РЕСПУБЛИКА КРЫМ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ, АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» (ГКУ РК «ИМАЦ»)

295024, Республика Крым,
г. Симферополь,
улица 1 Конной Армии, д. 19А

тел/факс: (3652) 694101
(3652) 694098
e-mail: cpo.crimea@edu.ru

от 02.06.2020 г. № 01-13/92
на № _____ от _____

Руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов в Республике Крым

Направляем для изучения и использования в работе методические рекомендации «Организация обучения по индивидуальному учебному плану в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Приложение на 14 л.

Директор **О. ТРЕЩЁВ**

Петрова С.В.
+7 978 816 59 30

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ, АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Организация обучения по индивидуальному учебному плану в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

(методические рекомендации)

Реализация образовательных стандартов является основополагающим направлением деятельности образовательных организаций на современном этапе. Введение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) предполагает, что региональные и муниципальные органы управления образованием, каждая образовательная организация будут строить свои модели организации профильного обучения.

Одна из основных характеристик ФГОС СОО - индивидуализация образовательного процесса. Право на обучение по индивидуальному учебному плану закреплено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 34).

Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано:

- ✓ для удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся при реализации ООП СОО;
- ✓ для обучающихся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- ✓ для обучающихся с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;
- ✓ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ для обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность в установленные сроки с момента ее образования;
- ✓ по иным основаниям.

В данных методических рекомендациях рассмотрены вопросы организации обучения по индивидуальным учебным планам в условиях введения ФГОС СОО для удовлетворения индивидуальных образовательных запросов обучающихся.

Нормативное правовое обеспечение

Организация обучения по индивидуальному учебному плану в условиях введения ФГОС СОО осуществляется в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
- ✓ приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» (далее – Концепция профильного обучения);

- ✓ примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з));
- ✓ письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- ✓ информационным письмом Департамента общего и дошкольного образования Министерства образования Российской Федерации от 20.04.2004 № 14-51-102/13 «О направлении рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;
- ✓ письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- ✓ Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н (далее – ЕКС работников образования);
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях») (далее – СанПиН);
- ✓ постановлением Совета министров Республики Крым от 28.06.2016 № 295 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Республики Крым, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;
- ✓ письмом Министерства, образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.04.2020 № 01-14/1134 об особенностях формирования учебных планов образовательных организаций Республики Крым на 2020/2021 учебный год;
- ✓ Уставом образовательной организации.

В рекомендациях используются следующие понятия в трактовке Федерального закона № 273-ФЗ:

✓ *образовательная программа* - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (ст.2 п. 9);

✓ *учебный план* - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (ст.2 п.22);

✓ *индивидуальный учебный план* - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (ст.2 п.23);

✓ *направленность (профиль) образования* - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы (ст.2 п. 25);

✓ *профильное обучение* - организация образовательной деятельности, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (ст. 66, ч. 4 Федерального закона № 273-ФЗ);

✓ *элективный учебный предмет, курс* - избираемый в обязательном порядке учебный предмет, курс из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ст. 34 ч.1 п.5 Федерального закона № 273-ФЗ);

✓ *факультативный курс* - необязательный для данного уровня образования курс из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ст. 34 ч.1 п.5 Федерального закона № 273-ФЗ).

ЕКС работников образования дает определение должности «тьютор»:

✓ *тьютор* – педагогический работник, который организует процесс индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов; организует их персональное сопровождение в образовательном пространстве предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Создание условий для индивидуализации образовательного процесса

Успешность индивидуализации образовательного процесса зависит от того, как в образовательном учреждении реализуются следующие педагогические принципы:

Динамичности и вариативности – необходимость создания избыточной образовательной среды, многообразия ситуаций выбора, гибкого и мобильного реагирования педагога на постоянно изменяющиеся в образовательном процессе ситуации и запросы обучающихся. Этот принцип предусматривает, что будет обеспечена динамичность участия каждого обучающегося в образовательной деятельности (создаваемые индивидуальные программы и планы могут совершенствоваться по ходу их реализации).

Стимулирования самостоятельности и мотивационного обеспечения индивидуальной образовательной деятельности обучающегося - поиск и применение педагогических средств, способствующих формированию заинтересованного отношения к самостоятельной и ответственной реализации целей. Это проявляется в добровольном и активном участии обучающегося в проектировании своей образовательной траектории.

