РЕСПУБЛИКА КРЫМ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ, АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» (ГКУ РК «ИМАЦ»)

295024, Республика Крым,
г. Симферополь,
улица 1 Конной Армии, д. 19А

тел/факс: (3652) 694101
(3652) 694098
e-mail: cpo.crimea@edu.ru

от 16.03.2021 г. № 01-13/32
на № _____ от _____

Руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов в Республике Крым

Направляем для изучения и использования в работе методические рекомендации «О создании муниципальных ресурсных центров по работе с одаренными детьми».

Приложение на 14 л.

Директор **О. ТРЕЩЁВ**

Кожухова Л.В.
+7 978 793 14 96

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ, АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

О создании муниципальных ресурсных центров по работе с одаренными детьми (*методические рекомендации*)

I. Общие положения

Настоящие Методические рекомендации о создании муниципальных ресурсных центров по работе с одаренными детьми (далее – Методические рекомендации) разработаны с целью оказания помощи муниципальными органам управления образованием Республики Крым в организации деятельности в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка». Методические рекомендации разработаны в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 03.04.2012 №Пр-827);
- постановление Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития» (с изменениями и дополнениями) (далее – Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239);
- поручение Правительства РФ от 27.05.2015 № 3274п-П8 «Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы»;
- распоряжение Министерства просвещения РФ от 05.12.2019 № Р-122 «Об утверждении Методических рекомендаций по созданию и развитию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта фонда «Талант и успех» в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»»;
- постановление Совета министров Республики Крым от 16.10.2020 № 662 «Об участии Республики Крым в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2023 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, созданных с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»».

В соответствии с концепцией федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», во исполнение постановления Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития» и с целью формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на муниципальном уровне должны быть созданы муниципальные ресурсные центры по работе с одаренными детьми (далее – МРЦ).

МРЦ создаются на базе общеобразовательных организаций или организаций дополнительного образования муниципальных образований Республики Крым и являются составной частью системы работы с одарёнными детьми в Республике Крым.

Данные Методические рекомендации определяют алгоритм создания МРЦ, а также механизм организации работы образовательной организации (далее – ОО) в режиме МРЦ и адресованы специалистам органов управления образованием и информационно-методических центров муниципальных районов и городских округов Республики Крым, руководителям образовательных организаций, педагогам-психологам.

Методические рекомендации включают:

- Примерное положение о муниципальном ресурсном центре по работе с одаренными детьми (***Приложение 1***);
- Примерный порядок выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития (***Приложение 2***).

Целью создания МРЦ по работе с одаренными детьми является организация оптимальных условий для выявления одарённых и талантливых детей на территории муниципального образования (далее – МО) и формирование эффективной социально-образовательной среды для их обучения, воспитания и развития.

Задачами создания МРЦ по работе с одаренными детьми являются:

- формирование ресурсной базы по работе с одарёнными детьми в МО, включающей нормативно-правовое, информационное, методическое обеспечение;
- аккумулирование передового опыта работы с одарёнными детьми, накопленного МО;
- совершенствование работы с педагогическими кадрами МО;
- совершенствование психолого-педагогического сопровождения одарённых детей МО, их педагогов и родителей;
- планирование и мониторинг работы с одарёнными детьми на территории МО;
- формирование и пополнение банка данных одарённых детей на территории МО;
- развитие сетевого и межведомственного взаимодействия ОО МО в сфере работы с одарёнными детьми.

Системный подход в организации работы с одарёнными детьми в Республике Крым предполагает наличие и активную работу МЦР в каждом МО.

II. Алгоритм создания муниципального ресурсного центра по работе с одарёнными детьми

2.1. Создание рабочей группы по организации работы МРЦ.

Для разработки и реализации Дорожной карты создания МРЦ муниципальный орган управления образованием из числа специалистов органа управления образованием назначает куратора.

Куратор определяет состав и порядок деятельности рабочей группы по созданию МРЦ (далее - Рабочая группа).

Рабочая группа:

- разрабатывает нормативно-правовое обеспечение для создания и функционирования МРЦ;
- разрабатывает критерии отбора ОО, на базе которой будет создан МРЦ;
- определяет ресурсные опорные площадки (при необходимости).

