



РЕСПУБЛИКА КРЫМ

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ, АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(ГКУ РК «ИМАЦ»)**

295000, Республика Крым,
г. Симферополь,
улица Александра Невского, дом 15

тел: (3652) 621267
(3652) 621268
e-mail: cpo@crimeaedu.ru

от 27.01.2022 г. № 01-13/15
на № _____ от _____

**Руководителям органов управления
образованием муниципальных
районов и городских округов в
Республике Крым**

Направляем для изучения и принятия соответствующих мер аналитическую справку «Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений на региональном уровне в 2021 году по направлению 1.2. «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях».

Приложение на 12 л.

Директор

О. ТРЕЩЁВ

Петрова С.В.
+7 978 816 59 30

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ, АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

*Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер
и управленческих решений на региональном уровне в 2021 году
по направлению 1.2. «Система работы со школами с низкими результатами обучения
и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»
(аналитическая справка)*

Работа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым (далее – МОНМ РК), подведомственных организаций и всех муниципальных органов управления образованием (далее – МОУО) по переводу школ с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) в эффективный режим функционирования в 2021 году была направлена на выстраивание полного управленческого цикла с целью осуществления эффективного управления по данному направлению работы.

С целью комплексного анализа, реализации риск-ориентированного подхода эффективность принятых мер и проведенных мероприятий на региональном уровне по направлению 1.2. «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» (региональных управленческих механизмов) определялась на основе сопоставления данных по следующим позициям оценивания:

1. итоги Мониторингов 2020 и 2021 гг.;
2. динамика количества ОО в региональном перечне ШНОР 2019 и 2021 гг.;
3. динамика количества ОО в федеральном перечне ШНОР 2019 и 2021 гг.

На основании приказа МОНМ РК от 26.10.2020 № 1511 «О проведении мониторинга организации работы на муниципальном уровне по переводу общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования в 2020 году» проведен **Мониторинг** организации работы со ШНОР в **2021 году**. Итоговые материалы Мониторинга размещены на сайте ГКУ РК «Информационно-методический, аналитический центр» (далее – ГКУ РК «ИМАЦ»), отображены в приказе МОНМ РК, доведены до сведения руководителей муниципальных органов управления образованием на семинаре; рассмотрены на заседаниях коллегий на уровне МОУО всех муниципалитетов РК.

По результатам Мониторинга 2020 года был сделан вывод о том, что система работы по переводу ОО с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования во всех муниципалитетах, где имеются ОО данной категории, частично сформирована, однако целостность системы отсутствует.

При **планировании** мероприятий по работе со ШНОР в **2021 году** было обращено внимание на реализацию полного управленческого цикла в каждом муниципальном образовании.

Для оказания консультативной и методической помощи при реализации Регионального проекта «Методическое сопровождение создания условий для перевода общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования» (далее – Проект) за всеми муниципальными образованиями РК (кроме города Армянск) закреплены сотрудники отдела оценки

качества образования и методического обеспечения ГКУ РК «ИМАЦ» (письмо ГКУ РК «ИМАЦ» от 03.12.2020 № 01-13/210).

На уровне муниципалитетов с опорой на Проект созданы Положения (Концепции, Программы и др.), в которых определены муниципальные цели по направлению и перечень задач для реализации поставленных целей, разработаны «Дорожные карты». Большинство муниципалитетов разработаны показатели, определены методы сбора и обработки информации при проведении и обработке результатов Мониторинга, также опирающиеся на региональные показатели.

На всех этапах работы специалистами МОНМ РК, ГКУ РК «ИМАЦ», ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (далее – ГБОУ ДПО РК КРИППО) проводились семинары и вебинары, инструктивно-методические совещания, освещающие вопросы организации работы со ШНОР (например, семинар-практикум «Эффективные управленческие решения как инструмент повышения качества образования в общеобразовательной организации» для управленческих команд общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами», письмо ГКУ РК «ИМАЦ» от 27.11.2020 № 01-13/207).

С целью чёткого разграничения полномочий, активизации работы по направлению издан приказ «Об организации методической работы с общеобразовательными организациями Республики Крым с низкими образовательными результатами» (приказ МОНМ РК от 24.11.2020 № 1674).

