



**РЕСПУБЛИКА КРЫМ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ, АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
(ГКУ РК «ИМАЦ»)**

295000, Республика Крым,  
г. Симферополь,  
улица Александра Невского, дом 15

тел: (3652) 621267  
(3652) 621268  
e-mail: cpo@crimeaedu.ru

от 27.02.2023 г. № 01-13/39  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Руководителям  
органов управления образованием  
муниципальных районов  
и городских округов**

**Об организации работы  
муниципальных органов  
управления образованием  
со школами с низкими  
образовательными результатами в 2023 году**

Работа со школами с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) в 2023 году организуется в рамках реализации направления 1.2. «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования.

Концептуальным документом по данному направлению работы является Региональный проект «Профилактика снижения рисков школьной неуспешности и сопровождение перехода общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования», утвержденный приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым (далее - МОНМ РК) от 01.11.2022 № 1687.

На муниципальном уровне управленческий цикл предполагает проведение мероприятий, принятие мер, управленческих решений и строится на данных региональной системы оценки и управления качеством образования. Цикл должен включать мероприятия, реализуемые в рамках календарного года.

В каждом муниципалитете приказом должны быть назначены:

- специалист муниципального органа управления образованием, ответственный за работу по направлению 1.2. «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» муниципальных механизмов управления качеством образования;

- работник методической службы, отвечающий за данное направление работы;

- кураторы (тьюторы) ШНОР из числа опытных директоров, заместителей директоров, педагогов общеобразовательных организаций, в т.ч. ранее входивших в перечни ШНОР и показавших позитивную динамику образовательных результатов.

Планирование работы со ШНОР в 2023 году на всех уровнях управления должно включать мероприятия по трём траекториям/трекам:

1) адресная поддержка ШНОР (работа со школами, которые идентифицированы как ШНОР с использованием федеральной и региональной методик);

2) организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов (системная работа с общеобразовательными организациями (далее – ОО), функционирующими в сложных социальных условиях; в т.ч. по устранению ресурсных дефицитов);

3) профилактика учебной неуспешности в общеобразовательных организациях региона (адресная системная работа со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися).

### ***Трек 1. Адресная поддержка ШНОР.***

Для организации работы были сформированы и направлены в муниципальные органы управления образованием перечни ШНОР, идентифицированных по федеральной и региональной методикам (см. письма Государственного казенного учреждения Республики Крым «Информационно-методический, аналитический центр» (далее - ГКУ РК «ИМАЦ») от 10.10.2022 № 01-13/168, от 14.12.2022 № 01-13/207, от 26.12.2022 № 01-13/216, от 25.01.2023 № 01-13/21).

На муниципальном уровне работа должна быть организована как со ШНОР регионального, так и федерального перечней.

При разработке муниципальных и школьных нормативных документов, планов работы со ШНОР могут быть использованы (в части, не противоречащей действующему законодательству):

- методические рекомендации ГКУ РК «ИМАЦ» «О работе муниципальных органов управления образованием по переводу общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования» (письмо от 04.03.2019 № 01-13/29);

- методические рекомендации ГКУ РК «ИМАЦ» «О работе общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты, по переходу в эффективный режим функционирования» (письмо от 11.03.2019 № 01-13/30);

- разработанный ГКУ РК «ИМАЦ» «Инструментарий для мониторинга результативности реализации Комплекса мероприятий, направленных на достижение положительной динамики образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами на разных уровнях управления» (письмо от 03.04.2019 № 01-13/55);

- методические рекомендации ГКУ РК «ИМАЦ» «Разработка планов перевода общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования» (письмо от 31.05.2019 № 01-13/81);

- методические рекомендации ГКУ РК «ИМАЦ» «Об организации тьюторского сопровождения реализации программ перехода общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования» (письмо от 30.03.2021 № 01-13/47);