2.2. Выбор ОО в качестве платформы для МРЦ.

МРЦ по работе с одаренными детьми создаётся по инициативе муниципального органа управления образованием на базе ОО, выбранной Рабочей группой по результатам оценивания ее деятельности в соответствии с разработанными критериями.

Приоритетными показателями для выбора ОО в качестве МРЦ являются уже созданные на ее базе условия для работы с одаренными детьми:

- наличие передового опыта и ресурсной, а также кадровой возможности реализации широкого спектра программ сопровождения обучающихся в соответствии с разными видами детской одарённости;
- наличие опыта работы школьного научного общества и, как следствие, активного участия обучающихся в конкурсных мероприятиях интеллектуальной, творческой и спортивной направленностей с высокой результативностью;
- наличие обучения по индивидуальным образовательным маршрутам;
- инновационная и проектная деятельность педагогов в работе с одарёнными детьми и т.д.

Важным условием для организации МРЦ на базе ОО является наличие опытного педагога-психолога.

МРЦ может создаваться на определенный срок.

Деятельность МРЦ может быть прекращена до истечения установленного срока в случае его неэффективной работы.

Создание, реорганизация и ликвидация МРЦ по работе с одарёнными детьми утверждается распорядительным актом муниципального органа управления образованием.

На должность руководителя МРЦ может быть назначен специалист из числа работников ОО, на базе которой создается центр – заместитель директора, методист (при наличии), педагог дополнительного образования, педагог-организатор, педагог-психолог и т.д.

Руководитель МРЦ назначается распорядительным актом муниципального органа управления образованием, его функции определяются Положением о муниципальном ресурсном центре по работе с одаренными детьми.

Также муниципальным органом управления образованием может быть рассмотрен вопрос по кадровому обеспечению функционирования МРЦ и дополнительному финансированию для пополнения материально-технической базы ОО.

В МО создаётся один МРЦ по работе с одарёнными детьми и в сферу его деятельности включаются все ОО, находящиеся на территории муниципалитета. Для этого во всех ОО назначаются ответственные за работу с одарёнными детьми, через взаимодействие с которыми руководитель МРЦ организовывает работу всего муниципалитета в данном направлении.

МРЦ может иметь в своей структуре муниципальные ресурсные опорные площадки – ОО, на базе которых создается образовательная среда для одаренных детей по определенным направлениям (например: интеллектуально-познавательное, художественно-эстетическое или физкультурно-спортивное направление) или учебным предметам. Требования к отбору муниципальных ресурсных опорных площадок могут быть такими же, как и к МРЦ, только по определенному направлению деятельности.

Муниципальные ресурсные опорные площадки могут решать следующие задачи:

- организовать регулярные занятия для обучающихся муниципалитета по образовательным программам, используемым для мотивированных и одаренных обучающихся организации, в различных форматах: очном, заочном, дистанционном и т.д.;
- оказывать помощь МРЦ в организации и проведении мероприятий, конкурсов и т.д. по работе с одаренными детьми на муниципальном уровне;
- оказывать педагогам муниципалитета консультационные услуги по направлению деятельности ресурсной опорной площадки и т.д.

Условия создания и порядок деятельности ресурсных опорных площадок должны регламентироваться положением о муниципальной ресурсной опорной площадке.

2.3. Сфера деятельности МРЦ:

МРЦ организует активное взаимодействие с организациями, подведомственными муниципальным органам управления в сфере культуры и спорта: детскими музыкальными школами, школами искусств, спортивными школами, детскими оздоровительными центрами, домами культуры, культурно-досуговыми центрами, библиотеками и т. д.

МРЦ организует активное сотрудничество с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования, а также с предприятиями и учреждениями, функционирующими на территории МО, что может способствовать формированию образовательного кластера для обучения, развития, профессионального самоопределения одарённых детей.

Коммуникация МРЦ с различными образовательными организациями и другими учреждениями может быть организована, в том числе, в сетевой форме[1].

2.4. Документация МРЦ по работе с одаренными детьми.