В течение года были разработаны и направлены в муниципальные образования методические рекомендации «Об организации тьюторского сопровождения реализации программы перехода общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования» (письмо ГКУ РК «ИМАЦ» от 30.03.2021 № 01-13/47); «Об организации деятельности муниципального ресурсного центра по работе с общеобразовательными организациями, в том числе с низкими образовательными результатами» (письмо ГКУ РК «ИМАЦ» от 13.05.2021 № 01-13/83) и др.

Направленные методические рекомендации позволили муниципалитетам более эффективно использовать ресурсы внутри- и межмуниципального, в том числе, сетевого взаимодействия.

Приказом МОНМ РК от 13.11.2020 № 1560 при ГБОУ ДПО РК КРИППО создана Ассамблея учителей общеобразовательных учреждений Республики Крым, целью работы которой является повышение качества образования в Республике Крым, развитие системы методического сопровождения с привлечением педагогов-практиков, оказание практической помощи в организации работы муниципальных методических служб. На заседаниях Ассамблеи, в том числе, рассматривались вопросы, касающиеся работы со ШНОР, подготовки к ГИА и ВсОШ, функциональной грамотности и др. Учителя-члены Ассамблеи закреплены за каждым из муниципальных образований РК с целью оказания методической помощи по проблемным вопросам.

Организовано повышение квалификации руководящих и педагогических кадров организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым, в том числе, для ОО с низкими результатами обучения (приказ МОНМ РК от 15.12.2020 № 1791).

На базе ГБОУ ДПО РК КРИПО организована работа Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (приказ ГБОУ ДПО РК КРИПО от 24.02.2021 № 29 «Об утверждении Положения о Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников») по созданию индивидуальных образовательных маршрутов, сопровождению педработников в межкурсовой период.

В Республике Крым организована работа по реализации проекта «500+» (приказ МОНМ РК от 15.02.2021 № 222 «О реализации в Республике Крым проекта «500+» по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты учащихся»). Утверждена «Дорожная карта» на 2021 год реализации в Республике Крым проекта «500+» по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты учащихся (приказ МОНМ РК от 22.03.2021 № 444).

Как на уровне региона, так и на уровне муниципалитетов управленческие команды учились строить работу, исходя из результатов оценочных процедур различного уровня.

Управлением по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования письмом от 01.12.2020 № 713/09-16 были направлены в муниципалитеты методические рекомендации по организации образовательного процесса образовательных организаций Республики Крым на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г.

Проанализированы итоги Всероссийских проверочных работ, даны адресные рекомендации по повышению качества образовательного результата на основании анализа, аналитические материалы о результатах оценочной процедуры были направлены ГКУ РК «ИМАЦ» во все муниципальные образования РК для работы.

Анализ любых оценочных процедур и принятие решений на основе их результатов имеет смысл только тогда, когда все оценочные процедуры проводятся **объективно**. В РК объективности проведения оценочных процедур уделяется большое внимание.

Приказом МОНМ РК от 01.02.2021 № 143 утверждены показатели оценки объективности проведения процедур оценки качества в ОО Республики Крым, позволяющие определить объективность проведения итогового сочинения/изложения (11 кл.), устного собеседования (9 кл.), ГИА, ВПР и других оценочных процедур. Сбор и обработку показателей объективности ежегодно осуществляет управление по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования.

В РК с руководителями органов управления образованием и руководителями ОО с признаками необъективности проведения процедур оценки качества образования и показавших низкие результаты оценочных процедур ежегодно проводятся индивидуальные собеседования (письмо МОНМ РК от 29.10.2020 № 2170/01-15), на которых планируется совместная работа и подписываются протоколы собеседований с указанием планируемых мероприятий, сроков их проведения и ответственных.

Итоги работы с образовательными организациями, показывающими низкие образовательные результаты, рассмотрены на заседании коллегии МОНМ РК (решение коллегии от 22.12.2020 № 6/1).

На основании приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 10.11.2021 № 1744 проведен мониторинг организации работы со ШНОР на муниципальном уровне **в 2021 году**.