Поддержки индивидуальности обучающегося и развития его автономности - приоритет развития индивидуальности обучающегося и обретение им автономности в качестве специально проектируемой цели. Данный принцип означает стимулирование проявления и развития индивидуальности обучающегося, поощрение педагогом образовательных инициатив с его стороны, одобрение независимого, самостоятельного суждения.

Позитивной перспективы и самоактуализации - определение обучающимся осознанных перспектив на основе его представления о себе в настоящем и будущем, формирование системы привлекательных и реальных целей. Данный принцип подразумевает включение школьников в процессы проектирования, целеполагания, планирования и анализа собственной образовательной деятельности.

Условия, необходимые для успешной реализации указанных принципов:

- ✓ обеспечение свободы и безопасности личностного проявления в учебно-педагогических ситуациях, позволяющее каждому обучающемуся управлять (в определённых пределах) процессом своего развития;
- ✓ создание ситуаций реального выбора образовательной траектории;
- ✓ стимулирование творческой активности обучающегося и поддержка его стремления к самостоятельной образовательной деятельности;
- ✓ обеспечение субъект-субъектного взаимодействия участников образовательного процесса в ходе педагогического (тьюторского) сопровождения.

Проектирование индивидуального учебного плана

При разработке индивидуального учебного плана (далее – ИУП) следует учесть требования ст. ст. 28, 30 Федерального закона № 273-ФЗ о необходимости учета мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Основанием для формирования ИУП является решение коллегиального органа управления ОО (педагогического совета), принятое на основании заявления от обучающихся и (или) родителей (законных представителей) и закрепленное приказом по организации.

Проектированию ИУП предшествуют следующие мероприятия:

- анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью выявления индивидуальных образовательных потребностей;
- изучение имеющихся ресурсов ОО;
- обработка и анализ полученной информации;
- составление аннотируемого перечня элективных курсов профильной направленности, факультативных курсов общеразвивающей направленности;
- обеспечение доступности информации о предполагаемых профилях обучения, элективных, факультативных курсах и предметах по выбору на сайте образовательной организации, информационных стендах и другими возможными способами;
- проведение консультаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) о порядке составления ИУП, возможностях и правилах его изменения в период обучения, формах и порядке отчетности по выбранным курсам;
- разработка локальных нормативных актов ОО (пункт 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ).

Основой для проектирования ИУП может быть учебный план по любому профилю обучения, включая универсальный. При разработке следует учитывать региональные рекомендации (письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.04.2020 № 01-14/1134 об особенностях формирования учебных планов образовательных организаций Республики Крым на 2020/2021 учебный год).

Общие требования к учебному плану (в том числе к индивидуальному) среднего общего образования, предъявляемые ФГОС СОО, и характеристика содержания учебного плана в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ представлены в *таблице 1.*

Таблица 1

Характеристика содержания учебного плана в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ (ст. 2 п. 22, ст. 28 п. 10,11, ст. 58)	**Требования ФГОС СОО**
Перечень курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности	Учебный план предусматривает: ✓изучение **обязательных** учебных предметов: **общих** для включения в учебные планы любого профиля; **по выбору** - из обязательных предметных областей. ✓включение **дополнительных учебных предметов, курсов по выбору**, предлагаемых ОО. ✓**выполнение индивидуального проекта.** Содержит 11(12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области (раздел III пункт 18.3 ФГОС СОО). Содержит 3(4) учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области (для всех профилей, кроме универсального) (раздел III пункт 18.3 ФГОС СОО). Соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 60/40 (раздел III пункт 15 ФГОС СОО).
Трудоёмкость по периодам обучения	Количество учебных занятий за 2 года не может составлять менее **2170** часов и более **2590** часов.
Последовательность по периодам обучения	Нормативный срок освоения ООП среднего общего образования *составляет 2 года* (10-11 классы). Для лиц с ОВЗ и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования, и для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу в очно-заочной или заочной формах, независимо от применяемых образовательных технологий, *увеличивается не более чем на один год*.
Ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ предусмотрено право на *ускоренное обучение* по индивидуальному учебному плану.	
Распределение по периодам обучения	Определяет состав и объем учебных предметов, а также их распределение по классам (годам) обучения.
Формы промежуточной аттестации обучающихся	Оценка достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами курсов, дисциплин и модулей, предусмотренных учебным планом, проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном ОО.