Необходимая документация для функционирования МРЦ:

- распорядительный акт о создании МРЦ и назначении руководителя;
- Положение о МРЦ по работе с одаренными детьми;
- дорожная карта (программа, план мероприятий) организации деятельности МРЦ по работе с одаренными детьми;
- список ответственных за работу с одаренными детьми в ОО;
- Порядок формирования банка данных одарённых детей МО и Банк данных одарённых детей муниципалитета;
- перечень муниципальных мероприятий с обучающимися на календарный год;
- календарный межведомственный план работы с одарёнными и талантливыми детьми в муниципальном образовании;
- данные мониторинга и анализа работы с одарёнными детьми, годовые отчёты о работе с одарёнными детьми в МО.

III.Направления организации работы ОО в режиме МРЦ

Основные направления организации работы МРЦ:

- координация деятельности учреждений и организаций МО по работе с одаренными детьми: нормативно-правовое, методическое и информационное обеспечение;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, работающих с одаренными детьми в МО;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, педагогов и родителей;
- организация конкурсных мероприятий на муниципальном уровне.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение:

- МРЦ является координатором работы с одарёнными детьми на муниципальном уровне: устанавливает контакты, привлекает образовательные организации к совместному проведению мероприятий, конкурсов, обучающих занятий и т.д., осуществляет сетевое и межведомственное взаимодействие, которое должно быть

[1] Методические рекомендации «О реализации основной образовательной программы в сетевой форме в Республике Крым на муниципальном и институциональном уровнях» http://cpo.edcrimea.ru/files/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0/%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%81%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%BC%D1%83.pdf

обеспечено нормативно-правовыми документами (проекты организационно-распорядительных документов: положения, регламенты и т.д.), договоры, муниципальные программы, дорожные карты и т.д.);

- МРЦ вносит предложения по совершенствованию нормативно-правовой базы, регламентирующей работу с одаренными детьми на муниципальном уровне;
- МРЦ осуществляет информационную помощь образовательным организациям по вопросам нормативно-правового обеспечения работы с одарёнными детьми (в рамках конференций, семинаров, круглых столов и т. д.).

3.2. Методическое обеспечение: МРЦ аккумулирует сведения и создает банк образовательных программ, используемых для работы с одарёнными детьми, с целью дальнейшего эффективного использования на муниципальном уровне; аккумулирует организационно-методический опыт, касающийся выявления, поддержки и развития одарённых детей в муниципалитете и оказывает помощь в его распространении.

3.3. Информационное обеспечение: МРЦ на сайте ОО ведёт свою страницу, где размещается документация и вся информация, касающаяся работы с одарёнными детьми в муниципалитете в соответствии с направлениями деятельности: методические материалы по работе с одарёнными детьми; информация о проведении конкурсных мероприятий и олимпиадных состязаний для учащихся; информация о мероприятиях в рамках поддержки и сопровождения детей, проявляющих способности в различных видах деятельности; о реализации муниципальных, региональных и всероссийских проектов для талантливых детей.

3.4. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, работающих с одарёнными детьми: МРЦ является организатором мероприятий, повышающих профессиональную компетентность педагогических кадров: научно-практических конференций, семинаров-практикумов, мастер-классов передовых педагогов, круглых столов, лекториев для педагогических работников на муниципальном уровне, а также оказывает методическую помощь педагогам в организации учебного процесса, внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, помощь в подборе и разработке методического материала. МРЦ является организатором конкурсов профессионального мастерства педагогов на муниципальном уровне и оказывает содействие в подготовке педагогических работников для участия в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня «Учитель года» и т.д.

3.5. Психолого-педагогическое сопровождение работы с одарёнными детьми.

Большая роль в работе с одарёнными детьми в ОО отводится психолого-педагогическому сопровождению, которое представляет собой хорошо структурированный, последовательный вид деятельности, являющийся неотъемлемой частью системы работы с одарёнными детьми. Поэтому, как правило, МРЦ создаётся на базе ОО, имеющей в штате педагога-психолога. Педагог-психолог, в данном случае, работает в масштабе всего МО.

Работа педагога-психолога в МРЦ планируется в трёх направлениях:

- работа по выявлению и сопровождению развития одаренных детей;
- просветительская работа с педагогами по работе с одаренными детьми;
- работа с родителями одаренных детей, обеспечение адресной поддержки.