Определить эффективность проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений на региональном уровне позволяет сопоставление результатов Мониторинга организации работы со ШНОР на муниципальном уровне, проведенного в 2021 году, и аналогичного Мониторинга 2020 года.

Мониторинги проводились по документам и материалам, которые были предоставлены МОУО.

На основе Мониторингов отслеживалась реализация полного управленческого цикла при работе с ОО с низкими образовательными результатами, определялся уровень сформированности муниципальной системы управления качеством образования по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях».

В показатели Мониторинга в 2021 году внесены изменения, поэтому сопоставительный анализ результатов, полученных муниципалитетами в 2020 и 2021 гг. соответственно, проводился по уровням поддержки ШНОР, обозначенных цветовыми маркерами. Таким образом, условно результаты муниципалитетов распределены на зоны (зеленая, желтая, оранжевая, красная).

По итогам Мониторинга 2020 года 6 муниципальных образований (24%) показали **высокий уровень (зелёный маркер)** поддержки ШНОР, тогда как по итогам Мониторинга 2021 года – уже 17 муниципалитетов (68%). Из них 5 муниципалитетов (20%) (Бахчисарайский, Джанкойский, Сакский, Симферопольский муниципальные районы и город Армянск) сохранили свои позиции (были и остались в «зелёной зоне»); благодаря планомерной работе 8 муниципалитетов (32%) улучшили результат – перешли из «жёлтой» в «зелёную» зону (Белогорский, Красноперекопский, Нижнегорский, Первомайский, Раздольненский, Советский районы, города Джанкой и Красноперекопск); 4 муниципалитета – Керчь, Феодосия, Кировский и Ленинский районы (16%) – «перескочили» через уровень и переместились из «оранжевой» (близкой к «красной») в «зелёную зону».

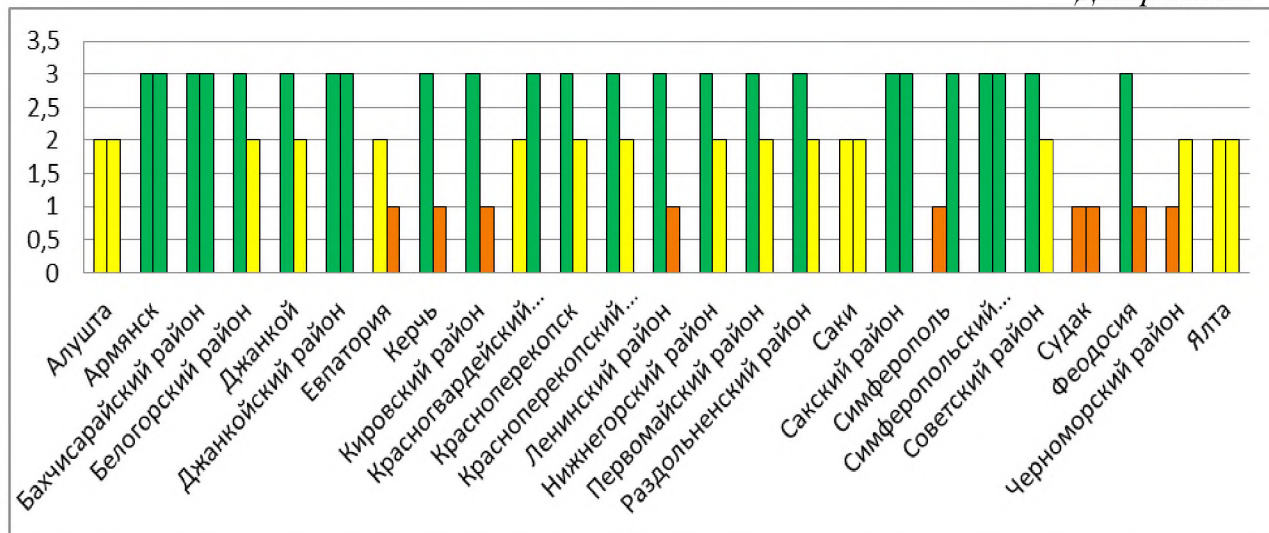
В 2020 году 12 муниципалитетов (48%) находились в **«жёлтой зоне»** по результатам Мониторинга. В 2021 году 3 города (12%) – Алушта, Саки и Ялта – подтвердили полученный результат. Повысил результат город Евпатория (4%): перешёл из «оранжевой зоны» в «жёлтую». Понизил результат (из «зелёной зоны» в «жёлтую») Красногвардейский муниципальный район (4%). Таким образом, в «жёлтой зоне» по результатам Мониторинга 2021 года находятся 5 муниципальных образований (20%).

