



РЕСПУБЛИКА КРЫМ

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ, АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(ГКУ РК «ИМАЦ»)**

295024, Республика Крым,
г. Симферополь,
улица 1 Копной Армии, д. 19А

тел/факс: (3652) 694101
(3652) 694098
e-mail: cpo.crimea@edu.ru

от 14.11.2019 г. № 01-13/165
на № _____ от _____

**Руководителям органов управления
образованием муниципальных
районов и городских округов в
Республике Крым**

Направляем для изучения и использования в работе методические рекомендации «Об организации преподавания факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин».

Приложение на 4 л.

Директор

О. ТРЕЩЁВ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ, АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Об организации преподавания факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (методические рекомендации)

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312, письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Элективные учебные предметы являются обязательными для изучения и выбираются обучающимися из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Факультативные занятия не являются обязательными для изучения и организуются по тем предметам, которые выбрали обучающиеся из предложенного перечня в соответствии с предварительно проведенным опросом.

Элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) являются составляющей вариативной части учебного плана на уровне среднего общего образования, обеспечивающей успешное самоопределение и построение индивидуальной образовательной траектории каждого обучающегося.

Факультативные занятия имеют целью углубление и расширение общеобразовательных знаний по учебным предметам инвариантной части, а также создание условий для наиболее полного удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся.

Использование часов вариативной части учебного плана на факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) образовательная организация (далее - ОО) определяет самостоятельно, как правило, после изучения запросов участников образовательных отношений. Перечень, предлагаемый образовательной организацией, должен носить вариативный характер с избыточным количеством курсов, обеспечивающих возможность выбора.

Элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (далее элективные курсы) могут иметь определённую направленность, а именно:

- *предметные* - решают задачи углубления, расширения знания учебного предмета, входящего в учебный план, в том числе:
 - ✓ повышенного уровня, направленные на углубленное изучение предмета (могут иметь как тематическое, так и временное согласование с учебным предметом);
 - ✓ углубленные, где изучаются отдельные разделы учебного предмета и др.;
 - ✓ репетиционные, задачами которых может являться ликвидация имеющихся «пробелов в знаниях» по учебным предметам за предыдущие годы;
 - ✓ подготовка к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по предметам на базовом уровне по отдельным, наиболее сложным разделам учебных программ (введение элективных курсов, нацеленных на подготовку к сдаче ЕГЭ по предметам на профильном уровне не допускается, так как учебные предметы профильного уровня предполагают углубленное изучение этих предметов);
- *межпредметные и надпредметные* - выполняют функции общекультурного развития и удовлетворения интересов обучающихся к различным областям знаний,

отсутствующим в учебном плане (например: «Шедевры мирового кинематографа», «История делового костюма» и др.);

- *прикладные* - обеспечивают знакомство обучающихся с важнейшими способами применения знаний по предмету на практике, развитие их интереса к современной профессиональной деятельности (например: социальные практики, волонтерство).

Для организации выбора обучающимися элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОО осуществляет:

- изучение запросов обучающихся и их родителей на элективные курсы;
- предоставление обучающимся и их родителям перечня элективных курсов;
- выбор обучающимися на добровольной основе элективных курсов;
- составление перечня элективных курсов по выбору обучающихся на учебный год.

При организации работы, следует учесть:

- зачисление в группы для изучения элективных курсов является добровольным;
- обучение проходит в группах постоянного состава на основании поданных заявлений;
- приоритетными формами обучения на элективных курсах являются: проектная и исследовательская деятельность, практики, игровые технологии, лаборатории и иные формы, ориентированные на использование инновационных педагогических технологий;
- содержание элективных курсов не дублирует содержания учебных предметов.

Методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- программу;
- учебно-тематическое планирование;
- учебную литературу для учителя и обучающихся;
- систему творческих и методических наработок учителя, творческих работ обучающихся, необходимое оборудование и другие педагогические средства.

В случае отсутствия программы преподавание элективных курсов ведется по программам, составленным педагогами ОО или других ОО, утвержденным педагогическим советом школы.

Программа элективного курса должна соответствовать следующим условиям:

- учитывать особенности обучающихся;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, интересующих обучающихся;
- опираться на образовательную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- нацеливать на подготовку к экзаменам, олимпиадам;
- уделять внимание формированию таких умений, как тезисное конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.

В качестве учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия, научно-популярная литература, справочные издания, интернет ресурсы.

Преподавание элективных курсов ведется по расписанию, составленному с учетом требований СанПиН, в соответствии с нормативами учебного времени.

Преподаватель элективных курсов несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время проведения занятий и экскурсий в соответствии с приказом об охране труда и соблюдении техники безопасности.