Работа педагога-психолога МРЦ с обучающимися заключается в проведении диагностических мероприятий, индивидуальном и групповом консультировании, подготовке к мероприятиям и поддержке в процессе проведения мероприятий (конкурсов, олимпиад и т. д.), проведении тренингов.

Работа педагога-психолога с педагогами направлена на повышение уровня теоретических знаний об особенностях психологии одарённой личности, а также на активизацию и развитие профессионально важных качеств педагогов, необходимых для обеспечения эффективности учебно-воспитательного процесса и может быть организована в форме индивидуального консультирования, лекториев, различных тренингов, семинаров. Это в значительной мере содействует совершенствованию профессионализма, повышению общей и психолого-педагогической культуры педагогов, укреплению их личностно-ориентированной позиции в педагогической деятельности.

Работа с родителями рассматривается как важнейшая задача, решаемая в системе психолого-педагогического сопровождения одарённых детей, как в традиционных формах консультирования и просвещения, так и в форме совместных (родители и дети) семинаров-тренингов по развитию навыков общения, сотрудничества, разрешения проблемных ситуаций.

Таким образом, в функции педагога-психолога МРЦ входит:

- проведение диагностики обучающихся и, по её результатам, определение приоритетных направлений работы педагогов с детьми;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения детей в процессе конкурсных и олимпиадных соревнований;
- проведение для одарённых детей психологических занятий и тренингов, направленных на развитие личности, социально-психологическую адаптацию, самоопределение и самореализацию;
- осуществление консультирования детей, педагогов, родителей;
- организация семинаров, мастер-классов, лекториев по проблемам одарённости детей;
- оказание помощи педагогам в разработке индивидуальных образовательных маршрутов.

3.6. <u>Организация системы конкурсных мероприятий на муниципальном уровне.</u>

Одной из наиболее эффективных форм работы по выявлению одарённых детей является олимпиадное движение и система творческих конкурсов, спортивных соревнований. Количество победителей и призёров в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях – это один из показателей работы с одарёнными детьми в МО.

Функции МРЦ по организации и проведению конкурсных мероприятий:

- ежегодное формирование перечня муниципальных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности с учетом перечня конкурсных мероприятий, утверждаемых Министерством просвещения Российской Федерации, и охватывающих все направления детской одаренности на муниципальном уровне (в соответствии с муниципальным Банком одаренных детей);
- реализация организационно-методического сопровождения муниципальных конкурсных мероприятий и муниципальных этапов региональных и всероссийских конкурсов;
- реализация организационно-технологического сопровождения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;

- коррекция данных муниципального Банка одаренных детей по итогам конкурсных мероприятий и подготовка информации о награждении победителей и призеров на муниципальном уровне.

Требования к организации муниципальных конкурсных мероприятий (п. 3 Постановления Правительства РФ от 17.11.2015 №1239):

а. наличие утвержденного положения о мероприятии (регламента), содержащего:

- сведения об организаторах, целях и задачах мероприятия;
- требования к участникам, их возрасту;
- функции и полномочия организационного комитета, жюри и (или) судейской коллегии;
- сведения об этапах и о сроках проведения мероприятия;
- сведения о номинациях, критериях отбора победителей и призеров мероприятия;
- сведения о финансовом обеспечении проведения мероприятия.

б. наличие официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), на котором размещена информация о мероприятии, а в отношении мероприятий, проводимых повторно, - о результатах (итогах) проведения предыдущего мероприятия;

в. наличие финансовых, организационных, методических и иных ресурсов, необходимых для проведения мероприятия.

Для обеспечения преемственности по раннему выявлению и сопровождению одаренных детей в МО может быть создан МРЦ по работе с одаренными детьми дошкольного возраста на базе дошкольной ОО.

Приложение на 7 л.

Директор **О. ТРЕЩЁВ**

Приложение 1

Примерное положение
о муниципальном ресурсном центре по работе с одаренными детьми

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о муниципальном ресурсном центре по работе с одаренными детьми (далее – Положение) разработано в соответствии с федеральными нормативными документами и определяет цели, задачи, функции, организационную структуру муниципального ресурсного центра (далее – МРЦ).

1.2. МРЦ не является юридическим лицом, создается на базе муниципальной образовательной организации (общеобразовательной или дополнительного образования)_____
полное наименование организации

(далее – ОО) в соответствии с распорядительным актом муниципального органа управления образованием.