По итогам Мониторинга 2020 года 6 МОУО (24%) показали результаты, близкие к низкому уровню (**«оранжевая зона»**): городские округа Евпатория, Керчь, Судак, Феодосия, Ленинский и Кировский муниципальные районы. В 2021 году в «оранжевой зоне» повторно оказался только город Судак. Города Евпатория, Керчь, Феодосия, Ленинский и Кировский районы показали положительную динамику и в 2021 году вышли из «оранжевой зоны». В 2021 году только 3 муниципалитета (12%) – города Симферополь, Судак, а также Черноморский район – находятся в «оранжевой зоне» (результат, приближающийся к низкому), при этом по результатам Мониторинга 2020 года Симферополь находился в «зелёной зоне», а Черноморский район – в «жёлтой».

Муниципальных образований, попавших в **«красную зону»** по результатам Мониторингов 2020 и 2021 годов, в РК не выявлено.

Сопоставительный анализ результатов Мониторингов организации работы со ШНОР в муниципальных образованиях РК (2020 и 2021 годов) отражен на *диаграмме 1*.

Диаграмма 1



На диаграмме видно, что по результатам Мониторинга 2021 года улучшили результат 13 муниципальных образований, сохранили позиции – 9 муниципалитетов, снизили качество работы согласно представленным документам – 3 муниципалитета.

Сопоставительный анализа результатов Мониторинга организации работы со ШНОР показал существенное улучшение результатов в 2021 году (*диаграммы 2, 3*).

Диаграмма 2

2020 год

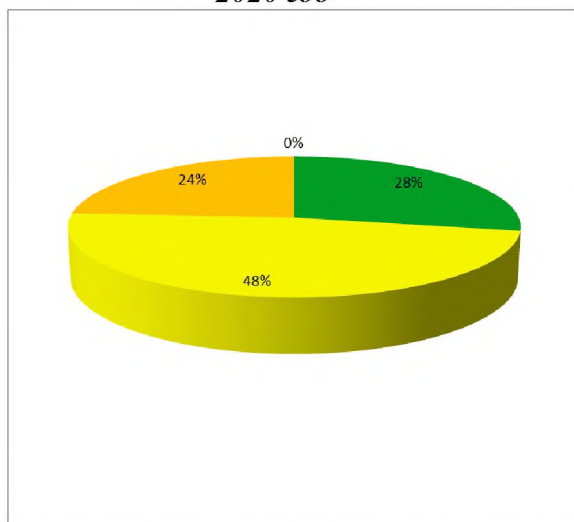
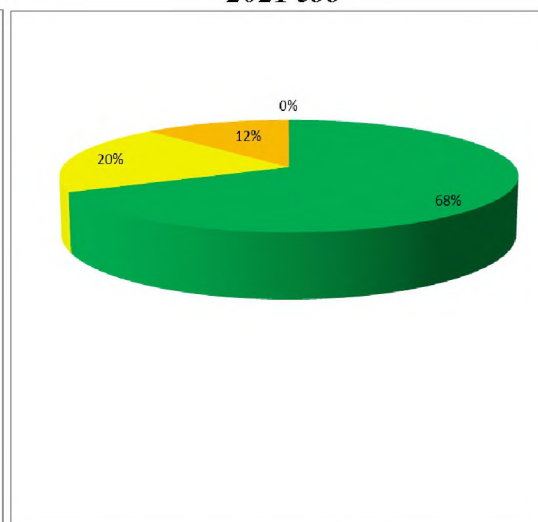


Диаграмма 3

2021 год



При этом, несмотря на существенное улучшение показателей по работе со ШНОР по сравнению с 2020 годом, Мониторинг-2021 показал, что остались проблемы, которые необходимо будет решать в 2022 году.