Преподаватель элективных курсов своевременно ведет записи (темы занятий, учет посещаемости) в классном журнале, который хранится в учительской.

Изучение курса для каждого обучающегося завершается зачетной работой (презентацией, защитой проекта и иными формами демонстрации результатов своей работы), оценка в виде зачета выставляется в журнал.

Мониторинговые исследования результативности преподавания конкретного элективного курса осуществляются через:

- анализ отметок по предметам, связанным с элективным курсом;
- анкетирование участников образовательного процесса, целью которого является анализ уровня удовлетворенности элективными курсами;
- результаты участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и пр.

Продолжительность курса может быть произвольная, но не более 70 часов: четверть – 8–10 часов, полугодие – 16–18 часов, один год – около 34 часов. По окончании элективного курса обучающийся может сменить заявленный курс на другой.

При организации **факультативных занятий** следует учитывать наличие программ, учебных пособий, преемственность между классами и уровнями обучения.

Основанием для зачисления обучающихся в группу для получения знаний на факультативной основе является письменное заявление родителей (или лиц, их заменяющих) или самих обучающихся, являющееся юридическим подтверждением выбора обучающимся данной формы использования вариативной части учебного плана. В группы для проведения факультативных занятий обучающиеся зачисляются на принципах добровольности до 10 сентября учебного года.

Перечень факультативных курсов утверждается педагогическим советом на основе предварительного изучения запросов обучающихся и их родителей и реальных возможностей ОО в рамках утверждения учебного плана до начала учебного года.

Вводимые факультативные курсы должны иметь программное обеспечение (типовые, скорректированные, авторские программы), пакет контрольно-измерительных материалов. Реализуемые авторские программы должны соответствовать предъявляемым требованиям и пройти обязательную экспертизу.

Факультативы создаются на основе свободного выбора обучающимися:

- от одного до трёх (возможно более) любых предметов учебного плана ОО;
- предметов, выходящих за рамки учебного плана, при наличии квалифицированных преподавателей по выбранному направлению (учителей как данного, так и других ОО, в том числе СПО, ВУЗов, имеющих соответствующую подготовку).

Возможна организация сетевого взаимодействия (на основании оформленных договоров между различными ОО), в рамках которого обучающиеся могут осваивать факультативы в других ОО.

Каждый факультативный курс может быть рассчитан не менее чем на 17 часов. Часы, выделяемые на факультативные занятия, входят в максимальный объем учебной нагрузки.

При проведении факультативных занятий используются различные формы, методы обучения и виды учебной работы обучающихся, в том числе лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, проекты, экскурсии, рефераты, доклады и др.

Группы для изучения факультативов комплектуются, как правило, из обучающихся одного или нескольких параллельных классов. Занятия по факультативам не связанным с предметами, входящими в учебный план, могут проводиться с обучающимися классов различных параллелей. Комплектование групп по изучению факультативных курсов проводится учителем, ведущим факультатив, утверждается руководителем ОО не позднее 10 сентября.

Для факультативных занятий составляется отдельное расписание, которое утверждается руководителем ОО. Их планируют на дни с наименьшим количеством уроков. Между обязательными занятиями и факультативами должен быть перерыв не менее 45 минут в соответствии с рекомендациями СанПиН.

Аттестация обучающихся проводится, как правило, по безотметочной системе с записью в журнале по итогам учебного года «зачтено» - «не зачтено».

Администрация ОО контролирует выполнение программ факультативных курсов, посещаемость, соблюдение расписания, ведение документации.

Администрации ОО при организации преподавания **факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) необходимо:**

- разработать Положение об элективных, факультативных учебных предметах курсах, дисциплинах (модулях);
- изучить запросы обучающихся и их родителей на факультативные и элективные курсы, их удовлетворенность изучаемыми курсами;
- разработать и утвердить учебный план с полным перечнем факультативных и элективных курсов;
- контролировать ведение документации;
- контролировать соблюдение требований в части обеспечения условий, в том числе посещение и наполняемость групп.

При организации факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в ОО оформляются следующие документы:

- материалы анкетирования, определяющие выбор обучающимися и их родителями соответствующих курсов;
- заявления родителей или обучающихся о выборе соответствующего курса;
- приказ, утверждающий списочный состав обучающихся элективных и факультативных курсов;
- приложение к учебному плану ОО с перечнем реализуемых факультативных и элективных курсов и их программного обеспечения;
- журналы учета проведенных занятий;
- сведения об изучаемых факультативных курсах в классных журналах в разделе «Сведения о факультативных занятиях»;
- расписание занятий факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) утверждённое руководителем ОО.

Директор



О. ТРЕЦЁВ