1.3. В своей деятельности МРЦ руководствуется Уставом ОО и настоящим Положением.

1.4. Общее управление МРЦ осуществляет руководитель ОО.

2. **Основные цели, задачи и функции МРЦ.**

2.1. Основные цели:

2.1.1 Выявление одаренных детей, проживающих на территории муниципального образования, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития.

2.1.2 Организация, координация и проведение олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

2.1.3 Формирование и развитие партнерской сети образовательных организаций, организаций культуры и спорта, осуществляющих свою деятельность на территории муниципального образования и Республики Крым для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития детей, проявивших выдающиеся способности.

2.2. Основные задачи:

2.2.1. Формирование ресурсной базы по работе с одарёнными детьми в муниципальном образовании, включающей нормативно-правовое, информационное, методическое обеспечение.

2.2.2. Аккумулирование передового опыта работы с одарёнными детьми, накопленного в муниципальном образовании.

2.2.3. Совершенствование работы с педагогическими кадрами в муниципальном образовании по данному направлению деятельности.

2.2.4. Совершенствование психолого-педагогического сопровождения одарённых детей муниципального образования, их педагогов и родителей.

2.2.5. Планирование и мониторинг работы с одарёнными детьми на территории муниципального образования.

2.2.6. Формирование и пополнение банка данных одарённых детей на территории муниципального образования.

2.3. Функции МРЦ:

2.3.1. Координация деятельности муниципальных общеобразовательных организаций, их филиалов, образовательных организаций дополнительного образования по вопросам:

- организации и проведения учебных занятий, творческих мастерских, конкурсных и иных

мероприятий для одаренных детей;

- содействия в разработке системного подхода для выявления и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей;
- внедрения инновационных образовательных программ обучения;
- повышения компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, подготовки и участия одаренных детей в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах;

2.3.2. Организация и проведение общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки, культуры и спорта с целью популяризации.

2.3.3. Организация регулярных учебных занятий для одаренных детей, в том числе дистанционных, научно-популярных лекториев, творческих мастерских.

2.3.4. Формирование системы планирования, мониторинга и анализа работы с одаренными детьми на территории муниципалитета.

3. Основные направления деятельности МРЦ.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение муниципальной поддержки одаренных детей:

- аккумулирование нормативно-правовых актов по работе с одаренными детьми;
- участие в разработке проектов нормативно-правовых актов по данному направлению деятельности на муниципальном уровне;
- проведение информационных семинаров по вопросам правового регулирования работы с одаренными детьми в образовательных организациях муниципалитета.

3.2. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение развития одаренных детей:

- разработка и апробирование комплекса диагностических процедур и методов, направленных на раннее выявление и отслеживание развития одаренных детей;
- создание условий для выявления одаренных детей через непрерывную систему конкурсов, фестивалей, соревнований, предполагающую создание ситуации успеха для детей разного возраста;
- разработка и апробирование программ психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;
- проведение методических и практических семинаров, мастер-классов, конференций, круглых столов, лекториев и других мероприятий для родителей, педагогов, специалистов образовательных учреждений;

3.3. Обучение и развитие одаренных детей:

- разработка, организация и проведение разных форм учебных занятий и творческих мастерских для одаренных детей;
- планирование и проведение районных мероприятий для одаренных детей;
- организация и финансовая поддержку участия одаренных детей в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях;
- организация разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей по запросу обучающихся, их родителей, муниципальных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.

3.4. Поддержка педагогов и создание условий для их профессионального роста:

- организация системы повышения профессионального мастерства педагогов в рамках деятельности МРЦ;
- организация научно-методической и учебно-методической поддержки педагогам;
- изучение, обобщение и распространение передового опыта работы с одаренными детьми;
- трансляция результативного педагогического опыта по работе с одаренными детьми среди

образовательных организаций муниципального образования через систему методических мероприятий, размещение на странице официального сайта, публикаций в средствах массовой информации.

3.5. Информационное и методическое сопровождение:

- разработка и ведение муниципального банка данных одаренных детей;
- ежегодное создание перечня муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов обучающихся, размещение информации об их проведении и результатах на странице официального сайта ОО.