Алгоритм формирования учебного плана по профилю обучения описан в Примерной основной образовательной программе среднего общего образования (http://fgosreestr.ru/) и в письме Министерства, образования, науки и молодёжи Республики Крым от 03.04.2020 № 01-14/1134 об особенностях формирования учебных планов образовательных организаций Республики Крым на 2020/2021 учебный год.

Проектирование ИУП предполагает следующие варианты индивидуализации учебных планов:

- ✓ формирование подгрупп внутри выбранного профиля обучения;
- ✓ комбинация предметов для углубленного изучения;
- ✓ включение элективных курсов;
- ✓ включение факультативных курсов.

В учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся (элективные или факультативные) в соответствии со

спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Проекты ИУП рассматриваются на педагогическом совете. Порядок согласования (при необходимости) и утверждения определяется локальными актами образовательной организации.

Реализация индивидуального учебного плана

Статья 67 Федерального закона № 273-ФЗ допускает организацию индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, осуществляющие профильное обучение, в порядке, предусмотренном региональным законодательством. Соответствующий порядок утверждён постановлением Совета министров Республики Крым от 28.06.2016 № 295.

Реализация ИУП осуществляется в пределах основной образовательной программы СОО в соответствии с требованиями, предъявляемыми к результатам ее освоения.

В рамках одного профиля могут быть сформированы группы разной направленности, учитывающие комбинации выборов обучающихся, в том числе реализующих один ИУП. Количество групп зависит от количества выборов обучающихся и определяется нормами бюджетного финансирования.

После формирования групп проводится работа по составлению расписания с учётом нормативов, в т.ч. объёмов допустимой учебной нагрузки в соответствии с СанПиН и ресурсными возможностями школы.

Реализация ИУП может осуществляться, в том числе, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, технологий сетевой формы реализации ООП. Перечисленные особенности необходимо отразить в ИУП.

Обучение по ИУП может сопровождаться поддержкой тьютора. Введение должности «тьютор» зависит от потребности образовательной организации (пп. 4.5 п. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ). Требования к должности «тьютор» зафиксированы в ЕКС работников образования. Согласно раздела III ЕКС работников образования сопровождение обучающихся по ИУП может быть поручено педагогическому работнику с высшим образованием по направлению подготовки «Образование и педагогика» и стажем работы не меньше двух лет.

Оформление документации по реализации ИУП осуществляется в порядке, установленном локальными актами ОО.

Финансирование реализации ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации ООП СОО.

Порядок обучения по ИУП определяется образовательной организацией самостоятельно и закрепляется локальным актом. Примерное положение «***О порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану при реализации основной образовательной программы среднего общего образования»*** дано в приложении к настоящим методическим рекомендациям.

Приложение на 8 л.

Директор **О. ТРЕЩЁВ**

Приложение

Примерное положение
о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану
при реализации основной образовательной программы среднего общего образования

I. Общие положения

1.1. Настоящее Примерное положение «О порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану при реализации основной образовательной программы среднего общего образования» (далее – Положение) разработано на основании следующих нормативных документов:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);

– приказа Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

– примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);

– письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

– информационного письма Департамента общего и дошкольного образования Министерства образования Российской Федерации от 20.04.2004 № 14-51-102/13 «О направлении рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;

– письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

– Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н;

– Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»);

– Постановления Совета министров Республики Крым от 28.06.2016 № 295 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Республики Крым, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;

– письма Министерства, образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.04.2020 № 01-14/1134 об особенностях формирования учебных планов образовательных организаций Республики Крым на 2020/2021 учебный год;

– Устава образовательной организации (далее – ОО).

1.2. Данным Положением регламентируется организация обучения по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП) для удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся при реализации основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО).

1.3. С учетом возможностей и потребностей личности обучающегося общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. ИУП - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Порядок осуществления обучения по ИУП определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация ИУП осуществляется в пределах осваиваемой ООП СОО.

1.5. На обучение по ИУП распространяются федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

1.6. Главной задачей обучения по ИУП является удовлетворение потребностей детей с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.7. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

II. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся (при совпадении их индивидуальных запросов) на основе учебного плана образовательной организации.

2.2. При формировании ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.

2.3. Использование ИУП учитывается при разработке ООП СОО или является основанием для внесения изменений в уже реализуемую ОО программу.

2.4. ИУП составляется, как правило, на один учебный год; либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей).

