



РЕСПУБЛИКА КРЫМ

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ, АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(ГКУ РК «ИМАЦ»)**

295000, Республика Крым,
г. Симферополь,
улица Александра Невского, дом 15

тел: (3652) 621267
(3652) 621268
e-mail: cpo@crimeaedu.ru

от 10.11.2021 г. № 01-13/184
на № _____ от _____

**Руководителям органов управления
образованием муниципальных
районов и городских округов в
Республике Крым**

Направляем для изучения и использования в работе методические рекомендации «О проведении внутреннего аудита в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами».

Приложение на 4 л.

Директор

О. ТРЕЩЁВ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ, АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

О проведении внутреннего аудита в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами (методические рекомендации)

I. Общие положения

1.1. Настоящие методические рекомендации «О проведении внутреннего аудита в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами» (далее – методические рекомендации) адресованы руководителям общеобразовательных организаций (далее – ОО) Республики Крым, демонстрирующих низкие образовательные результаты.

1.2. Под внутренним аудитом в методических рекомендациях понимается осуществление руководства и контроля за соблюдением следующих законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- постановление правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями).

II. Цели, задачи, принципы и функции внутреннего аудита

2.1. **Внутренний аудит** - один из ресурсов управления ОО, с его помощью руководство общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами получает в своё распоряжение систему сбора, анализа и оценки информации, которая позволит принимать обоснованные управленческие решения для эффективного управления.

2.2. **Цель внутреннего аудита** – сбор объективной информации об организации, осуществлении и результативности образовательного процесса в ОО с низкими образовательными результатами для совершенствования деятельности и коррекции направлений дальнейшего развития.

2.3. **Задачи внутреннего аудита:**

- изучение соответствия условий, процесса и результата установленным требованиям ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС в ОО с низкими образовательными результатами;
- анализ причин выявленных несоответствий;
- выполнение корректирующих действий по устранению выявленных несоответствий;

- оценка эффективности функционирующей системы менеджмента;
- анализ и экспертная оценка эффективности деятельности педагогических работников.

2.4. *Функции внутреннего аудита:*

- функция верификации - обеспечивает формирование в организации информации о фактах деятельности, адекватной реальному положению дел и заданной системе управления процессами;
- информационная - обеспечивает потребность системы внутреннего управления ОО на всех уровнях организационной структуры в достоверной, уместной и полезной информации. Информационная функция и функция верификации тесно взаимосвязаны и обеспечивают достижение целей и задач внутреннего аудита в системе внутреннего управления;
- аналитическая - позволяет в процессе внутреннего аудита осуществлять комплексный анализ показателей для оперативного, тактического и стратегического управления процессами;
- проектно-методическая - связана с подготовкой по итогам внутреннего аудита обоснованных управленческих решений, методических рекомендаций, положений и других документов внутренней регламентации.

2.5. Результативность внутреннего аудита во многом будет зависеть от тех **принципов**, которые составляют основу его деятельности:

- единообразие – осуществление аудита по единой установленной процедуре, что обеспечивает его упорядоченность, однозначность и сопоставимость;
- системность – планирование и проведение аудита по различным видам деятельности, процессам осуществляется с учетом их установленной структурной взаимосвязи;
- документированность – проведение аудита документируется с тем, чтобы обеспечить сохранность и сопоставимость информации о фактическом состоянии объекта аудита;
- предупредительность – каждый аудит планируется и персонал уведомляется о цели, объекте, критериях, времени и методах проведения аудиторской проверки;
- доказательность – процедуры и методы должны обеспечивать надежность заключений по результатам проверок;
- открытость – результаты каждого аудита носят открытый характер, т.е. являются доступными для ознакомления любым сотрудником организации.