4. Компетенция МРЦ.

МРЦ имеет право:

4.1. Запрашивать у муниципальных бюджетных образовательных организаций информацию, относящуюся к работе с одаренными детьми, а именно:

- о нормативно-правовом обеспечении данного направления работы;
- об одаренных детях (в соответствии с нормативно-правовыми актами РФ);
- о разрабатываемых и реализуемых образовательных проектах и программах по работе с одаренными детьми;
- о педагогах, педагогах-психологах, работающих с одаренными детьми (в соответствии с нормативно-правовыми актами РФ);
- о передовом психолого-педагогическом опыте;
- о потребности в ресурсной помощи.

4.2. Информировать и проводить на базе образовательных организаций муниципалитета апробацию проектов, программ, методик, диагностического инструментария по работе с одаренными детьми, а также участвовать в их реализации.

4.3. Проводить работу по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров муниципального образования по работе с одаренными детьми.

4.4. На основании договоров о сотрудничестве привлекать к работе МРЦ педагогов муниципальных образовательных организаций, специалистов системы дополнительного образования детей, специалистов иных учреждений и организаций, занимающихся работой с одаренными детьми.

5. Организационная структура и управление.

5.1. Оперативное руководство деятельностью МРЦ осуществляет руководитель (заведующий) МРЦ. Руководителем (заведующим) МРЦ может быть заместитель руководителя, методист (при наличии), педагог-психолог или другой педагогический работник ОО, назначенный распорядительным актом муниципального органа управления образованием.

5.2. Руководитель (заведующий) МРЦ в рамках своей компетенции:

- организует деятельность МРЦ в соответствии с целями, задачами и функциями центра;
- обеспечивает сетевое и межведомственное взаимодействие образовательных организаций муниципального образования в рамках работы с одарёнными детьми;
- организует работу по годовому планированию деятельности МРЦ и контролирует его реализацию;
- отвечает за предоставление отчетной и иной информации по работе МРЦ в муниципальный орган управления образованием.

5.3. Численность МРЦ определяется в соответствии с функциональными обязанностями, но не может быть менее 4-х человек. В состав МРЦ обязательно включается педагог-психолог.

6. Формирование и использование материально-технической базы МРЦ.

6.1. МРЦ использует материально-техническую базу ОО.

6.2. МРЦ может использовать материально-техническую базу других образовательных организаций по договору с ними.

7. Документация МРЦ.

В документацию МРЦ входят:

- положение о МРЦ;
- положение о муниципальном банке данных по работе с одаренными детьми;
- порядок выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития;
- муниципальный банк данных одаренных детей;
- инструкция по работе с персональными данными;
- проекты и программы, разработанные на базе МРЦ;
- план работы МРЦ на год;
- аналитическая справка о работе МРЦ за предыдущий год;
- договоры о сотрудничестве с образовательными организациями и другими организациями муниципалитета.

8. Реорганизация и ликвидация МРЦ.

8.1. Деятельность МРЦ может быть прекращена путем реорганизации или ликвидации.

8.2. Деятельность МРЦ может быть приостановлена решением муниципального органа управления образованием.

8.3. Если в результате изменения законодательства Российской Федерации отдельные пункты настоящего Положения вступают в противоречие с ними, эти пункты утрачивают силу до момента внесения соответствующих изменений и/или дополнений в Положение.

8.4. Настоящее Положение прекращает свое действие при реорганизации или ликвидации МРЦ.

Приложение 2

Примерный порядок
выявления детей, проявивших выдающиеся способности,
сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития» (с изменениями и дополнениями) (далее - Правила) и определяет механизм выявления на муниципальном уровне высокомотивированных учащихся, проявивших выдающиеся способности (далее – одаренные дети), а также порядок сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития.

1.2. Выявление одаренных детей осуществляется посредством проведения олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений (далее – Конкурсные мероприятия).

II. Принцип формирования перечня муниципальных Конкурсных мероприятий на учебный год

2.1. При формировании перечня муниципальных Конкурсных мероприятий на учебный год учитываются перечни олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно- исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, ежегодно утверждаемые Министерством просвещения Российской Федерации (до 15 декабря) и Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым на следующий учебный год.