- методические рекомендации ГКУ РК «ИМАЦ» «Об организации деятельности муниципального ресурсного центра по работе с общеобразовательными организациями, в том числе с низкими образовательными результатами» (письмо от 27.04.2021 № 01-13/75);

- методические рекомендации ГКУ РК «ИМАЦ» «О проведении внутреннего аудита в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами» (письмо от 10.11.2021 № 01-13/184);

- методические рекомендации ГКУ РК «ИМАЦ» «О реализации полного управленческого цикла в рамках муниципальных управленческих механизмов на примере направления 1.2. «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»» (письмо от 17.05.2022 № 01-13/81);

- разработанная ФГБУ «ФИОКО» «Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся» (<https://fioco.ru/antirisk>).

### ***Трек 2. Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов.***

По итогам обработки региональных показателей для оценки качества начального общего, основного общего и среднего общего образования за 2021-2022 учебный год были предварительно определены и направлены в муниципальные органы управления образованием перечни школ зоны контроля и школ, в которых выявлены ресурсные дефициты (письмо ГКУ РК «ИМАЦ» от 14.12.2022 № 01-13/207).

При планировании мероприятий реализации трека могут быть использованы методические рекомендации ГКУ РК «ИМАЦ» «Об организации работы на муниципальном уровне ОО, функционирующими в сложных социальных условиях» (письмо от 21.11.2022 № 01-13/188). Планирование должно осуществляться на основе анализа имеющихся дефицитов (кадрового, ресурсного, методического и т.д.), с учетом актуальных для каждой ОО рисков.

### ***Трек 3. Профилактика учебной неуспешности в общеобразовательных организациях региона.***

Для реализации трека на муниципальном и институциональном (школьном) уровнях необходимо:

✓ определить возможные причины проявления учебной неуспешности, факторы риска снижения образовательных результатов в школе (ресурсные дефициты (материально-техническое, информационно-методическое, кадровое обеспечение), социально-экономический контекст, особенности контингента и т.д.);

✓ разработать программу антирисковых мер по профилактике учебной неуспешности, обеспечить функционирование внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности;

✓ проводить работу по формированию профессионального сотрудничества в педагогическом коллективе и повышению вовлечённости учителей в образовательный процесс, в том числе в части работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении;

- ✓ обеспечивать индивидуализацию образовательного процесса (использование формирующего оценивания, индивидуальных планов/траекторий развития, проведение индивидуальных занятий) и повышение учебной мотивации обучающихся;
- ✓ осуществлять информационно-методическую и консультационную поддержку руководителей и педагогических работников по выстраиванию внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности, по разработке и реализации адресных образовательных программ работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися;
- ✓ проводить мероприятия, направленные на выявление и распространение успешных практик деятельности педагогических работников и общеобразовательных организаций по профилактике учебной неуспешности.

Общие подходы к реализации направления 1.2. «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» на муниципальном уровне представлены в «Методических рекомендациях по развитию муниципальных механизмов управления качеством образования», разработанных ФГБУ «ФИОКО» (<https://fioco.ru/mukomouo>).

На региональном уровне экспертно-консультационное сопровождение муниципальных методических служб и школ с низкими образовательными результатами осуществляет отдел оценки качества образования и методического обеспечения ГКУ РК «ИМАЦ» как в дистанционном режиме (по тел. 8(3652)621-268, e-mail: [spo.crimea@mail.ru](mailto:spo.crimea@mail.ru)), так и в очном формате (дату и время визита необходимо предварительно согласовать по указанному номеру телефона).

Для удобства организации работы на уровне муниципальных органов управления образованием со школами разных групп, отслеживания динамики попадания ОО в категории ШНОР, школ зоны контроля, школ с ресурсными дефицитами, с признаками необъективных результатов Всероссийских проверочных работ с 2019 года, специалистами ГКУ РК «ИМАЦ» была сформирована база данных. Выборка по школам каждого муниципалитета прилагается.

Приложение: в электронном виде.

Директор



**О. ТРЕЩЁВ**