В восьми муниципальных образованиях (города Ялта, Алушта, Евпатория, Саки, Симферополь, Судак, Красногвардейский и Черноморский муниципальные районы) система сформирована частично, из них три муниципалитета (Черноморский район, города Симферополь и Судак) показали результат, приближающийся к низкому.

Поэтому при составлении годового плана работы на 2022 год на республиканском и на муниципальном уровнях необходимо принять меры и запланировать мероприятия, направленные на формирование умения у управленческих команд реализовывать этапы управленческого цикла в полном объеме по следующим составляющим управленческого цикла: «Мониторинг показателей»; «Анализ результатов мониторинга»; «Адресные рекомендации по результатам анализа» и «Анализ эффективности принятых мер».

В рамках реализации запланированных мероприятий возможна организация кураторства специалистов муниципалитетов, показавших высокие результаты по итогам Мониторинга, над молодыми и менее организованными управленческими командами.

Эффективность принятых мер и проведенных мероприятий на региональном уровне также определялась на основе сопоставления количества ОО в региональном и федеральном (ФИОКО) перечнях ШНОР 2019 и 2021 гг.

По итогам 2020/2021 учебного года в целевую группу (ШНОР) **республиканского уровня** вошли 50 ОО, что составило 9,69% от количества ОО в Республике Крым.

По сравнению с 2019 годом процент ШНОР уменьшился на 52% (в 2019 году ШНОР в региональном перечне было 104).

По итогам 2021 года не выявлены ШНОР в 10 муниципалитетах РК (Кировском, Сакском муниципальных районах, городских округах Армянск, Джанкой, Евпатория, Красноперекоск, Саки, Судак, Симферополь, Феодосия). В сравнении с итогами 2019 года число муниципальных образований, в которых нет ОО с низкими образовательными результатами, определяемых по региональной методике, увеличилось на **40%**.

Большая часть муниципалитетов демонстрируют положительную динамику изменения числа школ целевой группы регионального уровня (*таблица 1*).

Таблица 1

АТЕ	Кол-во ОО 2019	% 2019	Кол-во ОО 2021	% 2021	Динамика за 2 года
Алушта	2	16,67%	2	16,67%	0,00%
Армянск	0	0,00%	0	0,00%	0,00%
Бахчисарайский район	8	32,00%	2	8,00%	24,00%
Белогорский район	6	22,22%	4	14,81%	7,41%
Джанкой	0	0,00%	0	0,00%	0,00%
Джанкойский район	10	28,57%	6	17,14%	11,43%
Евпатория	1	5,88%	0	0,00%	5,88%
Керчь	3	14,29%	1	4,76%	9,52%
Кировский район	3	17,65%	0	0,00%	17,65%
Красногвардейский район	10	33,33%	7	23,33%	10,00%
Красноперекоск	0	0,00%	0	0,00%	0,00%
Красноперекоспский район	4	30,77%	1	7,69%	23,08%
Ленинский район	15	51,72%	13	44,83%	6,90%
Нижнегорский район	7	31,82%	1	4,55%	27,27%
Первомайский район	7	38,89%	1	5,56%	33,33%
Раздольненский район	4	22,22%	4	22,22%	0,00%
Саки	0	0,00%	0	0,00%	0,00%
Сакский район	3	8,57%	0	0,00%	8,57%

Симферополь	6	13,33%	0	0,00%	13,33%
Симферопольский район	8	19,05%	4	9,52%	9,52%
Советский район	0	0,00%	1	6,67%	-6,67%
Судак	0	0,00%	0	0,00%	0,00%
Феодосия	2	9,09%	0	0,00%	9,09%
Черноморский район	2	14,29%	1	7,14%	7,14%
Ялта	3	12,00%	2	8,00%	4,00%
По Республике Крым	104	20,16%	50	9,69%	10,47%

ОО с низкими образовательными результатами в городах Армянск, Джанкой, Красноперекоск, Саки и Судак как в региональном перечне 2019 года, так и в перечне 2020 года не представлены.

Органы управления образованием городов Евпатория, Симферополь и Феодосия, а также Кировского и Сакского муниципальных районов улучшили результаты: школы этих муниципалитетов вышли из регионального перечня ШНОР.