2.5. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если ИУП рассчитан более чем на один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, форм и сроков промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой ОО и с учетом возможностей ОО.

2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, технологии сетевой формы реализации программ.

2.8. Основанием для формирования ИУП является решение коллегиального органа управления ОО (педагогического совета), принятое на основании заявления от обучающихся и (или) родителей (законных представителей) и закрепленное приказом по организации.

2.9. В заявлении также должны содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основной образовательной программы и др.).

2.10. Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года.

2.11. Перевод на обучение по ИУП обучающихся в течение учебного года осуществляется по заявлению обучающегося или его родителей (законных представителей) и решается в зависимости от конкретной ситуации.

2.12. С учетом способностей обучающегося, по его запросу может быть организовано изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных законодательством Российской Федерации об образовании и локальными актами ОО.

2.13. ОО с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) определяет и оформляет приказом руководителя сроки и уровень реализации учебных предметов (базовый, профильный), расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, список педагогов, ведущих обучение.

2.14. Промежуточная и государственная итоговая аттестация, перевод и отчисление обучающегося осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и локальными актами ОО.

2.15. Оформление документации ОО по реализации ИУП осуществляется в установленном порядке.

III. Порядок составления ИУП обучающихся. Формирование групп для реализации ИУП

3.1. Устанавливается следующий порядок составления ИУП обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность:

3.1.1. Проводится информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможности организации обучения по ИУП, предлагаются варианты с учетом собственных ресурсов ОО.

3.1.2. Изучается запрос обучающихся на освоение ООП СОО по ИУП (предварительное анкетирование).

3.1.3. Осуществляется сбор заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся/совершеннолетних обучающихся.

3.1.4. Заместитель директора по УВР, курирующий СОО, совместно с тьютором (при наличии) проводит экспертизу представленных заявлений, составляет предварительный ИУП обучающегося (-ихся).

3.1.5. Разработанные ИУП рассматриваются на заседании педагогического совета ОО, в рамках которого формируются группы обучающихся, согласовывается расписание, решаются организационные вопросы реализации ИУП внутри ОО.

3.1.6. На основании проектов ИУП, с учетом возможностей ОО администрация открывает группы для изучения предметов федерального и регионального компонентов, компонента ОО, факультативных и элективных курсов, внеурочной деятельности.

3.1.7. После комплектования групп ИУП утверждаются приказом директора ОО и доводятся до сведения участников образовательных отношений под подпись.

3.2. При реализации ООП СОО в сетевой форме устанавливается следующий порядок составления ИУП:

3.2.1. Проводится информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможности реализации ООП СОО в сетевой форме, по ИУП, предлагаются варианты с учетом привлеченных ресурсов других образовательных учреждений и организаций.

3.2.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся/совершеннолетние обучающиеся пишут заявления на освоение ООП СОО по ИУП.

3.2.3. Заместители директора по УВР образовательных организаций, осуществляющих реализацию ООП в сетевой форме, курирующие СОО, совместно осуществляют экспертизу представленных заявлений, составляют проект ИУП обучающихся.

3.2.4. При наличии Координационного совета ОО-участниц сетевой формы реализации программы, на его заседании формируются сетевые группы обучающихся, рассматриваются разработанные ИУП, согласовывается расписание, решаются организационные вопросы реализации ИУП в сетевой форме.

3.2.5. После комплектования групп ИУП утверждается директором каждой ОО-участницы сетевой формы реализации программы и доводится до сведения участников образовательных отношений.

IV. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

4.1. ОО обеспечивает реализацию ИУП одного или нескольких профилей обучения: естественнонаучного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального.

4.2. Индивидуальный учебный план профильного обучения содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО (на базовом или углубленном уровне), в том числе может содержать интегрированные учебные предметы: "Естествознание", "Обществознание", "Россия в мире", "Экология".

4.3. Обязательными для включения во все ИУП являются следующие учебные предметы: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

4.4. В ИУП могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые ОО, в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.5. Обязательная часть ООП СОО составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, 40% от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

4.6. В ИУП на основе учебного плана **профильного уровня** (кроме универсального) включаются:

- обязательные предметы, утвержденные ФГОС СОО;
- не менее 3-х учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;
- не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, с учетом мнения обучающихся, их родителей (законных представителей);
- дополнительные элективные и (или) факультативные курсы, предметы по выбору разной направленности, курсы с учетом регионального компонента.

