на договорной основе.

Обращаем Ваше внимание, что законодательно ответственность за качество организации образовательного процесса (МТБ, кадры, выполнение программы и др.) возложена на ОО, в которую ребенок зачислен на обучение. Данная ответственность ОО сохраняется и при реализации ОП в сетевой форме.

Например: обучающиеся ОО №1 осваивают предмет «Технология» в сетевой форме согласно договору в ОО №2. Учитель ОО №2 некачественно ведет уроки, необъективно оценивает слушателей и т.д. При этом ответственность за качество образования данных детей все равно несет ОО №1, поскольку дети поступили на обучение в ОО №1 и именно с администрацией ОО №1 заключили договор.

Дополнительная ответственность сторон (в нашем примере – ответственность ОО №2) регламентируется на договорной основе (договор между ОО №1 и ОО №2 о реализации части ОП (предмета «Технология» в сетевой форме).

Администрации ОО №1 и ОО №2 совместно должны предусмотреть ответственность и меры воздействия на работников, некачественно выполняющих свою работу.



Порядок и источники финансирования образовательных программ

В каждом конкретном случае идет согласование с соответствующим планово-финансовым или другим структурным подразделением муниципального органа управления образованием и образовательной организации.

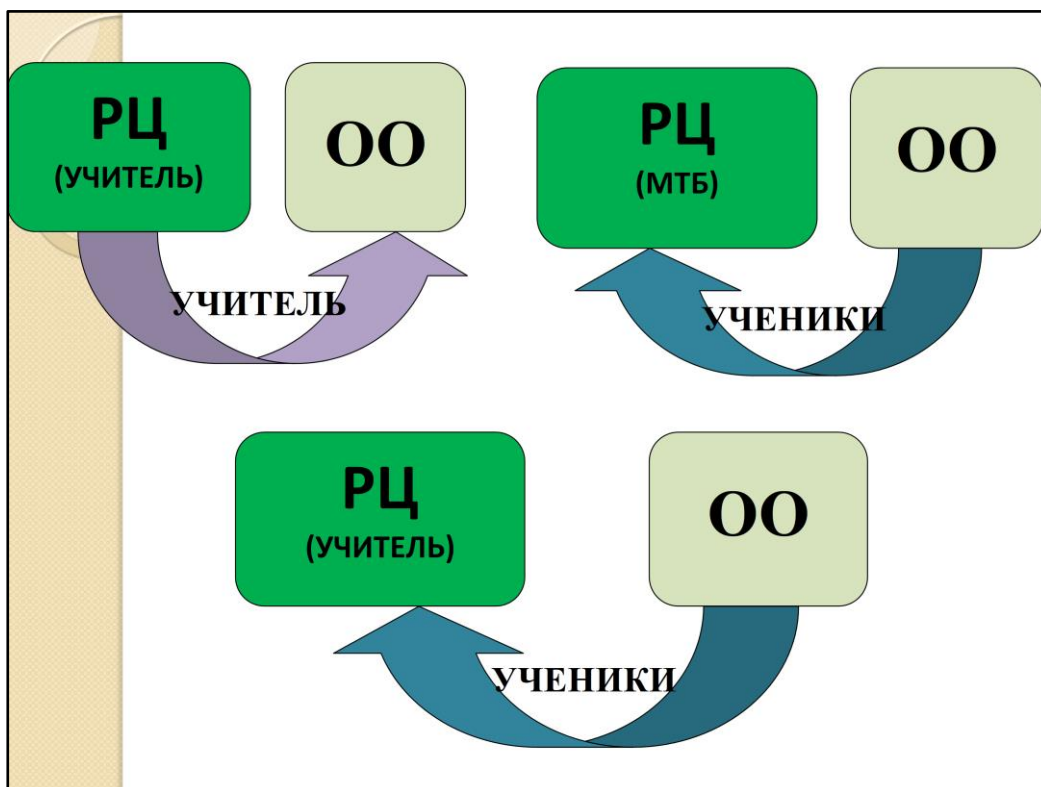
Модели реализации ОП в сетевой форме

1. ОО – ОО;
2. ОО – ДО, СПО, ВО;
3. ОО – предприятие
(например, «Кванториум»)

Образовательная организация может заключить договор о реализации ОП/ее части в сетевой форме с другой ОО, организацией дополнительного (ДО), среднего профессионального (СПО), высшего образования (ВО), предприятием реального сектора экономики.