По итогам 2020/2021 учебного года в целевую группу (ШНОР) **федерального уровня** вошли 129 ОО, что составило 25% от количества ОО в Республике Крым (таблица 2). По сравнению с 2019 годом процент ШНОР уменьшился на 15,5% (в 2019 году ШНОР в федеральном перечне было 209, что составляло 40,5% от общего количества).

ОО города Армянск в федеральный перечень ШНОР не вошли ни в 2019, ни в 2021 годах.

В городе Судак и Черноморском муниципальном районе школы, входившие в список ШНОР в 2019 году, вышли из федерального перечня.

16 муниципальных образований РК показали положительную динамику – количество ШНОР в муниципалитетах согласно федеральному перечню уменьшилось в диапазоне от 4% до 61,5%.

Не изменилось количество ШНОР в 4 муниципалитетах (городах Джанкой, Красноперекоск, Нижнегорском и Советском муниципальных районах).

В Ялте количество ШНОР, вошедших в федеральный перечень в 2021 году, незначительно (на 4%) увеличилось по сравнению с 2019 годом.

В городе Евпатория выявлена отрицательная динамика: количество ШНОР в федеральном перечне в 2021 году увеличилось на 43,75% по сравнению с 2019 годом.

Таблица 2

АТЕ Республики Крым	Общее количество ОО	Количество ОО муниципалитета в федеральном перечне 2019 г	Количество ОО муниципалитета в федеральном перечне 2021 г
Алушта	12	5	1
Армянск	7	0	0
Бахчисарайский район	27	18	9
Белогорский район	30	9	3
Джанкой	8	1	1
Джанкойский район	35	24	20
Евпатория	16	2	9
Керчь	21	8	4

Кировский район	17	14	9
Красногвардейский район	30	20	12
Красноперекоск	5	1	1
Красноперекоский район	13	9	1
Ленинский район	29	14	11
Нижнегорский район	23	12	12
Первомайский район	18	12	3
Раздольненский район	18	6	1
Саки	6	2	1
Сакский район	35	8	3
Симферополь	46	7	5
Симферопольский район	41	14	8
Советский район	15	2	2
Судак	9	3	0
Феодосия	22	7	5
Черноморский район	14	4	0
Ялта	25	7	8
ИТОГО:		209	129

Сопоставительный анализ итогов Мониторинга и динамики количества ШНОР в перечнях регионального и федерального уровней в муниципальных образованиях с частично сформированной системой работы по направлению 1.2.

Сопоставление итогов Мониторинга и изменений количества ШНОР в перечнях регионального и федерального уровней в восьми муниципальных образованиях, в которых система сформирована частично (жёлтый и оранжевый маркеры) по результатам Мониторинга-2021 (таблица 4), показало следующее:

Таблица 4

Муниципальные образования, требующие внимания	Количество ШНОР (Республика Крым)		Количество ШНОР (ФИОКО)		Мониторинг 2021
	2019	2021	2019	2021	
Черноморский район	2	1	4	0	32,3%
Судак	0	0	3	0	39,9%
Симферополь	6	0	7	5	42,6%
Ялта	3	3	7	8	56,2%
Алушта	2	2	5	1	69,6%
Саки	0	0	2	1	70,0%
Евпатория	1	0	2	9	70,3%
Красногвардейский район	10	7	20	12	71,7%

✓ по итогам Мониторинга-2021 Симферополь, Судак и Черноморский район (только три муниципалитета РК) находятся в оранжевой (близкой к красной) зоне, однако:

- в городе Судак не выявлены ШНОР (в региональном перечне) ни по итогам 2019, ни по итогам 2021; в федеральный перечень ШНОР ОО Судака также не попали;