2.6. Особенности внутреннего аудита являются:

- проведение исследования системы управления в ОО с низкими образовательными результатами с использованием методов по разработке решений для улучшения деятельности, т.е. аудит – это инструмент для улучшения процессов управления;
- проведение мониторинга эффективности системы внутреннего контроля по направлениям деятельности ОО с низкими образовательными результатами;
- осуществление в ходе аудита консультационной деятельности, целью которой является оценка и повышение действенности процессов корпоративного управления организацией;
- проведение аудита инициирует руководитель ОО;
- определение по итогам аудита путей решения выявленных проблем в ОО с низкими образовательными результатами.

III. Проведение внутреннего аудита в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами

3.1. Внутренний аудит организуется и осуществляется в соответствии с Положением о внутреннем аудите в ОО в следующих ситуациях:

- при выявлении проблемных направлений в работе коллектива (например, при попадании ОО в перечень школ с низкими образовательными результатами и т.д.);
- для установления фактов и проверки сведений, содержащихся в обращениях учащихся, их родителей или других граждан (организаций);
- для урегулирования конфликтных ситуаций, возникающих в отношениях между участниками образовательного процесса.

3.2. Этапы организации внутреннего аудита в ОО с низкими образовательными результатами можно представить следующим образом:

Планирование → Подготовка → Проведение аудита → Отчет по аудиту → Действия после аудита

3.3. Для проведения внутренних аудитов качества образования в ОО с низкими образовательными результатами создаются временные структурные подразделения – рабочие группы, в состав которых входят представитель администрации ОО, руководитель (-ли) школьного (-ых) методического (-их) объединения (-ий), ведущие педагоги. В качестве экспертов к участию в работе рабочей группы по проведению внутреннего аудита могут привлекаться сторонние (компетентные) организации и отдельные специалисты муниципальных методических служб и т.п.

3.4. При организации внутреннего аудита в ОО издается приказ директора, который закрепляет состав рабочей группы, сроки, тему и план предстоящей проверки, устанавливает форму (аналитическая справка, справка об экспертизе, докладная записка, отчет о проверке и др.) и срок предоставления итоговых материалов.

3.5. При подготовке внутреннего аудита члены рабочей группы проводят:

- анализ условий и качества образовательного процесса в общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами, в том числе педагогические измерения качества подготовки обучающихся, выпускников ОО;
- исследования удовлетворенности педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей) качеством организации образовательного процесса в ОО;
- формируют план мероприятий по направлениям.

3.6. Мероприятия внутреннего аудита могут охватывать одно или несколько направлений:

- аудит продукции (изучение документации школьных методических объединений, рабочих программ учителей, планов-конспектов урока, персональных сайтов педагогов (при наличии), и (или) сайта ОО, и др.);
- аудит условий (изучение материально-технического и методического оснащения образовательного процесса, обеспеченность кадрами и т.п.);
- аудит процессов (посещение и проведение анализа цикла уроков и мероприятий);
- аудит результатов (отслеживание динамики образовательных результатов обучающихся по итогам процедур внутреннего и внешнего оценивания);
- аудит системы менеджмента качества (изучение документации администрации ОО).

3.7. Основные методы, используемые при проведении внутреннего аудита:

- анкетирование;

- мониторинг;
- наблюдение;
- изучение документации;
- посещение и анализ уроков;
- анализ эффективности управленческих решений и т.п.

3.8. По результатам внутреннего аудита рабочая группа предоставляет руководителю ОО итоговые материалы, которые должны содержать анализ сложившейся ситуации в ОО с низкими образовательными результатами, констатацию выявленных фактов, выводы и предложения (рекомендации) по устранению несоответствий требованиям ФГОС.

3.9. Результат аудиторской проверки, изложенный в письменной форме, доводится до сведения работников образовательного учреждения в срок, определенный Положением и приказом директора.

3.10. Администрация ОО по итогам внутреннего аудита составляет план мероприятий, корректирующих деятельность в ОО с низкими образовательными результатами с целью устранения выявленных несоответствий, назначаются ответственные за реализацию, определяются сроки контроля и формы подведения итогов.

3.11. Результаты внутреннего аудита являются основанием для принятия административных решений на уровне ОО.

Директор



О. ТРЕЩЁВ