При этом в первом случае, когда ОО №1 заключает договор с ОО №2, изменения в Приложение к Лицензии на осуществление образовательной деятельности вносить не требуется, если у обеих ОО имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности на тот уровень образования, где будет реализовываться ОП/ее часть в сетевой форме (см. пояснения к слайду 26).

При заключении договора о реализации ОП/ее части в сетевой форме с организацией дополнительного, среднего профессионального, высшего образования, предприятием реального сектора экономики необходимо вносить изменения в Приложение к Лицензии на осуществление образовательной деятельности в части внесения адреса места/мест осуществления образовательной деятельности. Это будут адреса фактического проведения занятий в других организациях при реализации ООП в сетевой форме.



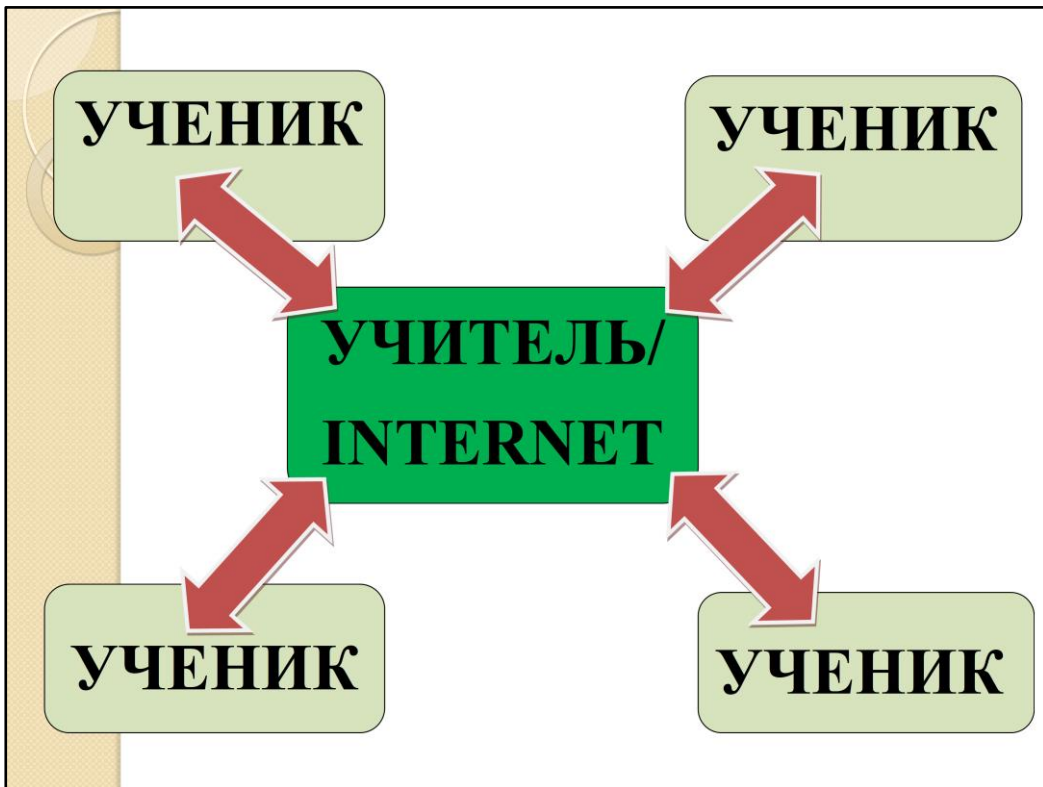
Возможны различные варианты организации сетевого взаимодействия. В первом случае учитель/преподаватель из Ресурсного центра (Ресурсным центром может быть ОО, учреждение ДО, СПО, ВО, предприятие) ведет занятия в ОО. Обучающиеся ОО находятся в своей организации, учитель/преподаватель приходит к ним.