- в городе **Симферополь** в региональном перечне в 2019 году оказались шесть ОО целевой группы, в 2021 – ни одной, в федеральном перечне количество ШНОР снизилось с семи до пяти ОО, т.е. и Судак, и Симферополь по итогам ОКО как регионального, так и федерального уровней показывают положительную динамику и высокие результаты;
- в **Черноморском районе** наблюдается уменьшение ШНОР в региональном перечне, ОО Черноморского района в федеральном перечне по итогам 2021 также отсутствуют (в 2019 таких школ было четыре);
- ✓ в городе **Саки** в региональном перечне также нет ШНОР ни по итогам 2019, ни по итогам 2021 года, в федеральном перечне количество ШНОР снизилось с двух до одного;
- ✓ в городе **Алушта** выявлен стабильный результат при формировании списка ШНОР регионального уровня (по две ОО в 2019 и 2021), отмечено существенное снижение школ целевой группы (с пяти до двух ОО) в федеральном перечне;
- ✓ в **Красногвардейском муниципальном районе** – существенная положительная динамика количества ШНОР и в федеральном (двадцать ОО в 2019, двенадцать ОО в 2021), и в региональном (десять ОО в 2019, семь в 2021) перечнях. Однако по результатам Мониторинга и Саки, и Алушта, и Красногвардейский район находятся в «жёлтой зоне», т.е. система сформирована частично;
- ✓ в городе **Ялта** наблюдается уменьшение ШНОР в региональном перечне, однако в федеральном перечне по итогам 2021 количество школ целевой группы незначительно увеличилось (в 2019 таких школ было семь, в 2021 – восемь);
- ✓ в городе **Евпатория** по итогам 2019 года выявлена одна ОО с низкими образовательными результатами, которая вышла из регионального перечня по итогам 2021 года, однако по результатам Мониторинга Евпатория находится в «жёлтой зоне», т.е. система сформирована частично. При этом в 2021 году больше половины –56,25% (9 из 16) школ Евпатории попали в федеральный перечень ШНОР, тогда как в 2019 году таких школ в федеральном перечне было всего две.

С нашей точки зрения, сопоставление результатов Мониторинга и количества ОО в региональном и федеральном перечнях ШНОР показывает, что в городах **Алушта, Саки, Судак, Симферополь и Ялта, а также Красногвардейском и Черноморском муниципальных районах** ведётся системная, качественная работа со ШНОР, однако специалисты МОУО либо не оформили в соответствии с полным управленческим циклом документы, либо недостаточно ответственно отнеслись к заполнению форм сбора данных при проведении Мониторинга и предоставлении подтверждающих материалов.

Существенное увеличение количество ШНОР **Евпатории** в федеральном перечне, скорее всего, говорит о том, что управлением образования недостаточно внимания уделяется работе со ШНОР. Жёлтый маркер Евпатории при подведении итогов Мониторинга свидетельствует о том, что специалисты МОУО либо в соответствии с полным управленческим циклом не оформили документы, либо к заполнению форм сбора данных при проведении Мониторинга и предоставлению подтверждающих материалов отнеслись недостаточно ответственно.

Исходя из сопоставительного анализа, можно сделать следующие выводы:

1. на региональном уровне и в муниципалитетах Республики Крым ведётся планомерная, системная работа с ОО данной категории;
2. результатами Мониторинга-2021 и снижением количества ШНОР в региональном и федеральном перечнях подтверждена высокая эффективность проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по работе со ШНОР на региональном уровне.

Рекомендации.

Учитывая выявленные недостатки в работе, с целью реализации риск-ориентированного подхода, повышения эффективности мер в 2022 году необходимо:

1. Управлению общего среднего образования МОНМ РК (Маханова А.В.):

- 1.1. продолжить координацию работы по переводу общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования на республиканском уровне, включая нормотворческую деятельность, принятие обоснованных управленческих решений и анализ эффективности принятых мер;
- 1.2. организовывать семинары, вебинары, инструктивно-методические совещания, стажировки, обмен опытом, популяризацию эффективных управленческих практик на региональном уровне;
- 1.3. способствовать организации межмуниципального взаимодействия, сетевого взаимодействия между муниципалитетами и образовательными организациями высшего и среднего образования, производственными предприятиями при организации работы со ШНОР;
- 1.4. обеспечить объективность проведения оценочных процедур на региональном уровне.

2. ГКУ РК «ЦОМКО» (Доненко М.О.):

- 2.1. обеспечить статистическую обработку и подготовку аналитических материалов (в рамках своих компетенций) по результатам оценочных процедур регионального, федерального и международного уровней;
- 2.2. обеспечить предоставление статистической информации по запросам МОНМ РК и подведомственных организаций, обеспечивающих работу РСОКО.