4.7. В ИУП на основе учебного плана **универсального профиля** включаются:

- обязательные предметы, утвержденные ФГОС СОО;
- не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, с учетом мнения обучающихся, их родителей (законных представителей);
- дополнительные элективные и (или) факультативные курсы, предметы по выбору разной направленности, курсы с учетом регионального компонента и возможностей ОО.

4.8. В ИУП обязательно должны быть предусмотрены часы на выполнение обучающимися итогового индивидуального проекта.

4.9. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся 10-11 классов, реализующих ИУП, не должна превышать предельно допустимых объемов, установленных требованиями СанПиН к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях на уровне СОО.

4.10. Для удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся при формировании ИУП целесообразно использовать часы, выделенные на реализацию внеурочной деятельности (при наличии финансовой возможности, до 700 часов за 2 года обучения).

4.11. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

4.12. Внеурочная деятельность организуется по заявлениям обучающихся

V. Сроки освоения индивидуального учебного плана

5.1. Количество учебных занятий в рамках обучения на уровне СОО (2 года) на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

5.2. При наличии резерва часов после формирования федерального компонента ИУП (до 2590 часов), этот резерв присоединяется к часам компонента образовательной организации в ИУП.

5.3. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение срока реализации ООП СОО за счет ускоренного обучения (с указанием сроков).

5.4. Срок освоения ИУП для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования, и для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу в очно-заочной или заочной формах, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.

VI. Порядок внесения изменений в ИУП обучающегося

6.1. Обучающийся может изменить решение о направленности и уровне освоения обязательных предметов и предметов по выбору, включенных в ИУП.

6.2. Изменения могут быть внесены в ИУП только при соблюдении следующих условий:

- при сохранении общей нагрузки по предметам федерального компонента в объеме, не превышающем обязательную учебную нагрузку, определенную СанПиН;
- при отсутствии у обучающегося академической задолженности за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается;
- при наличии мест в группе, изучающей программу, которую обучающийся планирует внести в свой индивидуальный учебный план;
- после консультации с тьютором (при наличии) или классным руководителем, осуществляющим сопровождение формирования и корректировки ИУП;
- после сдачи зачета по программам, по которой обучающийся до внесения изменений не обучался (ликвидация академической разницы);
- при наличии письменного согласования с учителем-предметником;

- при наличии письменного согласия родителей (законных представителей) обучающегося.

6.3. Учитель предоставляет обучающемуся возможность получить 1-2 индивидуальные или групповые консультации по программе, включенной им в свой ИУП, для обеспечения самостоятельного освоения части программы, которую группа уже прошла.

6.4. Изменения в ИУП утверждаются директором ОО.

VII. Контроль реализации индивидуального учебного плана

7.1. Образовательная организация осуществляет контроль освоения общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

7.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации.

VIII. Государственная итоговая аттестация обучающихся

8.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

8.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший ИУП, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

IX. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

9.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансирования реализации ООП СОО.

9.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

X. Права и обязанности участников образовательного процесса

10.1. Администрация ОО обязана:

- разработать или внести изменения в локальные нормативные документы по организации обучения по ИУП;
- предоставить каждому обучающемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами учащихся и ресурсами, которыми обеспечена ОО;
- предоставить информацию, необходимую для принятия решения по ИУП;
- обеспечить условия для освоения обучающимися согласованного ИУП;

- обеспечить обучающимся педагогическое сопровождение процесса формирования и корректировки ИУП.

10.2. Администрация ОО имеет право направить обучающегося на внеплановую консультацию в рамках педагогического сопровождения профильного обучения.

10.3. Обучающийся 10-11 классов ОО обязан:

- посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия;
- качественно осваивать ИУП;
- ликвидировать академические задолженности, в т.ч. при изменении состава ИУП.

10.4. Обучающийся на уровне среднего общего образования ОО имеет право:

- на формирование собственного ИУП;
- на своевременное получение от администрации ОО информации, необходимой для составления ИУП;
- на консультации в рамках педагогического сопровождения при изменении ИУП.

10.5. Прочие права и обязанности администрации и обучающихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в ОО.

XI. Порядок принятия и срок действия Положения

11.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете ОО и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

11.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

11.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными правовыми актами муниципального, регионального, федерального уровня только решением педагогического совета.

11.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.