2.2. Муниципальный ресурсный центр по работе с одаренными детьми (далее – МРЦ) формирует проект перечня муниципальных Конкурсных мероприятий на следующий учебный год и направляет его на рассмотрение коллегии муниципального органа управления образованием до 1 июня.

2.3. На основании результатов рассмотрения коллегией муниципального органа управления образованием перечень Конкурсных мероприятий утверждается и публикуется на официальных сайтах до 1 августа.

2.4. Внесение изменений в перечень муниципальных Конкурсных мероприятий может осуществляться коллегией муниципального органа управления образованием до 31 января текущего года.

III. Выявление одаренных детей на уровне образовательной организации и муниципальном уровне

3.1. Функции образовательной организации по выявлению одаренных детей:

а. разрабатывает и реализует программу образовательной организации по работе с одаренными детьми;

б. проводит психолого-диагностический мониторинг по выявлению детской одаренности;

в. обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в следующих формах:

- индивидуальная и групповая работа с одаренными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов, в том числе тьюторской и (или) тренерской поддержки;
- профессиональная ориентация высокомотивированных детей посредством повышения их мотивации к проектно-исследовательской, трудовой деятельности по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, востребованным на рынке труда;
- психолого-педагогическая поддержка семьям, имеющим одаренных детей.

г. Создает условия для педагогических кадров по повышению профессиональных компетентностей в работе с одаренными детьми;

д. обобщает педагогический опыт работы с одаренными детьми;

е. создает условия и обеспечивает участие обучающихся в мероприятиях муниципального перечня Конкурсных мероприятий;

ж. является площадкой для проведения Конкурсных мероприятий, обеспечивает участие педагогов и обучающихся в Конкурсных мероприятиях;

з. организует поддержку и сопровождение одаренных детей, являющихся победителями на муниципальном уровне, для участия в Конкурсных мероприятиях на региональном и всероссийском уровнях;

и. размещает информацию по работе с одаренными детьми на сайте образовательной организации.

3.2. Функции МРЦ по выявлению одаренных детей:

а. осуществляет координацию работы с одаренными детьми в образовательных организациях;

б. по запросу образовательной организации оказывает методическую, информационную и консультационную помощь педагогам по работе с одаренными детьми;

в. осуществляет сбор и обработку информации о победителях и призерах Конкурсных мероприятий, поступающую от образовательных организаций муниципального образования;

г. по результатам муниципальных Конкурсных мероприятий ежеквартально, до 15 числа месяца, следующего за отчетным (апрель, июль, октябрь, январь), предоставляет в муниципальный орган управления образованием информацию о награждении одаренных детей, педагогов, их подготовивших и образовательных организациях;

д. предоставляет годовой аналитический отчет о системе выявления одаренных детей и мониторинге их дальнейшего развития до 15 января года, следующего за отчетным;

е. информирует общественность о результатах работы с одаренными детьми (размещение информации на сайте, в СМИ и т.д.).

IV. Банк данных одаренных детях на муниципальном уровне

4.1. Информация об одаренных детях, являющихся победителями и призерами муниципальных Конкурсных мероприятий, образовательными организациями муниципального образования ежемесячно до 28 числа предоставляется МРЦ в электронном виде (таблица Exel) в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации о персональных данных и п.6 Правил и включает следующие сведения:

а. полное название и направленность Конкурсного мероприятия;

б. дата проведения Конкурсного мероприятия;

в. организатор и учредитель Конкурсного мероприятия;

г. тип Конкурсного мероприятия (очный, заочный, очно-заочный, дистанционный);

д. фамилия, имя и отчество (при наличии) обучающегося;

е. дата рождения обучающегося;

ж. полное наименование образовательной организации, класс обучающегося;

з. результат участия в Конкурсном мероприятии;

и. ФИО педагога, подготовившего обучающегося;

к. контактные данные ребенка и его законного представителя (номер телефона, почтовый адрес, адрес электронной почты).

4.2. На основании информации, полученной от образовательных организаций, МРЦ формирует и предоставляет в муниципальный орган управления образованием обобщенные сведения об одаренных детях, являющихся призерами и победителями мероприятий (Банк данных одаренных детей), ежеквартально до 15 числа месяца, следующего за отчетным (апрель, июль, октябрь, январь).