3. ГКУ РК «ИМАЦ» (Трещёв О.В.):

- 3.1. обеспечить (в рамках своих компетенций) методическое сопровождение муниципальных органов управления образованием по вопросу организации работы со ШНОР; оказание адресной методической помощи по запросу муниципалитетов;
- 3.2. продолжить организационно-методическое сопровождение федерального проекта по переводу ШНОР в эффективный режим функционирования «500+» на региональном уровне;
- 3.3. обеспечить статистическую обработку и подготовку аналитических материалов (в рамках своих компетенций) по результатам оценочных процедур регионального, федерального и международного уровней;
- 3.4. включить в план работы на 2022 год обучающие мероприятия (в рамках своих компетенций) по организации работы при реализации полного управленческого цикла по направлениям: «Мониторинг показателей»; «Анализ результатов

мониторинга); «Адресные рекомендации по результатам анализа» и «Анализ эффективности принятых мер».

4. ГБОУ ДПО РК КРИППО (Рудяков А.Н.):

- 4.1. обеспечить (в рамках своих компетенций) методическое сопровождение муниципальных органов управления образованием по вопросу организации работы со ШНОР; оказание адресной методической помощи по запросу муниципалитетов;
- 4.2. продолжить методическое сопровождение федерального проекта по переводу ШНОР в эффективный режим функционирования «500+» на региональном уровне;
- 4.3. обеспечить статистическую обработку и подготовку аналитических материалов (в рамках своих компетенций) по результатам оценочных процедур регионального, федерального и международного уровней;
- 4.4. продолжить работу Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по созданию индивидуальных образовательных маршрутов, сопровождению педработников в межкурсовой период;
- 4.5. включить в план работы на 2022 год обучающие мероприятия (в рамках своих компетенций) по организации работы при реализации полного управленческого цикла по направлениям: «Мониторинг показателей»; «Анализ результатов мониторинга»; «Адресные рекомендации по результатам анализа» и «Анализ эффективности принятых мер».

5. Муниципальным органам управления образованием:

- 5.1. провести сопоставительный анализ результатов Мониторингов организации работы 2020 и 2021 гг. на муниципальном уровне со школами с низкими образовательными результатами;
- 5.2. учесть выявленные недостатки при планировании работы со школами с низкими образовательными результатами на муниципальном уровне в 2022 году;
- 5.3. обеспечить объективность проведения оценочных процедур на муниципальном и институциональном уровнях;
- 5.4. провести аудит затруднений в ШНОР, запланировать мероприятия, направленные на улучшение качества работы;
- 5.5. организовать работу со ШНОР на основе анализа оценочных процедур регионального, федерального и международного уровней;
- 5.6. продолжить организационно-методическое сопровождение федерального проекта по переводу ШНОР в эффективный режим функционирования «500+» на муниципальном уровне;
- 5.7. предусмотреть (по возможности) дополнительное целевое финансирование ОО с низкими образовательными результатами, применять механизмы стимулирования их деятельности;
- 5.8. использовать ресурс сетевого внутри- и межмуниципального взаимодействия с целью обмена опытом, популяризации эффективных управленческих практик на муниципальном уровне при организации работы со школами с низкими результатами.

6. Руководителям муниципальных органов управления образованием Красногвардейского (Мовчан Е.И.) и Черноморского (Петрук И.В.) муниципальных районов, городов Алушта (Перепелица Г.В.), Саки (Кузубова

Л.А.), Симферополь (Сухина Т.И.), Судак (Борисюк Н.Н.), Ялта (Кутковский Р.В.)

6.1. взять под контроль оформление муниципальных документов в соответствии с полным управленческим циклом;

6.2. при проведении Мониторинга-2022 взять под контроль заполнение муниципальным организатором формы сбора данных.

7. Начальнику управления образования администрации города Евпатории Республики Крым (Жеребец В.И.)

7.1. взять под контроль работу со ШНОР на основе анализа результатов Мониторинга;

7.2. взять под контроль оформление муниципальных документов в соответствии с полным управленческим циклом;

7.3. при проведении Мониторинга-2022 взять под контроль заполнение муниципальным организатором формы сбора данных.

Директор



О.В.ТРЕЩЁВ