Во втором случае РЦ обладает хорошей МТБ по направлению, реализуемому в сетевой форме. Обучающиеся ОО в сопровождении тьютора* приходят в РЦ, и занятия проводятся на базе РЦ. При этом вести занятия может как их учитель, так и учитель/преподаватель из РЦ согласно тому, как прописано в договоре между организациями.

В третьем случае занятия ведет специалист РЦ на базе своей организации. Обучающиеся ОО в сопровождении тьютора приходят на занятия в РЦ. Целесообразность выбора одной из моделей организации образовательного процесса в сетевой форме или их совмещения определяется организациями-участниками сетевого взаимодействия самостоятельно и закрепляется на договорной основе.

* В настоящее время специалистами ГКУ РК «ИМАЦ» разрабатываются региональные нормативные документы по организации тьюторского сопровождения (должностная инструкция тьютора, положение о тьюторском сопровождении реализации индивидуального учебного плана** в ОО). Разработанные документы будут направлены в муниципальные органы управления образованием для работы.

** Специалистами ГКУ РК «ИМАЦ» разработаны методические рекомендации по реализации индивидуального учебного плана в ОО при организации профильного обучения на уровне СОО, которые направлены в муниципальные органы управления образованием для работы.



Возможна дистанционная форма реализации ОП/ее части посредством ресурсов сети Интернет.

Координационный совет

- Формируется из представителей ОО-партнеров сетевого взаимодействия.
- Действует на общественных началах и **не является** юридическим лицом, его решения носят координационный, рекомендательный характер.



Координационный совет (КС) может быть создан, если в Сеть объединились несколько организаций. Он поможет планировать и координировать деятельность всех организаций-партнеров. Если в сетевой форме реализации ОП/ее части задействованы только две организации, целесообразность создания КС является сомнительной. В любом случае создание КС **не является обязательным**, решение о его создании принимается в каждом конкретном случае руководителями организаций-партнеров. Если КС все-таки создан, необходимо помнить о документации КС: плане работы, протоколах заседаний и др.

Если КС не создан, ответственность за координацию деятельности организаций-участниц сети возлагается, как правило, на заместителя директора Ресурсного центра (РЦ), курирующего вопросы сетевого взаимодействия. Это решение закрепляется приказом директора ОО.

Функции Координационного совета

- координация действий по разработке и реализации сетевых ОП;
- координация работы по согласованию учебных планов, календарного учебного графика, расписания занятий сетевых ОП;
- разработка локальных актов, методических рекомендаций по организации сетевого взаимодействия;
- анализ эффективности работы сети ОО за каждый истекший учебный год

Председатель КС

- Председателем Координационного Совета становится заместитель директора по УВР базовой (опорной) школы, курирующий вопросы реализации образовательных программ в сетевой форме на базе школы.
- Председатель Координационного совета :
 - осуществляет текущее руководство деятельностью сети и подотчетен директору базовой (опорной) школы и Совету;
 - в установленном законодательством порядке действует от имени сети образовательных организаций;
 - разрешает все вопросы, не отнесенные к исключительной компетенции Координационного совета.



В чем достоинства сетевой модели?



- ✓ распределение ресурсов при выполнении общих задач деятельности;
- ✓ опора на инициативу каждого конкретного участника сети;
- ✓ осуществление прямого контакта участников друг с другом;
- ✓ выстраивание многообразных возможных путей движения при общности цели;
- ✓ использование общих ресурсов сети для нужд каждого конкретного участника сети.

